

Cette présentation a été effectuée le 8 décembre 2015, au cours de la journée « L'importance de l'accompagnement pour implanter de bonnes pratiques cliniques en santé publique » dans le cadre des 19<sup>es</sup> Journées annuelles de santé publique (JASP 2015). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section *Archives* au : <http://jasp.inspq.qc.ca>.



## Accompagner et outiller les Premières Nations du Québec en prévention du suicide

Normande Hébert, CIUSSS de l'Estrie - CHUS  
Richard Gray, gestionnaire des services sociaux,  
CSSSPNQL

8 décembre 2015

## PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. Contexte initial
2. Objectifs du projet
3. Démarche
4. Stratégies mises en place
5. Retombées
6. Apprentissages

# 1. CONTEXTE INITIAL

- Inspirée par l'expérience d'implantation des bonnes pratiques en prévention du suicide vécue sur l'ensemble du territoire québécois, la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL) a fait appel au CIUSSS de l'Estrie - CHUS, qui avait mené ce projet, pour développer l'initiative dans les communautés autochtones.

3

# 1. CONTEXTE INITIAL

Carte des Premières Nations du Québec et du Labrador



4

# 1. CONTEXTE INITIAL

## Portrait du suicide chez les Premières Nations du Québec

- Un taux élevé de suicide chez les jeunes âgés de 19 ans et moins (27,6 %);
- La moitié des femmes qui se sont suicidées avaient 19 ans et moins;
- 68 % des 20 à 29 ans sont intoxiqués à la drogue ou à l'alcool au moment de passer à l'acte (49 % dans la population générale);
- Les jeunes de 19 ans et moins ont été plus souvent exposés au suicide d'un proche que les personnes des autres groupes d'âge (48 % vs 19 %);
- Le facteur déclencheur le plus fréquent (42,5 %) regroupe les difficultés liées au couple (rupture, divorce, menace de séparation, jalousie). Viennent ensuite les déclencheurs associés à la justice, au deuil et aux problèmes liés à la consommation d'alcool ou de drogues;
- 61 % des suicides se sont déroulés dans les résidences et 14 % d'entre eux en présence d'autres personnes (avec ou sans contact visuel).

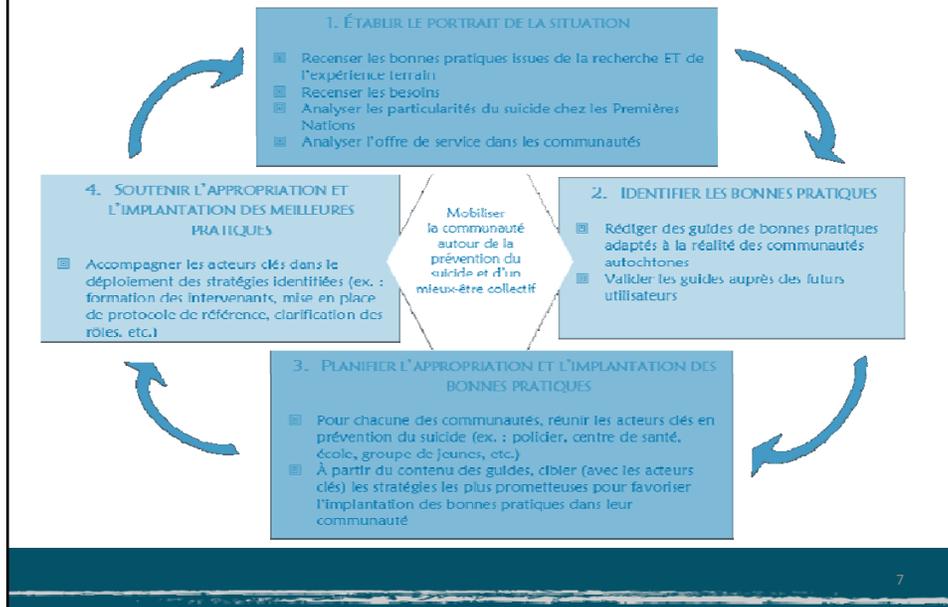
5

# 2. OBJECTIFS DU PROJET

- Analyser les particularités du suicide chez les Premières Nations du Québec;
- Proposer une orientation globale en prévention du suicide;
- Revoir les guides de bonnes pratiques et les stratégies d'implantation en prévention du suicide et les ancrer dans la réalité des communautés;
- Faire un projet pilote dans 4 communautés différentes.

6

### 3. DÉMARCHE



### 4. STRATÉGIES MISES EN PLACE

- En collaboration avec la CSSSPNQL :
  - recension des bonnes pratiques issues de la recherche ET de l'expérience terrain (revue de littérature, visites et entrevues dans les communautés);
  - recension des besoins des intervenants;
  - analyse des particularités du suicide chez les Premières Nations du Québec;
  - analyse de l'offre de service dans les communautés pilotes.

## 4. STRATÉGIES MISES EN PLACE

- En collaboration avec un comité stratégique et un comité d'expert :
  - rédaction de guides de bonnes pratiques ancrées dans la réalité des communautés autochtones (un guide de mobilisation, un cahier du participant et un guide du formateur pour la formation « Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide des bonnes pratiques »);
  - validation des guides auprès des futurs utilisateurs.

9

## 4. STRATÉGIES MISES EN PLACE

- Réalisation d'un atelier de mobilisation, réunissant les acteurs clés en prévention du suicide (ex. : policier, centre de santé, école, groupe de jeunes, aidants naturels, aînés, etc.).
- Élaboration d'un plan d'action local, à partir des pratiques les plus prometteuses, pour favoriser la prévention du suicide dans leur communauté.

10

## ATELIER DE MOBILISATION, WEMOTACI



11

## 4. STRATÉGIES MISES EN PLACE

- Accompagnement des acteurs clés dans le déploiement des stratégies identifiées :
  - formation des intervenants;
  - mise en place de protocoles de référence;
  - clarification des rôles;
  - etc.

12

## 4. STRATÉGIES MISES EN PLACE

- *Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques*, une formation qui :
  - met de l'avant une approche orientée vers des solutions concrètes et efficaces, particulièrement auprès des hommes;
  - présente des pratiques pour estimer la dangerosité du passage à l'acte de la personne suicidaire et pour identifier avec elle ce qui peut la protéger du suicide;
  - démontre des pratiques pour assurer la sécurité de la personne suicidaire (accompagnement, mesure d'urgence si nécessaire) et la sécurité de son entourage.

13

## 4. STRATÉGIES MISES EN PLACE

- L'adaptation de la formation à la réalité des Premières Nations du Québec implique :
  - des activités d'ouverture, de réflexion et de conclusion ancrées culturellement;
  - des études de cas, des vidéos inspirées de situations réelles vécues dans les communautés;
  - plus de temps accordé aux jeux de rôle;
  - des pratiques en cohérence avec la réalité des communautés (cibler des groupes spécifiques, soutenir les intervenants, activités de guérison, travailler sur les facteurs de protection).

14

## FORMATION DES INTERVENANTS-MAMIT INNUAT



15

## 5. RETOMBÉES

- Suite à l'atelier de mobilisation, les participants se sont engagés à :
  - être à l'affût des personnes vulnérables;
  - participer et/ou soutenir le comité local en prévention du suicide;
  - faire des actions pour le mieux-être et la promotion de la vie;
  - favoriser la présence des jeunes dans l'environnement social;
  - briser le silence : « **Il faut parler du suicide** ».

16

## 5. RETOMBÉES

- Commentaires d'appréciation suite à la formation:
  - « Le contenu de la formation était bien vulgarisé et traité à un niveau convenable »;
  - « Les stratégies d'enseignement utilisées ont favorisé l'apprentissage »;
  - « Des liens ont été faits avec mes expériences »;
  - « Les échanges et la participation du groupe ont été favorisés »;
  - « Je me sens plus confiant, compétent pour intervenir ».

17

## 6. APPRENTISSAGES

- L'importance d'avoir un contact clé engagé et actif dans la communauté avant, pendant et après l'atelier.
- S'arrimer aux autres activités de la communauté.
- S'appuyer sur un message qui donne l'espoir et le pouvoir « d'agir sur ».

18

## 6. APPRENTISSAGES

- La pertinence de faire des formations pilotes afin de se donner la possibilité de se réajuster pour mieux répondre à la réalité.
- Se centrer sur des pratiques réalistes et applicables dans le contexte socio-culturel.
- L'importance du travail de collaboration entre les experts de contenu et les praticiens autochtones.
- La nécessité que les études de cas et les supports visuels soient issus de leur réalité.

19

## 6. APPRENTISSAGES

### Pour favoriser la mobilisation

- Maintenir l'intérêt des gens en transmettant le plan d'action identifié lors de l'atelier avec les participants.
- Faire une activité (réunion, cercle de rencontre) pour poursuivre la réflexion sur la prévention du suicide et faire la promotion de la vie.
- Coordonner et mettre en lien les efforts faits par les différents partenaires dans la communauté en prévention du suicide et en promotion de la santé.
- Clarifier et préciser les rôles et les responsabilités de chacun dans la communauté.
- Explorer comment la communauté pourrait mieux soutenir les intervenants.
- Organiser le soutien clinique pour les intervenants et les motiver dans l'application de la formation.

20

## À VENIR...

- Un processus d'évaluation auprès des communautés participantes est actuellement en cours de réalisation par l'Observatoire estrien du développement des communautés.
- Suite à cette évaluation, la CSSSPNQL assurera l'offre de service dans les autres communautés.

21

## RÉFÉRENCES

- [https://centredoc.cssspnql.com/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=710&query\\_desc=kw%2Cwrd!%3A%20pr%C3%A9vention%20du%20suicide](https://centredoc.cssspnql.com/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=710&query_desc=kw%2Cwrd!%3A%20pr%C3%A9vention%20du%20suicide)
- [https://www.cssspnql.com/docs/default-source/centre-de-documentation/point-de-vue-acteurs-terrains\\_2014-04-04\\_french.pdf?sfvrsn=2](https://www.cssspnql.com/docs/default-source/centre-de-documentation/point-de-vue-acteurs-terrains_2014-04-04_french.pdf?sfvrsn=2)



22

**Nous aimerions remercier nos  
partenaires pour leur précieuse  
collaboration.**



23

## **POUR NOUS REJOINDRE**

**Richard Gray**  
Gestionnaire des services sociaux  
CSSSPNQL  
(418) 842-1540, poste 268  
[Richard.Gray@cssspnql.com](mailto:Richard.Gray@cssspnql.com)  
[www.cssspnql.com](http://www.cssspnql.com)

**Normande Hébert**  
Agente de planification, de programmation et de recherche  
CIUSSS de l'Estrie - CHUS  
(819) 780-2220, poste 45706  
[nhebert.csss-iugs@ssss.gouv.qc.ca](mailto:nhebert.csss-iugs@ssss.gouv.qc.ca)

24

**Merci !**

25