



REGARD SUR LES EXPÉRIENCES  
PARTAGÉES DE DEUX ÉTUDIANTS  
AU DOCTORAT EN SANTÉ PUBLIQUE

21<sup>ème</sup> JASP  
5-6 décembre  
Québec

A. Fillol, M.Sc et M. Seppey, M.Sc.  
Université de Montréal  
IRSPUM

## LA QUESTION DES « SAVOIRS »

Différences entre:

- Connaissances « explicites » et « tacites »
- Connaissances « d'experts » et « profanes »

Comment concilier différentes connaissances...

- Personnes ressources, accessibilité
- Une « donnée probante » est-elle scientifique?

... et différents acteurs?

- Différence d'objectifs, de culture, d'institutions, etc.

## COMMENT PLANIFIER LA PÉRENNITÉ?

Processus continu ou résultat final?

Présence de facteurs favorisant

- Ressources
- Capacités d'adaptation
- Concordance dans les valeurs
- Intégration des règles/procédures
- Relation entre les parties prenantes

## IMPLICATION DES PARTIES PRENANTES

Dans quels objectifs?

Qui est touché par le projet?

Quand est-il pertinent d'impliquer quelles parties prenantes?

À quel degré d'implication?

## **PARTAGER LES DIFFICULTÉS... INDISPENSABLE**

Pourquoi?

- Apprentissage à partir des expériences
- Processus d'adaptation continu
- Démystification de la « boîte noire » de la mise en œuvre
- Identification de principes clés

Comment?