

Cette présentation a été effectuée le 20 novembre 2007, au cours de la journée

« Pour un enracinement des saines habitudes de vie »

dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2007. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.



PLAN DE LA PRÉSENTATION

- **Partie 1 : Présentation de la Politique-cadre**
 - Destinataires, but et objectifs
 - Thèmes, orientations et fiches thématiques
 - Financement
 - Mise en œuvre et évaluation
 - Rôles et soutien du MELS, du MSSS et du MAPAQ
 - Une façon de faire : l'approche *École en santé*
- **Partie 2 : Présentation du DVD *Virage santé* (3 minutes)**



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

DESTINATAIRES

Commissions scolaires, écoles publiques, centres et établissements d'enseignement privés recevant des enfants et des élèves

- de l'éducation préscolaire
- de l'enseignement primaire et secondaire
- de la formation professionnelle et de la formation des adultes



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

BUT

Soutenir les milieux scolaires

- dans l'offre d'un environnement favorable à l'adoption et au maintien de saines habitudes alimentaires et d'un mode de vie physiquement actif
- dans le développement des compétences personnelles des élèves à cet égard



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

OBJECTIFS

- S'assurer que l'offre alimentaire sous la responsabilité des milieux scolaires favorise l'adoption de saines habitudes alimentaires
- Augmenter les occasions d'être physiquement actif
- Susciter des initiatives d'éducation, de communication et de promotion
- Mobiliser les différents partenaires scolaires et communautaires



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

THÈMES ET ORIENTATIONS

Neuf orientations réunies autour de trois thèmes :

1. Environnement scolaire (saine alimentation, mode de vie physiquement actif)
2. Éducation, promotion et communication
3. Mobilisation des partenaires



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

TROIS ORIENTATIONS LIÉES À L'ALIMENTATION

Orientation 1 : Offrir une alimentation variée et privilégier les aliments de bonne valeur nutritive

Orientation 2 : Éliminer les aliments à faible valeur nutritive de l'offre alimentaire

Orientation 3 : Offrir des lieux adéquats et des conditions favorables lors des repas



Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

TROIS ORIENTATIONS LIÉES AU MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Orientation 1 : Augmenter les occasions d'être actif physiquement

Orientation 2 : Offrir des activités qui tiennent compte des intérêts variés des jeunes et qui sont adaptées à leurs capacités

Orientation 3 : Aménager et animer les aires intérieures et extérieures pour optimiser les occasions d'être actif physiquement



Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

DEUX ORIENTATIONS EN ÉDUCATION, PROMOTION ET COMMUNICATION

Orientation 1 : Mettre en place différentes activités d'éducation et de promotion qui favorisent une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif

Orientation 2 : Informer périodiquement les parents et la communauté des différentes actions mises en place afin qu'ils soutiennent les efforts du milieu scolaire et assurent une continuité



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

UNE ORIENTATION EN RAPPORT AVEC LA MOBILISATION DES PARTENAIRES

Orientation : Établir ou consolider des partenariats avec la communauté



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

SAINE ALIMENTATION (16 composantes prioritaires)

Orientation 1 : Offrir une alimentation variée et privilégier les aliments de bonne valeur nutritive

Neuf composantes prioritaires :

1. Offrir des repas composés d'aliments des quatre groupes du Guide alimentaire canadien : légumes et fruits; produits céréaliers; lait et substituts; viande et substituts
2. Composer une assiette principale comprenant au moins un légume d'accompagnement
3. Faire place à une variété de fruits et de légumes

Partie 1: Présentation de la Politique-cadre



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

SAINE ALIMENTATION (16 composantes prioritaires)

Orientation 1 : Offrir une alimentation variée et privilégier les aliments de bonne valeur nutritive (*Suite*)

Composantes prioritaires :

4. Faire place à une variété de jus de fruits purs à 100 % (non sucrés) et de jus de légumes, en plus du lait et de l'eau
5. Privilégier les produits céréaliers à grains entiers
6. Offrir des desserts et collations à base de fruits, de produits laitiers et de produits céréaliers à grains entiers, et éviter ceux qui sont riches en matières grasses et en sucres

Partie 1: Présentation de la Politique-cadre



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

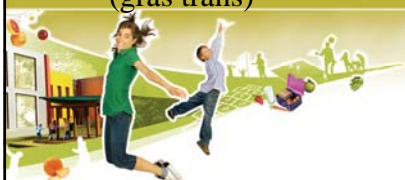
SAINE ALIMENTATION (16 composantes prioritaires)

Orientation 1 : Offrir une alimentation variée et privilégier les aliments de bonne valeur nutritive (*Suite*)

Composantes prioritaires :

7. Diminuer le contenu en gras de la viande
8. Privilégier les types de cuisson n'utilisant pas ou que très peu de matières grasses, c'est-à-dire à la vapeur, au four, braisé, poché, grillé ou rôti
9. Éviter les produits contenant des gras saturés ou hydrogénés (gras trans)

Partie 1: Présentation de la Politique-cadre



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

SAINE ALIMENTATION (16 composantes prioritaires)

Orientation 2 : Éliminer les aliments à faible valeur nutritive de l'offre alimentaire

Cinq composantes prioritaires :

10. Éliminer les boissons gazeuses sucrées, celles avec substitut de sucre (boissons diètes) ainsi que les boissons avec sucre ajouté
11. Éliminer les produits dont la liste des ingrédients débute par le terme « sucre » ou un équivalent

Partie 1: Présentation de la Politique-cadre



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

SAINE ALIMENTATION (16 composantes prioritaires)

Orientation 2 : Éliminer les aliments à faible valeur nutritive de l'offre alimentaire (Suite)

Composantes prioritaires :

12. Éliminer l'offre de pommes de terre frites
13. Éliminer la friture et les aliments panés commerciaux ou préalablement frits
14. Vendre ou offrir des aliments et boissons conformes aux principes d'une saine alimentation à l'occasion des campagnes de financement, d'évènements spéciaux, de voyages, de sorties éducatives, etc.

Partie 1: Présentation de la Politique-cadre



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

SAINE ALIMENTATION (16 composantes prioritaires)

Orientation 3 : Offrir des lieux adéquats et des conditions favorables lors des repas

Deux composantes prioritaires :

15. S'assurer que les lieux utilisés pour les repas sont sécuritaires en tout temps
16. Faire du repas un moment agréable de la journée scolaire, notamment en s'assurant que les endroits où les jeunes mangent sont accueillants et conviviaux

Partie 1: Présentation de la Politique-cadre



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

QUATRE FICHES THÉMATIQUES

- **Fiche 1 : Menus santé en milieu scolaire**

S'adresse aux fournisseurs de services alimentaires, aux services de traiteurs et de cafétéria, aux commissions scolaires et aux établissements d'enseignement privés

- **Fiche 2 : Machines distributrices et saine alimentation**

S'adresse au milieu scolaire ainsi qu'aux responsables des machines distributrices



Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

QUATRE FICHES THÉMATIQUES (suite)

- **Fiche 3 : Collations santé**

S'adresse autant aux parents qu'au milieu scolaire pour l'élaboration de politiques relatives aux collations

- **Fiche 4 : Boîtes à lunch santé**

S'adresse principalement aux parents



Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Orientation 1 : Augmenter les occasions d'être actif physiquement

Actions jugées efficaces et prometteuses :

- Offrir une gamme élargie d'activités récréatives
- Former et soutenir de jeunes leaders
- Former et soutenir le personnel des services de garde
- Intégrer dans la grille-horaire diverses possibilités d'activités physiques



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Orientation 2 : Offrir des activités qui tiennent compte des intérêts variés des jeunes et qui sont adaptées à leurs capacités

Actions jugées efficaces et prometteuses :

- Associer les jeunes à la détermination de l'offre de service
- Prévoir des activités répondant de façon particulière aux intérêts des filles
- Offrir aux élèves du primaire davantage d'activités qui développent la condition motrice
- Offrir des activités qui misent sur le jeu et le plaisir d'être actif physiquement



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Orientation 3 : Aménager et animer les aires intérieures et extérieures pour optimiser les occasions d'être actif physiquement

Actions jugées efficaces et prometteuses :

- Mettre à la disposition des jeunes du matériel en bon état, sécuritaire et en quantité suffisante
- Aménager la cour d'école afin d'inciter les jeunes à bouger davantage
- Profiter des temps de pauses pour animer les lieux où les jeunes se retrouvent



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

TROIS FICHES THÉMATIQUES

- **Fiche 5 :** Aménagement et animation de la cour d'école au primaire

S'adresse aux différents intervenants qui ont une responsabilité en rapport avec les jeux dans la cour d'école

- **Fiche 6 :** Aménagement et animation de la cour d'école au secondaire

S'adresse aux différents intervenants qui ont une responsabilité relativement aux installations et aux activités parascolaires



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

TROIS FICHES THÉMATIQUES (suite)

- **Fiche 7 : Programmation d'activités physiques parascolaires au primaire et au secondaire**

S'adresse aux intervenants du primaire et du secondaire qui souhaitent mettre en place des activités physiques parascolaires diversifiées ou encore bonifier l'offre existante



Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

ÉDUCATION, PROMOTION ET COMMUNICATION

Actions présentées à titre d'inspiration :

- Sensibiliser l'ensemble des éducateurs à l'importance de promouvoir des attitudes et des comportements essentiels à l'adoption de saines habitudes de vie
- Offrir aux jeunes de nouveaux aliments et mets pour leur permettre de développer leur goût
- Diffuser des messages, des vidéos, etc., sur le site Internet de l'école
- Publier des articles dans un journal local ou dans celui de l'école
- Tenir des stands à l'occasion de visites de parents à l'école



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

MOBILISATION DES PARTENAIRES

Orientation : Établir ou consolider des partenariats avec la communauté

Actions présentées à titre d'inspiration :

- Partager ou utiliser les infrastructures ainsi que les ressources humaines disponibles dans la communauté (municipalité, centre communautaire, club privé, etc.)
- Établir avec la municipalité des corridors sécuritaires vers l'école (signalisation adéquate, accès sécuritaires, réglementation routière, etc.)
- Mettre en place des projets intégrateurs mobilisant différents groupes du milieu

Partie 1: Présentation de la Politique-cadre



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

FINANCEMENT

- 1,5 M\$: pour aider à l'élaboration de politiques locales
- 6,5 M\$: pour aider à l'achat d'appareils (cuisinières, micro-ondes, etc.)
- 3 M\$: pour doubler une allocation existante en vue de l'aménagement des cours d'école
- 400 000 \$: pour produire des outils (sites Internet, documents d'information à l'intention des parents et des élèves, grilles pour le portrait de situation, etc.)

Partie 1: Présentation de la Politique-cadre



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

MISE EN ŒUVRE

Année scolaire : 2007-2008

1.1 Préparation à l'action

1.2 Agir rapidement en ce qui concerne quatre composantes liées aux orientations en alimentation



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

QUATRE COMPOSANTES PRIORITAIRES EN JANVIER 2008

2 Composer une assiette principale comprenant au moins un légume d'accompagnement

10 Éliminer les boissons gazeuses sucrées, celles avec substitut de sucre (boissons diètes) ainsi que les boissons avec sucre ajouté

12 Éliminer l'offre de pommes de terre frites

13 Éliminer la friture et les aliments panés commerciaux ou préalablement frits



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

MISE EN ŒUVRE (suite)

Années scolaires : 2008-2009 et 2009-2010

- 2.1 Agir plus rapidement pour l'ensemble des composantes liées aux orientations en alimentation
- 2.2 Actions pour l'ensemble des orientations



Éducation,
Loisir et Sport
Québec

RÔLES ET SOUTIEN DU MELS

- Effectuer une tournée régionale d'information
- Diffuser un DVD *Virage santé*
- Publier des outils d'information et d'animation à l'intention des parents, des élèves et du personnel
- Mettre un site Internet à la disposition des milieux scolaires
- Campagne promotionnelle sur les saines habitudes de vie, en janvier 2008 (bouger plus manger mieux)



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

RÔLE ET SOUTIEN DU MSSS

- Développer un guide d'application pour le volet « alimentation » de la Politique-cadre à l'intention des répondants du réseau de santé publique
- Former des répondants du réseau de santé publique qui seront en interaction directe avec les milieux scolaires pour les soutenir dans l'implantation de leur politique locale



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

RÔLES ET SOUTIEN DU MAPAQ

- Développer et offrir de la formation à l'intention du personnel des services alimentaires et des gestionnaires (en collaboration avec le MSSS)
- Établir des partenariats entre les groupes impliqués dans la production et la distribution locale et les cafétérias d'établissements scolaires



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

UNE FAÇON DE FAIRE : L'APPROCHE ÉCOLE EN SANTÉ

- prend en compte les orientations et les principes sous-jacents au renouveau pédagogique
- soutient le déploiement et l'implantation d'une **intervention globale et concertée** en promotion de la **santé** et du **bien-être**
- propose **d'accompagner l'école et ses partenaires** en vue d'accroître l'efficacité des interventions en promotion de la santé et en prévention



Partie 1: Présentation de la Politique-cadre

Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

Vidéo *Virage santé*



Partie 2 : Présentation du DVD

Éducation,
Loisir et Sport
Québec 