

Équipes Écoles en santé

Dans la région Mauricie et Centre-du-Québec

De l'addition d'activités à une vision intégrée des interventions

Journées annuelles de santé publique
3 décembre 2003

Pierre Giroux, Coordonnateur Équipes écoles en santé / Centre de santé et de services sociaux de la Vallée-de-la-Batiscan

Daniel Tessier, agent de développement / Québec en forme

Marc Brunelle, directeur, École secondaire Paul-le-Jeune / Commission scolaire de l'Énergie

Lucie Lafrance, Groupe Santé sociale / Régie régionale de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec

1

Équipes écoles en santé

- ✦ 1996: Priorité de santé publique sur l'accentuation des services et de leur intégration pour les enfants et les jeunes en milieu scolaire: favoriser une approche cohérente et intégrée entre les réseaux de l'éducation et de la santé.
- ✦ 1998: Élaboration du cadre de référence: Équipes Écoles en santé, Éléments de référence en matière de paramètres théoriques et de modalités opérationnelles.

2

Équipes écoles en santé

- ✦ 1998 à 2003: Mise en œuvre en Mauricie et au Centre-du-Québec par les CLSC, chacun selon leur réalité locale propre

3

Équipes écoles en santé

- ✦ Créer des conditions favorables à la santé des enfants et des jeunes, en milieu scolaire.
- ✦ Promotion d'un environnement sain et sécuritaire qui se veut stimulant et soutenant.
- ✦ Amorce d'une approche globale et concertée.

4

Équipes écoles en santé

- ✦ Une instance territoriale de concertation
 - Promotion de EES
 - Identification des besoins des enfants et des jeunes, priorités d'action
- ✦ Des équipes Écoles en santé
 - Planification, réalisation et coordination des activités du plan d'action EES

5

Équipes écoles en santé

Territoire Mékinac

Équipes écoles en santé

- ⊕ Développement global de l'enfant, du jeune
- ⊕ Promotion de saines habitudes de vie
- ⊕ Développement d'habiletés personnelles et sociales (compétence sociale)
- ⊕ Prévention de problématiques sociales
- ⊕ Des actions concertées, cohérentes et continues particulièrement mais pas uniquement, dans un milieu de vie; l'école
- ⊕ Par un ensemble de collaborateurs et de partenaires

7

Mékinac; qu'en est-il?

- ⊕ Situation géographique: c'est où?
- ⊕ Profil; quelques éléments pertinents
- ⊕ Les écoles du territoire: un portrait
- ⊕ Indices de défavorisation
- ⊕ Informations complémentaires

8

Implantation de la mesure É.É.S.

- ✦ Différents étapes depuis 1998
 - Démarches initiales et actualisation du premier plan d'action
 - Évolution quant à l'actualisation de la mesure.
 - Portrait actuel de la mesure
 - Défis à relever (prochains pas)

9

Démarches initiales et ...

- ✦ Connaissance et appropriation du cadre de référence:
 - Par l'intervenant en charge de l'implantation
 - Par l'ensemble des collaborateurs et partenaires

10

Implantation : démarches initiales

✦ Cueillette et analyse des besoins

- Rencontres individuelles:
 - ◆ Collaborateurs/partenaires
- Principaux éléments retenus:
 - ◆ Recensement de l'ensemble de l'offre de services en lien avec la mesure (et plus)
 - ◆ Recensement de l'ensemble des besoins en lien avec la mesure
- En autres, un constat: dédoublement de certaines actions

11

Implantation...

✦ Création et mise en place de l'instance territoriale

- Les membres
- Le rôle de l'instance
- Vers la création des É.É.S. et identification des priorités

12

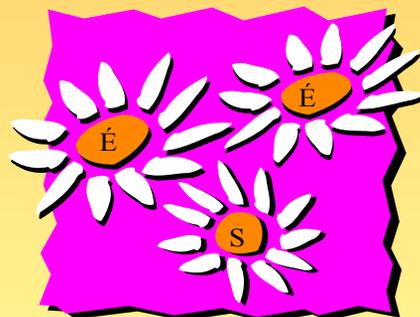
Implantation...

- ✦ Nomination d'un coordonnateur
 - Son rôle

13

Implantation ...

- ✦ Un logo
 - S'inscrire ensemble



Équipes écoles en santé
Territoire Mékinac

14

Implantation..

- ✦ Mise en place des équipes écoles en santé: 5-12 ans et 12-17 ans
 - Membres et mandat
 - Comité de travail
 - Priorisation des actions
 - Modalités de fonctionnement



15

Implantation..

- ✦ Plan d'action
 - Programme des activités des Équipes écoles en santé 2000-2002



16

Évolution quant à l'actualisation de la mesure Équipes écoles en santé

- ✦ Bilan quant au fonctionnement des É.É.S.
 - Reconnaissance de la contribution de chacun
 - Constats
 - Réorganisation des rencontres É.É.S.
 - Réorganisation des sous-comités de travail (4) (actions sur 12 mois)
 - Le sous-comité estime de soi: à titre illustratif



17

Évolution...

- ✦ Exemples de nouvelles actions:
 - Jeunes en santé: au primaire
 - Loisir estival
 - Prévention des toxicomanies



18

Évolution...

- ✦ Exemples d'intégration:
 - « Agir autrement »
 - « Travailleur de milieu »

19



Portrait actuel de la mesure É.É.S.

- ✦ Une « structure » toujours en mouvement
 - Un exemple: les sous-comités alcoolisme/toxicomanie et violence
- ✦ Une volonté de s'inscrire en continu et d'avoir des résultats (effets)
- ✦ Actuellement: quelles sont les retombées de l'actualisation de la mesure

20



Défis à relever (prochains pas)

- ✦ Maintien l'ensemble des actions
(et en développer)
- ✦ Évaluer les résultats (effets)
- ✦ Vers un plan d'action à long terme
- ✦ Souscrire de façon plus marquée à une intervention globale et concertée de promotion et de prévention, notamment à l'école (s'inspirer du nouveau guide)

