

Cette présentation a été effectuée le 12 mars 2010, au cours de la journée « Des humains et des animaux : préservons la santé grâce à l'interdisciplinarité » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2010. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.

L'INTERDISCIPLINARITÉ : TOUT UN DÉFI



Johanne Saint-Charles
Professeure, Communication sociale et publique
Directrice, Centre de recherche interdisciplinaire sur la sur la biologie, la santé,
la société et l'environnement, UQAM

OBJECTIFS DE LA PRÉSENTATION

- ✧ Construire une « définition de travail » de l'interdisciplinarité.
- ✧ Aborder les avantages et les limites de l'interdisciplinarité à partir d'exemples concrets.
- ✧ Favoriser les échanges sur le thème de l'interdisciplinarité avec les personnes présentes.





ANCRAGE DANS LA PRATIQUE

Exemples de collaborations interdisciplinaires



Organisation
panaméricaine
de la santé



Organisation
mondiale
de la santé



LE CINBIOSE

Centre de recherche interdisciplinaire sur la sur la biologie, la
santé, la société et l'environnement

bio-agronomie, biologie, chimie, communication, danse, droit,
éducation, épidémiologie, ergonomie, neurotoxicologie, pédologie,
sociologie, optométrie, physiologie, etc.



LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE EN APPROCHES ÉCOSYSTÉMIQUES

anthropologie, biologie, chimie, communication, économie,
écotoxicologie, éducation, épidémiologie, médecine, médecine
vétérinaire, neuropsychologie, neurologie, philosophie,
psychologie, sciences politiques, sociologie, toxicologie, virologie,
zoologie



ET DES PROJETS DE RECHERCHE

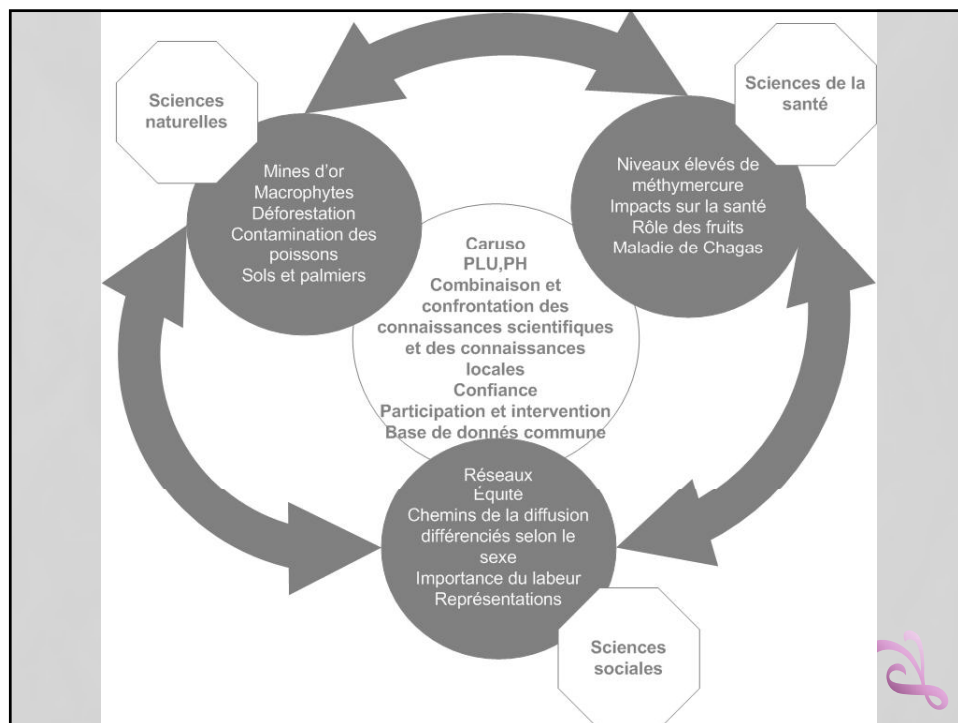
QUELQUES EXEMPLES

∞ Santé environnementale

- ... mercure et maladie de Chagas en Amazonie
- ... adaptation aux changements climatiques dans le Pantanal
- ... pesticides au Costa Rica
- ... manganèse dans les puits au Québec

∞ Santé au travail

- ... droit des travailleurs et travailleuses
- ... *Invisible qui fait mal*
- ... troubles musculosquelettiques
- ... santé relationnelle





MULTI / INTER / TRANS?

Inspiré de Rosenfield, 1992

MULTIDISCIPLINARITÉ

- ✧ Objet de recherche “lu” à la lumière de différentes disciplines.
- ✧ Chercheurs et chercheuses de différentes disciplines travaillent en parallèle ou en séquence sur une problématique à partir essentiellement de leur base disciplinaire.



INTERDISCIPLINARITÉ

- ✧ Objet de recherche conjointement défini (problématisation interdisciplinaire).
- ✧ Chercheuses et chercheurs travaillent ensemble, discutent et confrontent leurs perspectives disciplinaires.



TRANSDISCIPLINARITÉ

- ✧ Chercheurs et chercheuses travaillent conjointement en utilisant un cadre conceptuel commun qui intègre différents concepts, théories et approches disciplinaires.
- ✧ Vise une compréhension de la complexité.
- ✧ Aussi : intégration du savoir « non scientifique »





DIVERSITÉ

INTER...

- ∞ discipline
- ∞ milieu (collaboration avec les populations, les personnes responsables des politiques publiques, les organisations, les groupes de la société civile)
- ∞ lieu géographique (collaborations internationales – multilingues)
- ∞ génération
- ∞ genre
- ∞ etc.



HOMOPHILIE

∞ Tendance à se lier à des gens qui nous sont similaires en regard de caractéristiques telles le sexe, l'origine culturelle, le statut social, les origines disciplinaires ou les valeurs.

∞ L'homophilie favorise la cohésion.



DIVERSITÉ ET DIFFÉRENCES PERÇUES

∞ Dans un groupe, la « différence » d'une personne se mesure à l'aune des ressemblances qui existent par ailleurs.

... dans un groupe composé de différentes disciplines, le fait d'être en médecine vétérinaire ou en communication a peu d'impact, mais dans un groupe où il y a six vétérinaires et une communicologue, cette dernière apparaît alors comme très différente.





EFFETS DE LA DIVERSITÉ

RELATIONS, LANGAGE ET COHÉSION

- ∞ Attentes relationnelles différentes.
- ∞ Langage verbal et non verbal différents
 - ... codes différents
 - ... sens des mots différents.
- ∞ Donc : effet négatif sur la cohésion et sur l'implication des membres.



APPARTENANCES MULTIPLES ET STATUTS

- ✧ Conflits de rôles et d'attentes de rôles.
- ✧ Conflits de statuts entre les disciplines (et les autres « variables de la diversité »)
 - ... les membres à statut élevé s'identifient moins à un groupe diversifié;
 - ... les membres à faible statut s'identifient plus à un groupe diversifié.



DIVERSITÉ DE FONCTION

- ✧ est plus favorable pour des tâches complexes;
- ✧ donne un meilleur accès à l'information;
- ✧ requiert plus de temps;
- ✧ favorise la créativité;
- ✧ nuit à l'appartenance des membres au groupe et à leur implication
 - ... pour l'interdisciplinarité : difficulté à faire reconnaître l'investissement au sein de sa propre discipline (temps investi, lieux de publication, méthodologies différentes, etc.).



PISTES

∞ Définition de l'objet commun

... problématique concrète et complexe.

∞ Développement d'une approche commune.

∞ Développement de la cohésion

... création d'un langage commun (réification)

... bénéfices de la participation

... ennemi extérieur

... homophilie sur d'autres variables (les valeurs, par exemple).



À VOUS...

∞ Un objet commun

- ... Caractériser le lien entre les expositions à des situations délétères pour la santé humaine dans l'environnement (incluant les milieux de travail) et les différents aspects de la santé : physiques, psychologiques et sociaux.
- ... Élaborer des pistes de solutions avec les milieux concernés afin d'améliorer les situations locales.
- ... Contribuer à l'élaboration de pratiques et de politiques visant à diminuer les impacts de situations délétères pour la santé aux niveaux individuel et collectif.



∞ Une approche commune

- ... **interdisciplinarité** forte qui s'appuie sur une problématisation interdisciplinaire;
- ... **recherche participative** adaptée aux contextes
- ... **objectifs d'intervention** et de **changements** concrets au sein des milieux concernés et au niveau des politiques publiques;
- ... **équité** sociale et de genre;
- ... **internationalisation** des recherches et des interventions;
- ... **développement de méthodologies** scientifiquement *et* socialement pertinentes.





☞ Un objet commun

... de comprendre, d'enseigner et de mettre en application de telles approches afin de contribuer à relever les défis qui se posent à la construction d'un futur en santé dans un monde durable et équitable (CoPEH-Canada).

... favoriser les collaborations sud-sud (CoPEH-LAC).



☞ Une approche commune

... approche écosystémique de la santé

- ☞ interdisciplinarité*
- ☞ participation*
- ☞ équité*

