



Portrait des actions pour joindre les familles en situation de défavorisation

des regroupements locaux de partenaires soutenus par Avenir d'enfants

Par Jérôme Leblanc, conseiller en évaluation

Qu'est-ce qu'Avenir d'enfants?

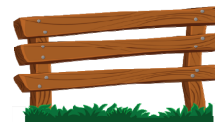


- OBNL issu d'un partenariat entre le gouvernement du Québec et la Fondation Lucie et André Chagnon.
- Accompagne et soutient plus de 3000 **partenaires en petite enfance** à l'échelle locale, régionale et nationale.
 - Dont 139 regroupements locaux de partenaires.
- Pour mettre en place des **stratégies concertées** favorisant le **développement du plein potentiel des enfants**.
- En accordant une attention particulière aux familles défavorisées.

Joindre les familles en situation de défavorisation : un enjeu de taille

Beaucoup d'acteurs terrain ont été confrontés à des difficultés pour joindre ces familles.

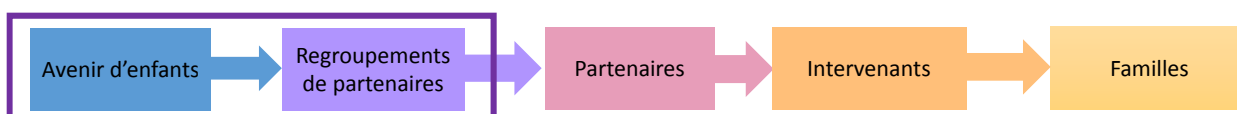
- Cause = barrières d'accès variées et souvent cumulatives ([EQEPE, ISQ, 2016](#))
- Plusieurs regroupements ont constaté cet enjeu, ont ajusté leurs stratégies et ont ciblé des barrières
 - **Facteur clé : la dimension du lien de confiance entre intervenants et parents**



Questionnements qui guident notre démarche

- I. Comment évoluent les actions des regroupements au fil des ans pour mieux joindre les familles en situation de défavorisation visées?
- II. Quels **types d'actions** sont choisis par les partenaires pour lever les différents **types de barrières**?

Portée du questionnaire dans un modèle de changement (simplifié)



Pour notre démarche, nous entendons par « action en défavorisation » une action qui :

- ❖ cible prioritairement les familles en situation de défavorisation
- OU
- ❖ cible les acteurs du milieu afin de mieux intervenir auprès des familles en situation de défavorisation

Atelier
parents
enfants

Formations
aux
intervenants

Agent
de
milieu

Portrait
de
communauté

Et
bien
d'autres

Les résultats

Un soutien dans une perspective d'universalisme proportionné

- Parmi toutes les actions qui ont été soumises à d'Avenir d'enfants, **27%** sont des actions en défavorisation.
- **95%** des regroupements ont planifié des actions en défavorisation.

5 types de barrières ciblées par les actions pour joindre les familles en situation de défavorisation

Individuelles



Physiques



Sociales

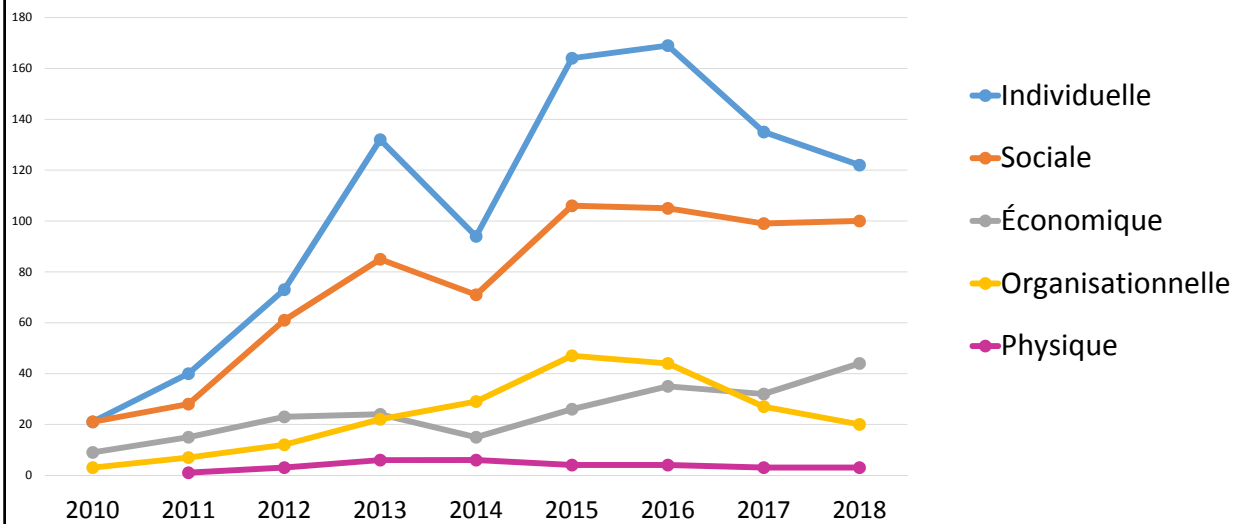


Organisationnelles

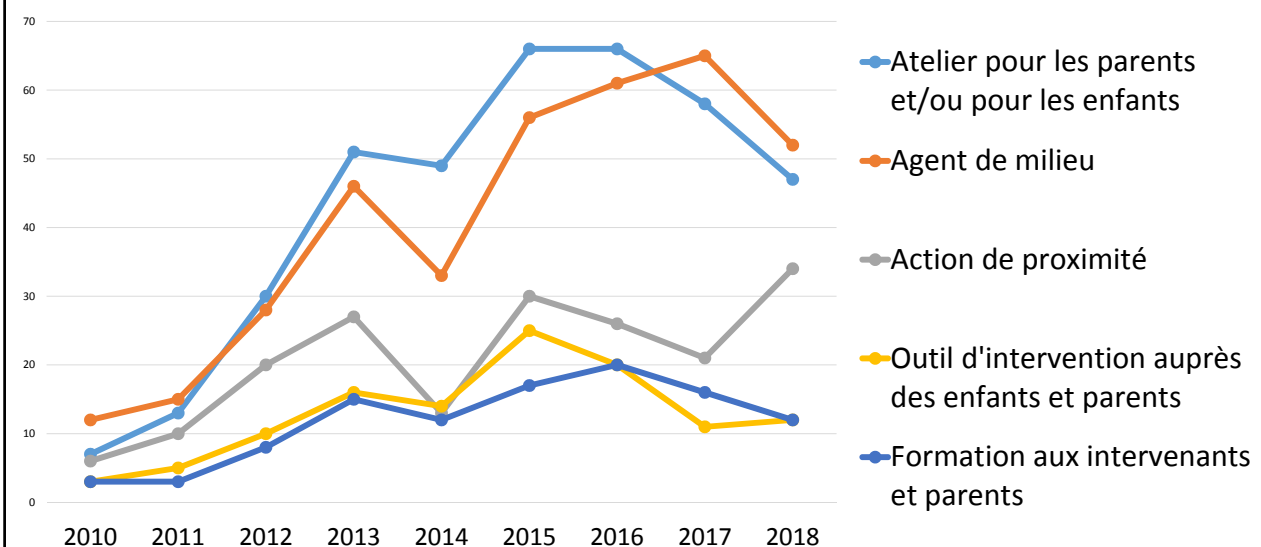


Économiques

Les 5 types de barrières ciblées par les actions des regroupements depuis 2010



Les 5 types d'actions les plus utilisées par les regroupements pour intervenir auprès des familles en situation de défavorisation



Actions les plus utilisées pour surmonter les barrières

Typologie de barrières	Exemples de barrières	Type d'action le plus utilisé pour surmonter la barrière
Sociale	La posture d'expert de la part des intervenants envers les familles en situation de défavorisation nuit au lien de confiance.	Agent de milieu (54%)
Individuelle	Les parents ont un réseau social limité et peu d'occasions de partager leurs expériences avec d'autres parents.	Espace de rencontre pour les parents et les enfants (32%)
Physique	Un organisme du milieu qui offre les ateliers parents/enfants est éloigné des familles en situation de défavorisation.	Action de proximité (23%)
Économique	Les frais de garde de jeunes enfants sont trop élevés pour que le parent puisse participer à des activités.	Services et biens à coût accessible (34%)
Organisationnelle	Il y a absence d'activité pour les familles certains jours de la semaine dans une communauté défavorisée.	Atelier pour les parents et les enfants (14%)

Conclusions

L'enjeu a beaucoup mobilisé les acteurs locaux

- et a mené à beaucoup de changements de pratique chez eux.

Toutefois, on peut aller encore plus loin

- plusieurs stratégies n'ont pas été expérimentées en profondeur.

Et, à l'échelle macro, plusieurs autres barrières subsistent

- politiques publiques, lois, système économique, norme sociale, culture, idéologie.

Merci



Questions?

Définition de la défavorisation d'Avenir d'enfants

Malgré plusieurs définitions, un consensus se dégage :

- elle est multifactorielle;
- elle touche divers aspects du développement humain;
- elle peut durer de l'enfance à la vie adulte et se répercuter de génération en génération.

Qu'est-ce qui la caractérise? Un ou plusieurs des éléments suivants :

- la pauvreté économique;
- l'absence ou des difficultés d'intégration aux institutions et aux organisations qui constituent la communauté;
- l'instabilité familiale;
- une faible scolarisation;
- la transmission de valeurs, d'attitudes et de comportements pouvant être différents des modèles largement véhiculés dans la société (Terrisse et collab., 2000).