



Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013 – 2^e édition

ANNEXES

Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013 – 2^e édition

ANNEXES

Direction du développement des individus et des communautés

Janvier 2018

AUTEURS DU RAPPORT

Chantal Galarneau, D.M.D., Ph. D., dentiste-conseil,
chercheuse principale
Sophie Arpin, D.M.D., Ph. D., dentiste-conseil,
co-chercheuse
Direction du développement des individus et des
communautés

Véronique Boiteau, M. Sc., biostatisticienne
Marc-André Dubé, M. Sc., statisticien
Infocentre de santé publique du Québec,
Bureau d'information et d'études en santé des populations

Denis Hamel, M. Sc., statisticien
Bureau d'information et d'études en santé des populations

Nancy Wassef, D.M.D., M. Sc., dentiste-conseil,
co-chercheuse
Direction du développement des individus et des
communautés

COORDINATION GÉNÉRALE

Christine Métayer, M.A.P., chef d'unité scientifique adjointe
(1^{re} édition)

Johanne Laguë, M.D., M. Sc., FRCPC, chef d'unité
scientifique (1^{re} édition)

Jean-Pierre Landriault, chef d'unité scientifique (2^e édition)
Direction du développement des individus et des
communautés

Mélanie St-Onge, M. Sc., chef d'unité scientifique
Infocentre de santé publique du Québec,
Bureau d'information et d'études en santé des populations

Danielle St-Laurent, M. Sc., M.A., directrice scientifique
Bureau d'information et d'études en santé des populations

POUR CITER CE DOCUMENT

Galarneau C, Arpin S, Boiteau V, Dubé MA, Hamel D, Wassef N. Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013 (ÉCSBQ) - Annexes. 2^e éd. Montréal: Institut national de santé publique du Québec; 2018.

Ce document est disponible intégralement en format électronique (PDF) sur le site Web de l'Institut national de santé publique du Québec au : <http://www.inspq.qc.ca>. Les reproductions à des fins d'étude privée ou de recherche sont autorisées en vertu de l'article 29 de la Loi sur le droit d'auteur. Toute autre utilisation doit faire l'objet d'une autorisation du gouvernement du Québec qui détient les droits exclusifs de propriété intellectuelle sur ce document. Cette autorisation peut être obtenue en formulant une demande au guichet central du Service de la gestion des droits d'auteur des Publications du Québec à l'aide d'un formulaire en ligne accessible à l'adresse suivante : <http://www.droitauteur.gouv.qc.ca/autorisation.php>, ou en écrivant un courriel à : droit.auteur@cspq.gouv.qc.ca.

Les données contenues dans le document peuvent être citées, à condition d'en mentionner la source.

DÉPÔT LÉGAL – 1^{er} TRIMESTRE 2018
BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES NATIONALES DU QUÉBEC
BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA
ISBN : 978-2-550-79809-5 (VERSION IMPRIMÉE)
ISBN : 978-2-550-79810-1 (PDF)

© Gouvernement du Québec (2018)

COMITÉ DE SUIVI DE PROJET

Guillaume Dolley, Ph. D., responsable de la surveillance des
maladies chroniques et des saines habitudes de vie
Service de surveillance de l'état de santé,
Direction générale adjointe de santé publique

Bernard Laporte, B. Sc., D.M.D., dentiste-conseil,
responsable national de santé dentaire publique
Service des programmes de dépistage et de santé dentaire

Ministère de la Santé et des Services sociaux

Chantal Galarneau, D.M.D., Ph. D., dentiste-conseil,
chercheuse principale
Direction du développement des individus et des
communautés

Véronique Boiteau, M. Sc., biostatisticienne
Marc-André Dubé, M. Sc., statisticien
Infocentre de santé publique du Québec,
Bureau d'information et d'études en santé des populations

Institut national de santé publique du Québec

RELECTEURS D'UNE VERSION PRÉLIMINAIRE DU RAPPORT

Marianne Dubé, technicienne en recherche
Direction du développement des individus et des
communautés
Institut national de santé publique du Québec

Ginette Veilleux, D.M.D., M. Sc., dentiste-conseil
Direction de santé publique de Montréal

Élise Bertrand, D.M.D., M. Sc., dentiste-conseil
Direction de santé publique des Laurentides

MISE EN PAGE

Souad Ouchelli, agente administrative
Marianne Dubé, technicienne en recherche
Direction du développement des individus et des
communautés
Institut national de santé publique du Québec

Contributions à l'ÉCSBQ 2012-2013

L'Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013 (ÉCSBQ) et la production de ce rapport ont été rendues possibles grâce à la contribution financière du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS) et des régions participantes.

La tenue de cette étude n'aurait pu être possible sans l'apport considérable de nombreuses personnes impliquées à l'une ou l'autre des étapes de son déroulement. Il importe ainsi de souligner la contribution spécifique de tous les gens impliqués dans la réalisation de l'ÉCSBQ 2012-2013.

PLANIFICATION ET RÉDACTION DU PROTOCOLE

Chantal Galarneau, D.M.D., Ph. D., dentiste-conseil, chercheuse principale
Nancy Wassef, D.M.D., M. Sc., dentiste-conseil, co-chercheuse
Direction du développement des individus et des communautés
Denis Hamel, M. Sc., statisticien
Bureau d'information et d'études en santé des populations

Institut national de santé publique du Québec

Ginette Veilleux, D.M.D., M. Sc., dentiste-conseil et conseillère scientifique
Direction de santé publique de Montréal

Amélie Laplante, H.D., hygiéniste dentaire et coordonnatrice logistique
Dans le cadre des fonctions qu'elle a exercées à l'Institut national de santé publique du Québec

Marianne Dubé, technicienne de recherche
Direction du développement des individus et des communautés

Irma Niaba, technicienne de recherche
Dans le cadre des fonctions qu'elle a exercées à l'Institut national de santé publique du Québec

Institut national de santé publique du Québec

MISE EN ŒUVRE DE L'ÉTUDE

Chantal Galarneau, D.M.D., Ph. D., dentiste-conseil, chercheuse principale
Nancy Wassef, B. Sc., D.M.D., M. Sc., dentiste-conseil, co-chercheuse
Marianne Dubé, technicienne de recherche
Direction du développement des individus et des communautés

Amélie Laplante, H.D., hygiéniste dentaire et coordonnatrice logistique
Dans le cadre des fonctions qu'elle a exercées à l'Institut national de santé publique du Québec

Nathalie Rondeau, agente administrative
Direction du développement des individus et des communautés

TRAITEMENT DES DONNÉES ET RÉDACTION DU RAPPORT

Chantal Galarneau, D.M.D., Ph. D., dentiste-conseil, chercheuse principale
Sophie Arpin, D.M.D., Ph. D., dentiste-conseil, co-chercheuse
Direction du développement des individus et des communautés

Véronique Boiteau, M. Sc., biostatisticienne
Marc-André Dubé, M. Sc., statisticien
Infocentre de santé publique du Québec, Bureau d'information et d'études en santé des populations

Denis Hamel, M. Sc., statisticien
Bureau d'information et d'études en santé des populations

Marianne Dubé, technicienne de recherche
Direction du développement des individus et des communautés

Pierre-Luc Trépanier, M. Sc., statisticien
Infocentre de santé publique du Québec
Bureau d'information et d'études en santé des populations

Remerciements

Les auteurs désirent aussi exprimer leur profonde reconnaissance aux personnes et établissements suivants :

Johanne Albert, Julie Soucy, Bernard Laporte ainsi que Guillaume Dolley de la direction générale de santé publique du MSSS pour leur soutien déployé durant la réalisation des différentes phases de l'étude.

Les directions régionales de santé publique et les dentistes-conseils ayant réalisé les examens buccodentaires des volets national et régionaux : Sophie Arpin, Roger Bélanger, Élise Bertrand, Chantal Blagdon, Lorraine Gagnon, Pierre Gagnon, Martin Généreux, Suzanne Hébert, Jean-Roch Lamarre, André Lavallière, Luc Legris, Daniel Picard, Aline Roy, Julie Trépanier, Jean-Guy Vallée et Ginette Veilleux.

Les centres de santé et de services sociaux (CSSS) ayant participé à l'étude, particulièrement les hygiénistes dentaires ainsi que toute autre personne ayant agi comme inscripteur de données.

Le personnel administratif et les directions des écoles visitées dans le cadre de l'étude ainsi que les élèves et leurs parents pour leur disponibilité.

Amid Ismail et Kim Ekstrand, directeurs de l'*ICDAS Foundation*, pour leur expertise transmise lors de la formation sur l'*International Caries Detection and Assessment System II (ICDAS II)* donnée aux dentistes formateurs de l'INSPQ.

André Lavallée et André Lavallière pour leur contribution à la formation des dentistes-examineurs.

Christian Fortin pour son soutien déployé durant la planification de l'étude ainsi que sa contribution à la formation des dentistes-examineurs et au suivi de la concordance interexamineurs à la mi-collecte des données.

Le personnel administratif et enseignant de l'École de la Mosaïque à Montréal, sous la direction d'Isabelle Boivin, où a eu lieu le prétest de l'étude ainsi que les hygiénistes dentaires Monique Leblanc et Pierrette Hébert, du CSSS Cavendish.

Le personnel de la firme BesLogic Inc., sous la présidence de Yannick Bessette, pour l'élaboration de l'outil informatisé de collecte de données cliniques et leur soutien technique tout au long de la collecte de données.

La Direction de santé publique de la Montérégie pour le prêt d'une de leurs dentistes-conseils à l'INSPQ afin que le traitement des données et la rédaction du rapport puissent se terminer selon l'échéancier prévu.

Enfin, Marc-Antoine Descôteaux, Claire Trottier, Bermanie Saint-Phard, Jérôme Lahut et Nathalie Rondeau pour la saisie des données des formulaires de consentement et des questionnaires aux parents.

Préambule

C'est au début du mois de septembre 2011 que l'Institut national de santé publique du Québec a été mandaté par le ministère de la Santé et des Services sociaux pour planifier et mettre en œuvre l'Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013. À ce moment, seule une représentativité nationale était envisagée. Pour ce faire, dix régions sociosanitaires du Québec ont été sélectionnées et invitées à participer à l'étude.

Lors de la présentation de l'étude clinique à la Table de coordination nationale en santé publique, plusieurs directeurs ont vu une occasion de bénéficier de la logistique mise en place au niveau national afin d'obtenir un portrait représentatif de leur région. Deux types d'étude greffon étaient envisageables pour les régions : l'étude régionale dépendante du volet national pour les régions retenues dans ce dernier et l'étude régionale indépendante pour les régions non retenues. Plusieurs régions ont pris la décision de s'engager dans la réalisation d'une étude régionale. Conséquemment, l'échantillon national est bonifié par l'ajout de répondants supplémentaires provenant du suréchantillonnage des études régionales dépendantes qui contribuent aux estimations nationales.

Un premier rapport de l'Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013 a été publié en décembre 2015. Cette deuxième édition est produite afin d'harmoniser les résultats présentés dans le rapport national avec ceux déposés, à l'hiver 2016, sur le portail de l'Infocentre de santé publique. C'est à cet endroit, en ligne et disponibles selon des modalités d'accès, que se retrouvent les résultats des analyses portant sur les 612 indicateurs de cette étude.

En effet, lors du dépôt de ces résultats sur le portail de santé publique, certains indicateurs fondés sur des proportions ont fait alors l'objet d'une révision. Précisons que l'estimation de ces proportions demeure inchangée, mais que celle concernant leur non-réponse partielle a été légèrement modifiée.

De surcroît, cette deuxième édition est bonifiée, pour faire suite aux questions adressées aux auteurs, par l'ajout de quelques précisions dans le but de clarifier le propos.

Enfin, il est important de préciser que le présent rapport ne porte que sur les résultats de l'étude clinique obtenus à l'aide de l'échantillon national bonifié. Ainsi, les résultats des études régionales ne figurent pas dans ce document puisque ce sont les régions concernées qui ont la responsabilité de leur diffusion.

Table des matières

Liste des tableaux	IX
Annexe 1 Aspects méthodologiques	1
Annexe 2 Caractéristiques de la population	7
Annexe 3 Résultats – Concordance	11
Annexe 4 Résultats – Présence de dents	19
Annexe 5 Résultats – Carie dentaire.....	29
Dentition temporaire	31
Dentition permanente	61
Dentitions temporaire et permanente combinées.....	82
Distribution de la carie selon le type de dents et de faces (dentition temporaire)	114
Distribution de la carie selon le type de dents et de faces (dentition permanente)	121
Distribution de la carie selon le type de dents et de faces (dentitions temporaire et permanente combinées)	131
Caractéristiques associées à l'expérience de la carie	140
Caractéristiques des élèves ayant une expérience élevée de la carie	194
Besoin de soins préventifs de la carie	200
Besoin de traitement de la carie	210
Niveau de traitement de la carie	220
Nombre moyen de faces obturées, avec présence simultanée ou non de lésion carieuse	230
Obturations en amalgame et obturations en matériaux esthétiques	231
Besoin évident de traitement lié à la carie (BET).....	244
Annexe 6 Résultats – Agents de scellement des puits et fissures.....	251
Annexe 7 Résultats – Hygiène buccodentaire	263
Annexe 8 Résultats – Maladies des gencives.....	295
Annexe 9 Résultats – Traumatismes dentaires.....	309
Annexe 10 Résultats – Fluorose dentaire	317
Annexe 11 Résultats – Tendances évolutives de la carie dentaire et des agents de scellement des puits et fissures chez les élèves québécois du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1996-1997, 1998-1999 et 2012-2013	323

Liste des tableaux

Tableau 1	Définition des strates d'échantillonnage dans chacune des régions sociosanitaires, volet national de l'ÉCSBQ, 2012-2013	3
Tableau 2	Répartition finale de la taille prévue des échantillons d'écoles et d'élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon la région sociosanitaire et le seuil de détection de la carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	3
Tableau 3	Description des sections et des renseignements recueillis avec l'outil informatisé de collecte de données cliniques, ÉCSBQ, 2012-2013	4
Tableau 4	Nombre final d'écoles participantes et d'élèves de 2 ^e et de 6 ^e années du primaire examinés au seuil de la carie non évidente, ÉCSBQ, 2012-2013	5
Tableau 5	Nombre final d'écoles participantes et d'élèves de 2 ^e et de 6 ^e années du primaire examinés aux seuils de la carie non évidente et évidente, ÉCSBQ, 2012-2013	5
Tableau 6	Taux de réponse pondérés « école », « élève » et total selon le niveau scolaire pour les examens effectués au seuil de détection de la carie non évidente, ÉCSBQ, 2012-2013	5
Tableau 7	Taux de réponse pondérés « école », « élève » et total selon le niveau scolaire pour les examens effectués aux seuils de détection de la carie non évidente et évidente, ÉCSBQ, 2012-2013.....	5
Tableau 8	Système de classification des estimations, en termes de précision, en vigueur à l'Institut de la statistique du Québec, ÉCSBQ, 2012-2013.....	5
Tableau 9	Description de la population selon les caractéristiques des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, de leurs parents ou de l'école, ÉCSBQ, 2012-2013	9
Tableau 10	Pourcentage d'accord et Kappa entre chacun des dentistes-examineurs et l'examineur de référence pour la fluorose et les traumatismes dentaires lors de la formation avant la collecte de données, ÉCSBQ, 2012-2013	13
Tableau 11	Pourcentage d'accord et Kappa entre chacun des dentistes-examineurs et l'examineur de référence pour les restaurations et agents de scellement de même que la carie lors de la formation avant la collecte de données, ÉCSBQ, 2012-2013.....	14
Tableau 12	Pourcentage d'accord entre chacun des dentistes-examineurs et un examinateur de référence pour la fluorose et les traumatismes dentaires à la mi-collecte de données, ÉCSBQ, 2012-2013	15
Tableau 13	Pourcentage d'accord entre chacun des dentistes-examineurs et un examinateur de référence pour les restaurations et agents de scellement de même que la carie à la mi-collecte de données, ÉCSBQ, 2012-2013	15
Tableau 14	Pourcentage d'accord et Kappa intra-examineurs pour la fluorose et les traumatismes dentaires, ÉCSBQ, 2012-2013.....	16
Tableau 15	Pourcentage d'accord et Kappa intra-examineurs pour les restaurations et les agents de scellement de même que la carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	17
Tableau 16	Nombre moyen de dents présentes en dentition temporaire des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	21
Tableau 17	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le type de dents temporaires présentes dans le quadrant supérieur droit, ÉCSBQ, 2012-2013.....	21
Tableau 18	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le type de dents temporaires présentes dans le quadrant supérieur gauche, ÉCSBQ, 2012-2013	22
Tableau 19	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le type de dents temporaires présentes dans le quadrant inférieur gauche, ÉCSBQ, 2012-2013	23
Tableau 20	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le type de dents temporaires présentes dans le quadrant inférieur droit, ÉCSBQ, 2012-2013.....	24

Tableau 21	Nombre moyen de dents présentes en dentition permanente des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	24
Tableau 22	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le type de dents permanentes présentes dans le quadrant supérieur droit, ÉCSBQ, 2012-2013	25
Tableau 23	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le type de dents permanentes présentes dans le quadrant supérieur gauche, ÉCSBQ, 2012-2013	26
Tableau 24	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le type de dents permanentes présentes dans le quadrant inférieur gauche, ÉCSBQ, 2012-2013	27
Tableau 25	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le type de dents permanentes présentes dans le quadrant inférieur droit, ÉCSBQ, 2012-2013	28
Tableau 26	Nombre moyen de dents présentes en dentitions combinées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	28
Tableau 27	Nombre moyen de dents cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (caod) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	31
Tableau 28	Nombre moyen de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	32
Tableau 29	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	33
Tableau 30	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	34
Tableau 31	Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	35
Tableau 32	Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	43
Tableau 33	Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	52
Tableau 34	Nombre moyen de dents cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (CAOD) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	61
Tableau 35	Nombre moyen de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128, 140 et 144 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	62
Tableau 36	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	64

Tableau 37	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition permanente (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	65
Tableau 38	Répartition (trois catégories) des élèves de 6 ^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	66
Tableau 39	Répartition (trois catégories) des élèves de 6 ^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	71
Tableau 40	Répartition (trois catégories) des élèves de 6 ^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	76
Tableau 41	Répartition (trois catégories) des élèves de 6 ^e année du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	81
Tableau 42	Nombre moyen de dents cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	82
Tableau 43	Nombre moyen de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 et 140 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013.....	83
Tableau 44	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), ÉCSBQ, 2012-2013	84
Tableau 45	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentitions combinées (144 faces), ÉCSBQ, 2012-2013	85
Tableau 46	Répartition (quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	86
Tableau 47	Répartition (quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	95
Tableau 48	Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	104
Tableau 49	Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013	113
Tableau 50	Nombre moyen de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face occlusale des molaires temporaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	114
Tableau 51	Nombre moyen de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face, autre que occlusale, temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	115

Tableau 52	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires temporaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	116
Tableau 53	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	117
Tableau 54	Proportion des incisives et canines, premières molaires et deuxièmes molaires cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes obturées pour cause de carie, parmi les différents types de dents temporaires des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013....	118
Tableau 55	Proportion des incisives et canines, premières molaires et deuxièmes molaires, parmi les dents temporaires cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes obturées pour cause de carie, des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013.....	118
Tableau 56	Répartition (trois catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires temporaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	119
Tableau 57	Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	119
Tableau 58	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, des molaires en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires temporaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	120
Tableau 59	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	120
Tableau 60	Nombre moyen de faces avec puits et fissures cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 et 144 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face avec puits et fissures permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	121
Tableau 61	Nombre moyen de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face lisse permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	122
Tableau 62	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	123
Tableau 63	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	124
Tableau 64	Nombre moyen de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition permanente (140 et 144 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face occlusale des molaires permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	125

Tableau 65	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	126
Tableau 66	Proportion des incisives, canines et prémolaires, premières molaires et deuxièmes molaires, cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, parmi les différents types de dents permanentes des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	127
Tableau 67	Proportion des incisives, canines et prémolaires, premières molaires et deuxièmes molaires, parmi les dents permanentes, cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013.....	127
Tableau 68	Répartition (trois catégories) des élèves de 6 ^e année du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	128
Tableau 69	Répartition (trois catégories) des élèves de 6 ^e année du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	128
Tableau 70	Répartition (trois catégories) des élèves de 6 ^e année du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	129
Tableau 71	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition permanente (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	129
Tableau 72	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition permanente (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	130
Tableau 73	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, des molaires en dentition permanente (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	130
Tableau 74	Nombre moyen de faces avec puits et fissures cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face avec puits et fissures présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	131
Tableau 75	Nombre moyen de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face lisse présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	132
Tableau 76	Nombre moyen de face occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face occlusale des molaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	133

Tableau 77	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	134
Tableau 78	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	135
Tableau 79	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013....	136
Tableau 80	Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	137
Tableau 81	Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	137
Tableau 82	Répartition (trois catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	138
Tableau 83	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentitions combinées (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	138
Tableau 84	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentitions combinées (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	139
Tableau 85	Répartition (deux catégories) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, des molaires en dentitions combinées (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	139
Tableau 86	Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	140
Tableau 87	Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	143
Tableau 88	Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	146
Tableau 89	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	149

Tableau 90	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	152
Tableau 91	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	155
Tableau 92	Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	158
Tableau 93	Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	161
Tableau 94	Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	164
Tableau 95	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	167
Tableau 96	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	170
Tableau 97	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	173
Tableau 98	Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	176
Tableau 99	Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	179
Tableau 100	Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	182
Tableau 101	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	185
Tableau 102	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	188
Tableau 103	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	191

Tableau 104	Proportion des élèves de 2 ^e année du primaire ayant une expérience élevée de la carie au stade de carie 4 à 6, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	194
Tableau 105	Proportion des faces cariées, absentes ou obturées pour cause de carie des élèves ayant une expérience élevée de la carie parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e année du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	196
Tableau 106	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e année du primaire présentant un C ₄₋₆ AOF ₈₈ entre 1 et 4 faces, 5 et 9 faces et 10 faces ou plus, ÉCSBQ, 2012-2013	196
Tableau 107	Nombre moyen de dents, cariées aux stades 1 à 6 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire du tiers des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ayant au moins une dent temporaire, les plus sévèrement atteints par la carie (SiC), ÉCSBQ, 2012-2013	196
Tableau 108	Proportion des élèves de 6 ^e année du primaire ayant une expérience élevée de la carie au stade de carie 4 à 6, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	197
Tableau 109	Proportion des faces cariées, absentes ou obturées pour cause de carie des élèves ayant une expérience élevée de la carie parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6 ^e année du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	199
Tableau 110	Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6 ^e année du primaire ayant un C ₄₋₆ AOF ₁₂₈ de 1 à 4 faces ainsi que de 5 faces ou plus, ÉCSBQ, 2012-2013.....	199
Tableau 111	Nombre moyen de dents, cariées aux stades 1 à 6 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente du tiers des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ayant au moins une dent permanente, les plus sévèrement atteints par la carie (SiC), ÉCSBQ, 2012-2013	199
Tableau 112	Nombre moyen de dents, cariées, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées du tiers des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire les plus sévèrement atteints par la carie (SiC), ÉCSBQ, 2012-2013	199
Tableau 113	Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (144 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	200
Tableau 114	Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	203
Tableau 115	Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (144 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	206
Tableau 116	Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon le type de faces et la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013.....	209
Tableau 117	Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	210
Tableau 118	Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	213

Tableau 119	Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	216
Tableau 120	Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon le type de faces et la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013.....	219
Tableau 121	Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	220
Tableau 122	Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	223
Tableau 123	Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	226
Tableau 124	Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, selon le type de faces et la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013.....	229
Tableau 125	Nombre moyen de faces obturées pour cause de carie, cariées ou non, des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une face présente ou absente pour cause de carie, selon le type de faces et la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013	230
Tableau 126	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en amalgame pour cause de carie, parmi ceux ayant au moins une dent, présente ou absente pour cause de carie, et selon la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013.....	231
Tableau 127	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en amalgame pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	232
Tableau 128	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, parmi ceux ayant au moins une dent, présente ou absente pour cause de carie, et selon la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013.....	237
Tableau 129	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	238
Tableau 130	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, obturées en amalgame pour cause de carie, des molaires selon la dentition choisie, parmi ceux ayant au moins une dent de la dentition concernée présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013.....	243
Tableau 131	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, des molaires selon la dentition choisie, parmi ceux ayant au moins une dent de la dentition concernée présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013	243
Tableau 132	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant un besoin évident de traitement lié à la carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	244
Tableau 133	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant un besoin de traitement urgent lié à la carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	247
Tableau 134	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire scellée, parmi ceux ayant au moins une dent temporaire présente, ÉCSBQ, 2012-2013	253
Tableau 135	Nombre moyen de dents temporaires scellées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire scellée, ÉCSBQ, 2012-2013.....	253
Tableau 136	Proportion des premières et deuxièmes molaires, parmi les dents temporaires scellées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	253

Tableau 137	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent permanente scellée, parmi ceux ayant au moins une dent permanente présente, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	254
Tableau 138	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de dents permanentes scellées, parmi ceux ayant au moins une dent permanente présente, ÉCSBQ, 2012-2013	256
Tableau 139	Nombre moyen de dents permanentes scellées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent permanente scellée, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	257
Tableau 140	Proportion des types de dents, parmi les dents permanentes scellées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	260
Tableau 141	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une molaire permanente scellée, parmi ceux ayant au moins une molaire permanente présente, selon la condition clinique, ÉCSBQ, 2012-2013	260
Tableau 142	Nombre moyen de molaires permanentes scellées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une molaire permanente scellée, ÉCSBQ, 2012-2013	260
Tableau 143	Proportion des types de dents, parmi les dents scellées en dentitions combinées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	261
Tableau 144	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent scellée en dentitions combinées, ÉCSBQ, 2012-2013	261
Tableau 145	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le nombre de dents scellées en dentitions combinées, ÉCSBQ, 2012-2013	261
Tableau 146	Nombre moyen de dents scellées des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une dent scellée en dentitions combinées, ÉCSBQ, 2012-2013	261
Tableau 147	Score moyen des indices de débris, de tartre et d'hygiène buccodentaire des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	265
Tableau 148	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	266
Tableau 149	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	272
Tableau 150	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	278
Tableau 151	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	286
Tableau 152	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le niveau d'hygiène buccodentaire, ÉCSBQ, 2012-2013	294
Tableau 153	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire présentant une gingivite selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	297
Tableau 154	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	300
Tableau 155	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire présentant un saignement gingival, ÉCSBQ, 2012-2013	308
Tableau 156	Score moyen pour l'indice gingival des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013	308
Tableau 157	Nombre moyen d'incisives permanentes fracturées ou perdues à la suite d'un traumatisme dentaire des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant fracturé ou perdu au moins une incisive permanente à la suite d'un traumatisme, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	311

Tableau 158	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant au moins une incisive permanente fracturée ou perdue à la suite d'un traumatisme dentaire, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente présente ou perdue, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013.....	314
Tableau 159	Proportion des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire ayant de la fluorose dentaire sur les incisives permanentes supérieures, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente supérieure, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013	319
Tableau 160	Répartition des élèves de 2 ^e et 6 ^e années du primaire selon le niveau de gravité de la fluorose dentaire sur les incisives permanentes supérieures, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente supérieure, ÉCSBQ, 2012-2013	322
Tableau 161	Tendance évolutive du nombre moyen de dents temporaires cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie des élèves de 2 ^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013.....	325
Tableau 162	Tendance évolutive du nombre moyen de faces cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013	325
Tableau 163	Tendance évolutive de la proportion des élèves de 2 ^e année du primaire ayant au moins une face temporaire cariée au stade 4 à 6, absente ou obturée pour cause de carie entre 1983-1984, 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013	325
Tableau 164	Tendance évolutive de la proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013	326
Tableau 165	Tendance évolutive de la proportion des faces occlusales des molaires cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e année du primaire entre 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013.....	326
Tableau 166	Tendance évolutive de la polarisation de la carie en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2 ^e année du primaire entre 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013.....	326
Tableau 167	Tendance évolutive de la proportion des élèves de 2 ^e année du primaire ayant au moins une dent permanente scellée entre 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013.....	326
Tableau 168	Tendance évolutive du nombre moyen de dents permanentes cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie des élèves de 6 ^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013.....	327
Tableau 169	Tendance évolutive du nombre moyen de faces cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6 ^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013	327
Tableau 170	Tendance évolutive de la proportion des élèves de 6 ^e année du primaire ayant au moins une face cariée au stade 4 à 6, absente ou obturée pour cause de carie en dentition permanente (128 faces) entre 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013.....	327
Tableau 171	Tendance évolutive de la proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6 ^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013	328
Tableau 172	Tendance évolutive de la proportion des faces avec puits et fissures cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente des élèves de 6 ^e année du primaire entre 1989-1990 (144 faces), 1996-1997 (144 faces) et 2012-2013 (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013	328

Tableau 173	Tendance évolutive de la proportion des faces lisses cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente des élèves de 6 ^e année du primaire entre 1989-1990 (144 faces), 1996-1997 (144 faces) et 2012-2013 (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013	328
Tableau 174	Tendance évolutive du nombre de faces avec puits et fissures cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente des élèves de 6 ^e année du primaire entre 1989-1990 (144 faces), 1996-1997 (144 faces) et 2012-2013 (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013	329
Tableau 175	Tendance évolutive du nombre de faces lisses au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente des élèves de 6 ^e année du primaire entre 1989-1990 (144 faces), 1996-1997 (144 faces) et 2012-2013 (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013	329
Tableau 176	Tendance évolutive de la proportion de premières molaires cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées en dentition permanente des élèves de 6 ^e année du primaire entre 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013.....	329
Tableau 177	Tendance évolutive de la polarisation de la carie en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6 ^e année entre 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013	330
Tableau 178	Tendance évolutive de la proportion des élèves de 6 ^e année du primaire ayant au moins une dent permanente scellée entre 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013	330

Annexe 1

Aspects méthodologiques

Tableau 1 Définition des strates d'échantillonnage dans chacune des régions sociosanitaires, volet national de l'ÉCSBQ, 2012-2013

Région sociosanitaire	Strates ¹			
01 Bas-Saint-Laurent	AR	Rural		
03 Capitale-Nationale	Privé ou IMSE : décile 1	IMSE : déciles 2 et 3	IMSE : déciles 4 à 6	IMSE : déciles 7 à 10
05 Estrie	RMR et (Privé ou IMSE : déciles 1 à 3)	RMR et (IMSE : déciles 4 à 10)	AR ou Rural	
06 Montréal	Privé	IMSE : déciles 1 à 5	IMSE : déciles 6 à 8	IMSE : déciles 9 et 10
07 Outaouais	RMR et (Privé ou IMSE : déciles 1 à 3)	RMR et (IMSE : déciles 4 à 10)	AR ou Rural	
08 Abitibi-Témiscamingue	AR	Rural		
13 Laval	Privé ou IMSE : déciles 1 à 4	IMSE : déciles 5 à 10		
14 Lanaudière	RMR et (Privé ou IMSE : déciles 1 à 3)	RMR et (IMSE : déciles 4 à 10)	AR	
15 Laurentides	RMR et (Privé ou IMSE : déciles 1 à 3)	RMR et (IMSE : déciles 4 à 10)	AR ou Rural	
16 Montérégie	Privé ou IMSE : déciles 1 et 2	IMSE : déciles 3 à 5	IMSE : déciles 6 et 7	IMSE : déciles 8 et 10

¹ Strates formées à partir du réseau d'enseignement : Privé (écoles privées), de l'indice de milieu socio-économique (IMSE) des écoles publiques en déciles et de la Classification des secteurs géographiques de Statistique Canada : région métropolitaine de recensement (RMR), agglomérations de recensement (AR) ainsi que petites villes et monde rural (rural).

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'État de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 2 Répartition finale de la taille prévue des échantillons d'écoles et d'élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon la région sociosanitaire et le seuil de détection de la carie, ÉCSBQ, 2012-2013.

Région sociosanitaire	Seuil de détection de la carie NON ÉVIDENTE ¹			Seuils de détection de la carie NON ÉVIDENTE ET ÉVIDENTE ²		
	Écoles	Élèves 2 ^e année	Élèves 6 ^e année	Écoles	Élèves 2 ^e année	Élèves 6 ^e année
01 Bas-Saint-Laurent	46	375	365	46	375	365
03 Capitale-Nationale	95	490	460	95	490	460
05 Estrie	18	85	85	53	85	455
06 Montréal	97	515	455	97	515	455
07 Outaouais	21	105	105	21	105	105
08 Abitibi-Témiscamingue	40	325	325	40	325	325
13 Laval	14	70	70	43	560	540
14 Lanaudière	58	505	485	58	505	485
15 Laurentides	33	165	165	57	495	505
16 Montérégie	54	270	270	100	525	475
Total	475	2 905	2 785	610	3 980	4 170

¹ Taille prévue des échantillons pour les analyses portant sur le stade de carie 1 à 6, stade 1 à 3 et stades 1, 2, 3, 4, 5 et 6 individuellement.

² Taille prévue des échantillons pour les analyses portant sur le stade de carie 4 à 6, besoin évident de traitement lié à la carie, agents de scellement des puits et fissures, maladie des gencives, hygiène buccodentaire, traumatismes et fluorose dentaires.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'État de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 3 Description des sections et des renseignements recueillis avec l'outil informatisé de collecte de données cliniques, ÉCSBQ, 2012-2013

Sections	Description
Identification du dentiste-examineur et de l'inscripteur de données	Cette section incluait la date de l'examen, la région administrative de l'école, le nom de l'école ainsi que les noms du dentiste-examineur et de l'inscripteur de données.
Identification de l'élève	Cette section incluait le numéro d'identification unique de l'élève, le niveau scolaire et le sexe de l'élève.
Renseignements sur l'examen clinique	Cette section incluait le seuil de détection utilisé (carie non évidente ou évidente) et le statut de l'examen (1 ^{er} ou 2 ^e examen [réexamen]). Elle permettait aussi de spécifier si l'élève était absent le jour de son examen ou s'il ne pouvait pas être examiné.
Examen clinique	Cette section comprenait six parties :
Fluorose dentaire	Cette partie contenait les renseignements cliniques concernant la fluorose sur les incisives permanentes supérieures. La mesure de la fluorose a été effectuée avec l'indice de Dean modifié.
Traumatismes dentaires	Cette partie contenait les renseignements cliniques concernant les traumatismes sur les incisives permanentes supérieures et inférieures. La mesure des traumatismes a été effectuée avec le <i>Dental Trauma Index</i> . Une question concernant l'existence de traumatismes passés était également posée à l'élève.
Gingivite	Cette partie contenait les renseignements cliniques concernant la gingivite au niveau de la gencive de six dents permanentes (trois au maxillaire supérieur [dents n° 16, 12 et 24] et trois au maxillaire inférieur [dents n° 36, 32 et 44]). Les dents temporaires correspondantes étaient examinées lorsque les dents permanentes étaient absentes ou en éruption incomplète. La mesure de la gingivite a été effectuée avec l'indice gingival de Løe et Silness.
Débris et tartre	Cette partie contenait les renseignements cliniques concernant la qualité de l'hygiène buccodentaire (accumulation de débris et de tartre) au niveau de trois dents permanentes au maxillaire supérieur (dents n° 17/16, 11 et 26/27) et trois dents permanentes au maxillaire inférieur (dents n° 37/36, 31 et 46/47). Les dents temporaires correspondantes étaient examinées lorsque les dents permanentes étaient absentes. La mesure de la qualité de l'hygiène buccodentaire a été effectuée avec le <i>Simplified Oral Hygiene Index</i> .
Carie dentaire	Cette partie contenait les renseignements cliniques concernant la carie dentaire sur toutes les dents et leurs faces selon l' <i>International Caries Detection and Assessment System II (ICDAS II)</i> , pour le seuil de détection choisi. La présence de restaurations et d'agents de scellement des puits et fissures ainsi que de saignement au brossage était aussi notée dans cette partie du formulaire informatisé.
Remarque et référence	Cette partie contenait l'information sur la référence des élèves chez le dentiste pour un besoin évident de traitement lié à la carie (BET) ou un besoin de traitement urgent. De plus, elle permettait au dentiste-examineur de noter des particularités pour lesquelles aucun autre espace n'était prévu dans le formulaire et d'indiquer, le cas échéant, qu'un examen clinique était incomplet.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 4 Nombre final d'écoles participantes et d'élèves de 2^e et de 6^e années du primaire examinés au seuil de la carie non évidente, ÉCSBQ, 2012-2013

Répondants obtenus		
Écoles	Élèves 2 ^e année	Élèves 6 ^e année
475	2 875	2 788

Note : Les nombres finaux incluent les écoles et les élèves supplémentaires du suréchantillonnage régional.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 5 Nombre final d'écoles participantes et d'élèves de 2^e et de 6^e années du primaire examinés aux seuils de la carie non évidente et évidente, ÉCSBQ, 2012-2013

Répondants obtenus		
Écoles	Élèves 2 ^e année	Élèves 6 ^e année
605	3 844	4 117

Note : Les nombres finaux incluent les écoles et les élèves supplémentaires du suréchantillonnage régional.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 6 Taux de réponse pondérés « école », « élève » et total selon le niveau scolaire pour les examens effectués au seuil de détection de la carie non évidente, ÉCSBQ, 2012-2013

École		Élève				Total	
Taux de RÉPONSE (%)		Taux de RÉPONSE (%)		Taux de REFUS (%)		Taux de RÉPONSE (%)	
2 ^e année	6 ^e année	2 ^e année	6 ^e année	2 ^e année	6 ^e année	2 ^e année	6 ^e année
93,2	93,6	69,2	64,1	11,5	14,9	64,4	60,0

Note : Les nombres finaux incluent les écoles et les élèves supplémentaires du suréchantillonnage régional.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 7 Taux de réponse pondérés « école », « élève » et total selon le niveau scolaire pour les examens effectués aux seuils de détection de la carie non évidente et évidente, ÉCSBQ, 2012-2013

École		Élève				Total	
Taux de RÉPONSE (%)		Taux de RÉPONSE (%)		Taux de REFUS (%)		Taux de RÉPONSE (%)	
2 ^e année	6 ^e année	2 ^e année	6 ^e année	2 ^e année	6 ^e année	2 ^e année	6 ^e année
92,7	92,0	68,9	62,8	12,8	16,7	63,9	57,8

Note : Les nombres finaux incluent les écoles et les élèves supplémentaires du suréchantillonnage régional.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 8 Système de classification des estimations, en termes de précision, en vigueur à l'Institut de la statistique du Québec, ÉCSBQ, 2012-2013

Précision de l'estimation (C.V.)	Signe distinctif	Réserve à mentionner lors de la diffusion
C.V. ≤ 15 %	(aucun signe)	Estimation diffusée sans mention
15 % < C.V. ≤ 25 %	*	Estimation à interpréter avec prudence
C.V. > 25 %	**	Estimation à utiliser avec circonspection, fournie à titre indicatif seulement

Source : Institut de la statistique du Québec.

Annexe 2

Caractéristiques de la population

Tableau 9 Description de la population selon les caractéristiques des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, de leurs parents ou de l'école, ÉCSBQ, 2012-2013

Caractéristiques	Tous les élèves			
	2 ^e année		6 ^e année	
	n	%	n	%
Population	76 800	-	71 100	-
Âge				
7 ans	46 300	60,3		
8 ans	29 400	38,2		
9 ans	1 100	1,5		
10 ans			200	0,3
11 ans			40 900	57,5
12 ans			28 100	39,5
13 ans			1 900	2,7
Âge moyen	7,41 ans		11,45 ans	
Sexe				
Masculin	39 200	51,1	36 000	50,6
Féminin	37 600	48,9	35 100	49,4
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	62 000	80,7	57 600	81,1
Au moins l'anglais, mais pas le français	9 100	11,8	8 500	12,0
Ni le français, ni l'anglais	5 800	7,5	4 900	6,9
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	10 600	13,8	11 300	15,9
2 enfants	39 400	51,3	35 800	50,4
3 enfants	19 500	25,4	16 400	23,1
4 enfants ou plus	7 300	9,5	7 600	10,6
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	5 600	7,3	5 400	7,5
Diplôme d'études secondaires	10 700	14,0	10 800	15,1
Diplôme d'études postsecondaires	60 500	78,8	55 000	77,3
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				
Pas de diplôme d'études secondaires	3 100	4,1	3 400	4,8
Diplôme d'études secondaires	8 300	10,9	8 300	11,7
Diplôme d'études postsecondaires	65 300	85,0	59 300	83,5

Tableau 9 Description de la population selon les caractéristiques des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, de leurs parents ou de l'école, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Caractéristiques	Tous les élèves			
	2 ^e année		6 ^e année	
	n	%	n	%
Statut d'immigration des parents				
Deux parents non immigrants	57 500	74,9	52 700	74,2
Deux parents immigrants récents	3 000	3,9	1 900	2,7
Autres combinaisons	16 300	21,3	16 500	23,1
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	40 700	53,0	38 100	53,6
Autres RMR	14 300	18,6	12 600	17,8
Agglomérations de recensement	6 100	8,0	4 900	6,9
Petites villes et monde rural	15 700	20,5	15 500	21,8
Indice provincial de défavorisation matérielle				
Quintile 1 (très favorisé)	17 700	23,0	16 600	23,4
Quintile 2	16 100	21,0	15 300	21,5
Quintile 3	15 000	19,5	14 200	19,9
Quintile 4	13 600	17,7	12 200	17,1
Quintile 5 (très défavorisé)	14 400	18,8	12 800	18,1
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)	18 300	23,9	18 000	25,3
Quintile 2	17 200	22,4	17 100	24,0
Quintile 3	16 500	21,5	13 400	18,9
Quintile 4	12 800	16,7	12 100	17,0
Quintile 5 (très défavorisé)	11 900	15,5	10 500	14,7
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	26 400	34,4	24 800	34,8
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	28 800	37,4	27 200	38,3
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	21 700	28,2	19 100	26,9

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 3

Résultats – Concordance

Tableau 10 Pourcentage d'accord et Kappa entre chacun des dentistes-examineurs et l'examineur de référence pour la fluorose et les traumatismes dentaires lors de la formation avant la collecte de données, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentiste-examineur	FLUOROSE DENTAIRE				TRAUMATISMES DENTAIRE			
	% accord	Kappa	IC 95 %		% accord	Kappa	IC 95 %	
			Inf.	Sup.			Inf.	Sup.
Présent à la première formation								
1	94,7	n. a.	n. a.	n. a.	97,4	0,65	0,21	1,00
2	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	100,0	1,00	n. a.	n. a.
3	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	97,4	0,49	-0,11	1,00
4	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	97,4	0,65	0,21	1,00
5	94,7	n. a.	n. a.	n. a.	96,2	0,55	0,10	1,00
6	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	100,0	1,00	n. a.	n. a.
7	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	98,7	0,79	0,40	1,00
8	94,7	n. a.	n. a.	n. a.	96,2	0,55	0,10	1,00
9	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	98,7	0,85	0,56	1,00
10	94,7	n. a.	n. a.	n. a.	97,4	n. a.	n. a.	n. a.
Présent à la deuxième formation								
11	81,6	0,36	-0,01	0,73	91,0	0,19	-0,17	0,55
12	76,3	0,35	0,04	0,66	94,9	0,31	-0,18	0,80
13	86,8	0,60	0,29	0,90	87,2	0,13	-0,14	0,40
14	86,8	0,54	0,19	0,89	92,3	0,37	0,00	0,75
15	78,9	0,21	-0,17	0,59	97,4	0,49	-0,12	1,00
16	86,8	n. a.	n. a.	n. a.	97,4	n. a.	n. a.	n. a.

n. a. : non applicable. Le calcul des statistiques Kappa maximum et Kappa n'est pas possible pour diverses raisons : concentration trop importante de cas pour une valeur précise (ou trop de cellules nulles), 100 % d'accord avec l'examineur de référence.

Surligné en orange : homogénéité des marginales non respectée selon le test de Bhapkar (sans correction pour l'effet de plan).

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 11 Pourcentage d'accord et Kappa entre chacun des dentistes-examineurs et l'examineur de référence pour les restaurations et agents de scellement de même que la carie lors de la formation avant la collecte de données, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentiste-examineur	RESTAURATIONS ET AGENTS DE SCELLEMENT				CARIE			
	% accord	Kappa ¹	IC 95 %		% accord	Kappa ²	IC 95 %	
			Inf.	Sup.			Inf.	Sup.
Présent à la première formation								
1	97,7	0,88	0,64	1,00	63,6	0,27	0,01	0,54
2	100,0	1,00	n. a.	n. a.	68,2	0,32	0,04	0,60
3	93,2	0,69	0,37	1,00	70,5	0,38	0,11	0,65
4	97,7	0,88	0,64	1,00	77,3	0,50	0,23	0,76
5	95,5	0,78	0,48	1,00	72,7	0,37	0,08	0,66
6	97,7	0,88	0,64	1,00	68,2	0,32	0,04	0,60
7	100,0	1,00	1,00	1,00	65,9	0,26	-0,03	0,55
8	100,0	1,00	1,00	1,00	81,8	0,56	0,30	0,83
9	95,5	0,73	0,36	1,00	77,3	0,48	0,20	0,75
10	97,7	0,88	0,64	1,00	67,4	0,29	-0,01	0,58
Présent à la deuxième formation								
11	97,0	0,91	0,82	1,00	78,2	0,37	0,15	0,59
12	98,9	0,97	0,91	1,00	87,0	0,51	0,26	0,77
13	96,0	0,88	0,77	1,00	82,2	0,42	0,21	0,64
14	98,0	0,94	0,86	1,00	89,1	0,59	0,36	0,82
15	97,9	0,94	0,86	1,00	85,6	0,55	0,34	0,76
16	96,0	0,88	0,76	1,00	82,2	0,46	0,24	0,68

¹ Kappa simple.

² Kappa pondéré (linéaire).

n. a. : non applicable. Le calcul des statistiques Kappa maximum et Kappa n'est pas possible pour diverses raisons : concentration trop importante de cas pour une valeur précise (ou trop de cellules nulles), 100 % d'accord avec l'examineur de référence.

Note : L'évaluation de la concordance du jugement clinique des dentistes-examineurs selon les codes de la carie de l'ICDAS II à l'aide de la statistique kappa pondéré, doit encore être perfectionnée. Par conséquent, la statistique kappa pondéré doit être interprétée avec prudence.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 12 Pourcentage d'accord entre chacun des dentistes-examineurs et un examinateur de référence pour la fluorose et les traumatismes dentaires à la mi-collecte de données, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentiste-examineur	Absence/Présence FLUOROSE DENTAIRE	Absence/Présence TRAUMATISMES DENTAIRE
	% accord	% accord
1	100 %	90 %
2	100 %	100 %
3	88 %	100 %
4	100 %	100 %
5	88 %	90 %
6	100 %	100 %
7	100 %	100 %
8	100 %	100 %
9	100 %	100 %
10	100 %	100 %
11	100 %	100 %
12	80 %	100 %
13	100 %	100 %
14	100 %	100 %
15 ¹	100 %	100 %
16 ¹	100 %	100 %

¹ Mesure de la concordance réalisée à l'aide d'exercices pratiques informatiques.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 13 Pourcentage d'accord entre chacun des dentistes-examineurs et un examinateur de référence pour les restaurations et agents de scellement de même que la carie à la mi-collecte de données, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentiste-examineur	RESTAURATIONS ET AGENTS DE SCELLEMENT	CARIE
	% accord	% accord
1	99 %	100 %
2	100 %	86 %
3	99 %	95 %
4	96 %	93 %
5	99 %	99 %
6	99 %	97 %
7	100 %	97 %
8	99 %	98 %
9	99 %	98 %
10	99 %	94 %
11	100 %	98 %
12	97 %	93 %
13	100 %	97 %
14	98 %	98 %
15 ¹	95 %	100 %
16 ¹	100 %	90 %

¹ Mesure de la concordance réalisée à l'aide d'exercices pratiques informatiques.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 14 Pourcentage d'accord et Kappa intra-examineurs pour la fluorose et les traumatismes dentaires, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentiste- examineur	FLUOROSE DENTAIRE				TRAUMATISMES DENTAIRES			
	% accord	Kappa	IC 95 %		% accord	Kappa	IC 95 %	
1	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	99,6	0,92	0,77	1,00
2	98,8	0,66	0,04	1,00	100,0	1,00	1,00	1,00
3	100,0	1,00	n. a.	n. a.	100,0	n. a.	n. a.	n. a.
4	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	99,1	n. a.	n. a.	n. a.
5	98,9	0,66	0,04	1,00	99,5	0,80	0,41	1,00
6	99,4	0,97	0,90	1,00	98,6	0,66	0,30	1,00
7	98,0	0,84	0,63	1,00	98,0	0,74	0,40	1,00
8	100,0	1,00	n. a.	n. a.	100,0	n. a.	n. a.	n. a.
9	100,0	1,00	n. a.	n. a.	97,5	0,82	0,57	1,00
10	98,8	0,95	0,86	1,00	100,0	1,00	1,00	1,00
11	100,0	n. a.	n. a.	n. a.	95,3	0,70	0,38	1,00
12	97,2	0,90	0,80	1,00	100,0	1,00	1,00	1,00
13	95,7	0,70	0,47	0,93	99,3	0,66	0,22	1,00
14	96,6	0,78	0,59	0,96	98,0	0,65	0,40	0,91
15	97,4	0,65	0,21	1,00	100,0	1,00	1,00	1,00
16	100,0	1,00	n. a.	n. a.	100,0	1,00	1,00	1,00

n. a. : non applicable. Le calcul de la statistique Kappa n'est pas possible pour diverses raisons : concentration trop importante de cas pour une valeur précise (ou trop de cellules nulles), 100 % d'accord entre le dentiste examinateur et lui-même.

Surligné en orange : homogénéité non respectée selon le test de Bhapkar (sans correction pour l'effet de plan).

Surligné en vert : homogénéité des distributions marginales mais un kappa simple inférieur à 0,70.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 15 Pourcentage d'accord et Kappa intra-examineurs pour les restaurations et les agents de scellement de même que la carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentiste-examineur	Seuil de détection de la carie	RESTAURATIONS ET AGENTS DE SCELLEMENT				CARIE			
		% accord	Kappa ¹	IC 95 %		% accord	Kappa ²	IC 95 %	
				Inf.	Sup.			Inf.	Sup.
1	Carie non évidente	99,0	0,91	0,89	0,94	98,4	0,74	0,68	0,81
2	Carie non évidente	99,7	0,97	0,95	0,99	98,3	0,73	0,66	0,81
3	Carie non évidente	99,6	0,97	0,95	0,99	97,3	0,75	0,68	0,82
4	Carie non évidente	99,5	0,95	0,93	0,98	97,3	0,73	0,66	0,80
5	Carie non évidente	99,4	0,94	0,90	0,99	98,5	0,84	0,77	0,92
5	Carie évidente	99,5	0,96	0,94	0,98	100,0	n. a.	n. a.	n. a.
6	Carie non évidente	99,6	0,96	0,94	0,98	97,5	0,77	0,73	0,80
7	Carie non évidente	99,5	0,98	0,97	1,00	95,4	0,66	0,60	0,71
8	Carie non évidente	99,9	0,99	0,97	1,00	98,6	0,81	0,75	0,88
9	Carie non évidente	99,8	0,98	0,95	1,00	96,2	0,74	0,68	0,81
10	Carie non évidente	99,8	0,98	0,97	1,00	99,6	0,95	0,93	0,98
11	Carie non évidente	99,8	0,99	0,97	1,00	94,5	0,76	0,70	0,82
12	Carie non évidente	99,9	0,98	0,94	1,00	99,4	0,93	0,87	0,99
12	Carie évidente	99,3	0,99	0,97	1,00	99,4	0,96	0,87	1,00
13	Carie non évidente	99,6	0,94	0,91	0,97	98,5	0,83	0,79	0,87
14	Carie non évidente	96,9	0,88	0,83	0,94	96,6	0,71	0,59	0,84
14	Carie évidente	99,7	0,97	0,95	0,99	100,0	0,96	0,87	1,00
15	Carie évidente	99,6	0,96	0,94	0,99	99,9	0,92	0,83	1,00
16	Carie non évidente	99,3	0,94	0,92	0,96	97,6	0,78	0,73	0,83

¹ Kappa simple.

² Kappa pondéré (linéaire).

n. a. : non applicable. Le calcul de la statistique Kappa n'est pas possible pour diverses raisons : concentration trop importante de cas pour une valeur précise (ou trop de cellules nulles), 100 % d'accord entre le dentiste examineur et lui-même.

Surligné en orange : homogénéité non respectée selon le test de Bhapkar (en tenant compte d'un effet de plan conservateur de 3).

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 4

Résultats – Présence de dents

Tableau 16 Nombre moyen de dents présentes en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	13,06	(12,96 - 13,17)	2,56	(2,41 - 2,71)
Sexe				
Masculin	13,46	(13,31 - 13,61) ^A	3,22	(2,98 - 3,45) ^B
Féminin	12,65	(12,51 - 12,80) ^A	1,88	(1,73 - 2,05) ^B

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 17 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le type de dents temporaires présentes dans le quadrant supérieur droit, ÉCSBQ, 2012-2013

Quadrant supérieur droit	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2^e molaire (n° 55)	98,6	(98,1 - 99,1)	32,8	(30,8 - 34,7)
Sexe¹				
Masculin	98,9	(98,2 - 99,5)		
Féminin	98,3	(97,4 - 99,1)		
1^{re} molaire (n° 54)	95,7	(94,8 - 96,9)	15,4	(13,9 - 16,8)
Sexe¹				
Masculin	95,2	(93,8 - 97,3)		
Féminin	96,2	(95,0 - 97,2)		
Canine (n° 53)	97,3	(96,5 - 98,5)	23,5	(21,9 - 25,2)
Sexe¹				
Masculin	97,5	(96,2 - 99,3)		
Féminin	97,1	(95,9 - 98,2)		
Incisive latérale (n° 52)	39,8	(37,5 - 41,7)	0,4**	(0,1 - 0,6)
Sexe¹				
Masculin	47,8	(44,2 - 50,7) ^A		
Féminin	31,5	(28,7 - 34,1) ^A		
Incisive centrale (n° 51)	10,7	(9,3 - 12,4)	n. p.	n. p.
Sexe¹				
Masculin	14,0	(11,8 - 16,5) ^B		
Féminin	7,3	(5,8 - 9,2) ^B		

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 18 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le type de dents temporaires présentes dans le quadrant supérieur gauche, ÉCSBQ, 2012-2013

Quadrant supérieur gauche	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2^e molaire (n° 65)	98,8	(98,2 - 99,2)	34,1	(32,0 - 36,2)
Sexe ¹				
Masculin	98,7	(97,9 - 99,3)		
Féminin	98,9	(98,0 - 99,5)		
1^{re} molaire (n° 64)	96,8	(96,0 - 97,5)	14,6	(13,1 - 16,2)
Sexe ¹				
Masculin	97,2	(96,0 - 98,0)		
Féminin	96,4	(95,1 - 97,5)		
Canine (n° 63)	98,3	(97,6 - 98,8)	22,6	(20,9 - 24,2)
Sexe ¹				
Masculin	99,0	(98,4 - 99,5) A		
Féminin	97,5	(96,4 - 98,5) A		
Incisive latérale (n° 22)	39,3	(37,4 - 41,3)	0,2**	(0,0 - 0,4)
Sexe ¹				
Masculin	48,0	(44,6 - 50,9) B		
Féminin	30,1	(27,6 - 33,5) B		
Incisive centrale (n° 61)	10,0	(8,8 - 11,5)	n. p.	n. p.
Sexe ¹				
Masculin	13,6	(11,5 - 16,2) C		
Féminin	6,2	(5,0 - 7,7) C		

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 19 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le type de dents temporaires présentes dans le quadrant inférieur gauche, ÉCSBQ, 2012-2013

Quadrant inférieur gauche	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2^e molaire (n° 75)	98,8	(98,2 - 99,3)	35,5	(33,4 - 37,6)
Sexe ¹				
Masculin	98,4	(97,5 - 99,1)		
Féminin	99,2	(98,4 - 99,7)		
1^{re} molaire (n° 74)	97,2	(96,3 - 97,9)	13,1	(11,8 - 14,3)
Sexe ¹				
Masculin	97,5	(96,4 - 98,5)		
Féminin	96,8	(95,4 - 97,9)		
Canine (n° 73)	95,4	(94,4 - 96,2)	8,8	(7,7 - 9,9)
Sexe ¹				
Masculin	97,8	(96,9 - 98,5) ^A		
Féminin	92,9	(91,1 - 94,5) ^A		
Incisive latérale (n° 72)	18,2	(16,8 - 19,8)	n. p.	n. p.
Sexe ¹				
Masculin	22,7	(20,2 - 25,2) ^B		
Féminin	13,5	(11,5 - 15,8) ^B		
Incisive centrale (n° 71)	1,2*	(0,8 - 1,6)	0,1**	(0,0 - 0,1)
Sexe ¹				
Masculin	1,5*	(1,0 - 2,3)		
Féminin	0,8**	(0,3 - 1,4)		

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 20 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le type de dents temporaires présentes dans le quadrant inférieur droit, ÉCSBQ, 2012-2013

Quadrant inférieur droit	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2^e molaire (n° 85)	98,9	(98,4 - 99,4)	34,1	(32,1 - 36,1)
Sexe ¹				
Masculin	98,9	(98,0 - 99,6)		
Féminin	98,9	(98,2 - 99,6)		
1^{re} molaire (n° 84)	96,9	(95,9 - 97,7)	12,5	(11,1 - 13,8)
Sexe ¹				
Masculin	97,2	(95,9 - 98,2)		
Féminin	96,6	(95,3 - 97,6)		
Canine (n° 83)	94,1	(92,9 - 95,2)	8,2	(7,1 - 9,3)
Sexe ¹				
Masculin	97,0	(95,9 - 98,0) A		
Féminin	91,1	(89,0 - 93,0) A		
Incisive latérale (n° 82)	18,6	(17,0 - 20,3)	n. p.	n. p.
Sexe ¹				
Masculin	22,8	(20,3 - 25,2) B		
Féminin	14,3	(12,1 - 16,7) B		
Incisive centrale (n° 81)	1,6*	(1,0 - 2,1)	n. p.	n. p.
Sexe ¹				
Masculin	1,9*	(1,1 - 2,8)		
Féminin	1,2**	(0,5 - 2,0)		

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 21 Nombre moyen de dents présentes en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	10,13	(10,00 - 10,26)	23,19	(22,98 - 23,41)
Sexe				
Masculin	9,71	(9,53 - 9,89) A	22,23	(21,91 - 22,55) B
Féminin	10,57	(10,41 - 10,72) A	24,17	(23,93 - 24,41) B

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 22 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le type de dents permanentes présentes dans le quadrant supérieur droit, ÉCSBQ, 2012-2013

Quadrant supérieur droit	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2^e molaire (n° 17)	n. p.	n. p.	40,5	(38,4 - 42,8)
Sexe ¹				
Masculin			35,7	(32,7 - 38,5) ^A
Féminin			45,6	(42,5 - 48,6) ^A
1^{re} molaire (n° 16)	96,2	(95,3 - 97,1)	99,8	(99,6 - 100,0)
Sexe ¹				
Masculin			n. p.	n. p.
Féminin			n. p.	n. p.
2^e prémolaire (n° 15)	0,7**	(0,3 - 1,1)	66,4	(64,4 - 68,4)
Sexe ¹				
Masculin			60,5	(57,6 - 63,4) ^B
Féminin			72,5	(70,0 - 74,8) ^B
1^{re} prémolaire (n° 14)	3,3*	(2,1 - 4,1)	83,7	(82,2 - 85,2)
Sexe ¹				
Masculin			78,5	(76,3 - 80,8) ^C
Féminin			88,9	(86,9 - 90,7) ^C
Canine (n° 13)	0,6**	(0,2 - 1,0)	70,0	(68,1 - 72,0)
Sexe ¹				
Masculin			62,8	(60,1 - 65,7) ^D
Féminin			77,4	(75,0 - 79,8) ^D
Incisive latérale (n° 12)	44,4	(42,4 - 46,9)	98,9	(98,4 - 99,2)
Sexe ¹				
Masculin			99,1	(98,6 - 99,6)
Féminin			98,6	(97,8 - 99,2)
Incisive centrale (n° 11)	85,5	(83,5 - 87,0)	n. p.	n. p.
Sexe ¹				
Masculin			n. p.	n. p.
Féminin			n. p.	n. p.

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : La dent n° 11 est absente chez moins de 5 répondants entraînant le masquage de la donnée sur leur présence.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 23 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le type de dents permanentes présentes dans le quadrant supérieur gauche, ÉCSBQ, 2012-2013

Quadrant supérieur gauche	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2^e molaire (n° 27)	n. p.	n. p.	42,4	(40,3 - 44,7)
Sexe ¹				
Masculin			36,9	(33,9 - 39,8) A
Féminin			48,2	(45,2 - 51,2) A
1^{re} molaire (n° 26)	96,5	(95,7 - 97,2)	99,9	(99,8 - 100,0)
Sexe ¹				
Masculin			n. p.	n. p.
Féminin			n. p.	n. p.
2^e prémolaire (n° 25)	0,5**	(0,2 - 0,8)	65,3	(63,2 - 67,4)
Sexe ¹				
Masculin			60,3	(57,2 - 63,4) B
Féminin			70,4	(67,7 - 73,0) B
1^{re} prémolaire (n° 24)	2,2	(1,6 - 2,9)	84,3	(82,6 - 85,8)
Sexe ¹				
Masculin			79,2	(76,9 - 81,6) C
Féminin			89,5	(87,7 - 91,2) C
Canine (n° 23)	0,3**	(0,1 - 0,6)	71,8	(70,1 - 73,7)
Sexe ¹				
Masculin			64,6	(61,9 - 67,6) D
Féminin			79,2	(77,0 - 81,5) D
Incisive latérale (n° 22)	45,7	(43,6 - 48,0)	99,0	(98,5 - 99,4)
Sexe ¹				
Masculin			99,2	(98,7 - 99,7)
Féminin			98,7	(97,9 - 99,4)
Incisive centrale (n° 21)	86,1	(84,3 - 87,8)	n. p.	n. p.
Sexe ¹				
Masculin			n. p.	n. p.
Féminin			n. p.	n. p.

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : La dent n°21 est absente chez moins de 5 répondants entraînant le masquage de la donnée sur leur présence.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 24 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le type de dents permanentes présentes dans le quadrant inférieur gauche, ÉCSBQ, 2012-2013

Quadrant inférieur gauche	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2^e molaire (n° 37)	n. p.	n. p.	60,2	(58,0 - 62,3)
Sexe ¹				
Masculin			52,6	(49,7 - 55,6) ^A
Féminin			67,9	(65,2 - 70,5) ^A
1^{re} molaire (n° 36)	97,6	(96,8 - 98,3)	99,7	(99,3 - 99,9)
Sexe ¹				
Masculin			99,4	(98,8 - 99,9)
Féminin			n. p.	n. p.
2^e prémolaire (n° 35)	0,2**	(0,0 - 0,5)	63,6	(61,4 - 65,7)
Sexe ¹				
Masculin			57,8	(54,9 - 60,8) ^B
Féminin			69,4	(66,7 - 72,2) ^B
1^{re} prémolaire (n° 34)	1,3*	(0,9 - 1,8)	85,9	(84,6 - 87,3)
Sexe ¹				
Masculin			80,3	(78,2 - 82,4) ^C
Féminin			91,7	(90,2 - 93,2) ^C
Canine (n° 33)	1,7	(1,2 - 2,3)	89,3	(88,1 - 90,6)
Sexe ¹				
Masculin			82,7	(80,4 - 85,2) ^D
Féminin			96,1	(95,0 - 97,1) ^D
Incisive latérale (n° 32)	76,6	(74,8 - 78,3)	99,9	(99,8 - 100,0)
Sexe ¹				
Masculin			n. p.	n. p.
Féminin			n. p.	n. p.
Incisive centrale (n° 31)	98,8	(98,3 - 99,2)	99,7	(99,5 - 99,9)
Sexe ¹				
Masculin			99,7	(99,4 - 100,0)
Féminin			99,8	(99,5 - 100,0)

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 25 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le type de dents permanentes présentes dans le quadrant inférieur droit, ÉCSBQ, 2012-2013

Quadrant inférieur droit	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2^e molaire (n° 47)	n. p.	n. p.	58,4	(56,3 - 60,4)
Sexe ¹				
Masculin			50,5	(47,7 - 53,4) A
Féminin			66,4	(63,8 - 69,0) A
1^{re} molaire (n° 46)	96,9	(95,9 - 97,7)	99,5	(99,1 - 99,9)
Sexe ¹				
Masculin			99,4	(98,8 - 99,9)
Féminin			n. p.	n. p.
2^e prémolaire (n° 45)	0,2**	(0,0 - 0,4)	64,8	(62,9 - 66,9)
Sexe ¹				
Masculin			59,1	(56,4 - 62,0) B
Féminin			70,7	(68,2 - 73,3) B
1^{re} prémolaire (n° 44)	1,6*	(1,0 - 2,4)	86,4	(85,0 - 87,9)
Sexe ¹				
Masculin			81,1	(79,0 - 83,5) C
Féminin			91,8	(90,2 - 93,3) C
Canine (n° 43)	2,2	(1,6 - 2,9)	89,8	(88,6 - 91,0)
Sexe ¹				
Masculin			84,1	(81,8 - 86,4) D
Féminin			95,6	(94,5 - 96,7) D
Incisive latérale (n° 42)	75,8	(73,7 - 77,9)	99,9	(99,7 - 100,0)
Sexe ¹				
Masculin			99,9	(99,7 - 100,0)
Féminin			n. p.	n. p.
Incisive centrale (n° 41)	98,3	(97,7 - 98,8)	99,9	(99,8 - 100,0)
Sexe ¹				
Masculin			n. p.	n. p.
Féminin			n. p.	n. p.

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 26 Nombre moyen de dents présentes en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	23,19	(23,13 - 23,25)	25,75	(25,66 - 25,84)
Sexe				
Masculin	23,17	(23,09 - 23,24)	25,45	(25,33 - 25,56) A
Féminin	23,22	(23,13 - 23,31)	26,05	(25,94 - 26,17) A

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 5

Résultats – Carie dentaire

Dentition temporaire

Tableau 27 Nombre moyen de dents cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (caod) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
c1-6aod				
Toutes les composantes	3,96	(3,80 - 4,15)	1,94	(1,81 - 2,12)
Composante c	2,53	(2,38 - 2,68)	1,29	(1,19 - 1,43)
Composante a	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante o	1,38	(1,28 - 1,47)	0,64	(0,56 - 0,74)
c1-3aod				
Toutes les composantes	3,59	(3,44 - 3,75)	1,75	(1,62 - 1,93)
Composante c	2,15	(2,03 - 2,28)	1,10	(1,00 - 1,23)
Composante a	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante o	1,38	(1,28 - 1,47)	0,64	(0,56 - 0,74)
c4-6aod				
Toutes les composantes	2,45	(2,28 - 2,59)	1,22	(1,13 - 1,31)
Composante c	0,40	(0,34 - 0,45)	0,19	(0,16 - 0,22)
Composante a	0,06*	(0,04 - 0,08)	0,01**	(0,00 - 0,01)
Composante o	1,99	(1,86 - 2,11)	1,03	(0,94 - 1,11)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 28 Nombre moyen de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
c1-6aof₈₈				
Toutes les composantes	8,33	(7,80 - 8,88)	4,04	(3,71 - 4,46)
Composante c	3,86	(3,54 - 4,22)	2,01	(1,83 - 2,24)
Composante a	0,31*	(0,21 - 0,43)	0,05**	(0,01 - 0,10)
Composante o	4,16	(3,83 - 4,49)	1,98	(1,75 - 2,25)
c1-3aof₈₈				
Toutes les composantes	7,61	(7,12 - 8,11)	3,66	(3,34 - 4,06)
Composante c	3,14	(2,88 - 3,45)	1,63	(1,48 - 1,82)
Composante a	0,31*	(0,21 - 0,43)	0,05**	(0,01 - 0,10)
Composante o	4,16	(3,83 - 4,49)	1,98	(1,75 - 2,25)
c4-6aof₈₈				
Toutes les composantes	5,60	(5,16 - 5,97)	2,68	(2,47 - 2,90)
Composante c	0,74	(0,62 - 0,86)	0,37	(0,30 - 0,44)
Composante a	0,29*	(0,20 - 0,40)	0,04**	(0,02 - 0,07)
Composante o	4,56	(4,20 - 4,89)	2,28	(2,08 - 2,48)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 29 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Expérience de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
c₁₋₆aof₈₈					
Toutes les composantes	0	20,4	(18,3 - 22,4)	30,4	(26,2 - 33,7)
	1 ou plus	79,6	(77,6 - 81,7)	69,6	(66,3 - 73,8)
Composante c	0	28,6	(26,2 - 31,1)	41,6	(36,7 - 45,2)
	1 ou plus	71,4	(68,9 - 73,8)	58,4	(54,8 - 63,3)
Composante a	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,4 - 99,8)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,2 - 1,6)
Composante o	0	53,8	(51,3 - 56,6)	59,1	(55,3 - 62,6)
	1 ou plus	46,2	(43,4 - 48,7)	40,9	(37,4 - 44,7)
c₁₋₃aof₈₈					
Toutes les composantes	0	20,9	(18,8 - 22,9)	32,1	(28,0 - 35,4)
	1 ou plus	79,1	(77,1 - 81,2)	67,9	(64,6 - 72,0)
Composante c	0	30,2	(27,7 - 32,8)	44,6	(39,8 - 48,1)
	1 ou plus	69,8	(67,2 - 72,3)	55,4	(51,9 - 60,2)
Composante a	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,4 - 99,8)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,2 - 1,6)
Composante o	0	53,8	(51,3 - 56,6)	59,1	(55,3 - 62,6)
	1 ou plus	46,2	(43,4 - 48,7)	40,9	(37,4 - 44,7)
c₄₋₆aof₈₈					
Toutes les composantes	0	46,9	(44,7 - 49,8)	53,0	(50,5 - 55,7)
	1 ou plus	53,1	(50,2 - 55,3)	47,0	(44,3 - 49,5)
Composante c	0	81,0	(79,2 - 83,2)	87,2	(85,4 - 89,0)
	1 ou plus	19,0	(16,8 - 20,8)	12,8	(11,0 - 14,6)
Composante a	0	96,4	(95,4 - 97,3)	99,4	(99,1 - 99,8)
	1 ou plus	3,6	(2,7 - 4,6)	0,6**	(0,2 - 0,9)
Composante o	0	52,8	(50,6 - 55,5)	57,7	(55,1 - 60,4)
	1 ou plus	47,2	(44,5 - 49,4)	42,3	(39,6 - 44,9)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 30 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	53,8	(50,8 - 57,0)	70,0	(66,6 - 73,3)
	1 ou plus	46,2	(43,0 - 49,2)	30,0	(26,7 - 33,4)
Stade 2	0	52,6	(49,4 - 55,2)	59,7	(55,2 - 63,0)
	1 ou plus	47,4	(44,8 - 50,6)	40,3	(37,0 - 44,8)
Stade 3	0	87,2	(85,6 - 89,0)	92,5	(90,6 - 94,2)
	1 ou plus	12,8	(11,0 - 14,4)	7,5	(5,8 - 9,4)
Stade 4	0	88,1	(86,5 - 90,1)	93,8	(92,3 - 95,2)
	1 ou plus	11,9	(9,9 - 13,5)	6,2	(4,8 - 7,7)
Stade 5	0	87,3	(85,7 - 88,9)	91,7	(90,1 - 93,2)
	1 ou plus	12,7	(11,1 - 14,3)	8,3	(6,8 - 9,9)
Stade 6	0	94,2	(93,2 - 95,3)	95,3	(94,2 - 96,4)
	1 ou plus	5,8	(4,7 - 6,8)	4,7	(3,6 - 5,8)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1, 2 et 3.
 Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs des stades 4, 5 et 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 31 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Aucune	0	20,4	(18,3 - 22,4)	0	30,4	(26,2 - 33,7)
	1 à 4	28,1	(25,7 - 30,7)	1 à 4	38,2	(35,1 - 41,6)
	5 à 9	17,9	(15,7 - 20,2)	5 ou plus	31,4	(28,2 - 35,7)
	10 ou plus	33,6	(31,0 - 36,3)			
Sexe						
Masculin	0	18,4	(15,6 - 21,9)			
	1 à 4	25,8	(22,4 - 29,9)			
	5 à 9	20,9	(16,9 - 24,4) A			
	10 ou plus	34,9	(31,2 - 38,4)			
Féminin	0	22,4	(19,4 - 25,2)			
	1 à 4	30,5	(27,2 - 33,6)			
	5 à 9	14,8	(12,5 - 17,4) A			
	10 ou plus	32,3	(29,0 - 36,0)			
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison						
Au moins le français	0	22,1	(19,8 - 24,2) B			
	1 à 4	29,9	(27,3 - 32,8) C			
	5 à 9	18,7	(15,8 - 21,1)			
	10 ou plus	29,3	(26,9 - 32,1) E			
Au moins l'anglais, mais pas le français	0	15,9*	(9,6 - 23,4)			
	1 à 4	24,9*	(17,1 - 32,7) D			
	5 à 9	13,9*	(9,2 - 19,7)			
	10 ou plus	45,2	(35,4 - 55,5) E			

Tableau 31 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Ni le français, ni l'anglais	0	12,2**	(5,3 - 19,1)	B			
	1 à 4	12,8**	(6,4 - 19,8)	CD			
	5 à 9	13,9*	(8,3 - 20,3)				
	10 ou plus	61,1	(51,6 - 71,0)	E			
	Non-réponse partielle ¹						
Nombre d'enfants dans la maison							p < 0,0001
1 enfant	0	15,7	(11,3 - 20,7)	F			
	1 à 4	26,8	(20,4 - 34,3)				
	5 à 9	14,8	(10,3 - 19,8)				
	10 ou plus	42,7	(34,4 - 49,1)	J			
2 enfants	0	24,2	(20,8 - 27,2)	FG			
	1 à 4	28,0	(24,7 - 31,7)				
	5 à 9	19,9	(16,5 - 23,1)	I			
	10 ou plus	28,0	(25,0 - 31,4)	JKL			
3 enfants	0	19,8	(15,9 - 24,2)				
	1 à 4	31,8	(26,7 - 36,1)	H			
	5 à 9	14,2	(9,9 - 17,6)	I			
	10 ou plus	34,3	(29,3 - 40,1)	KM			
4 enfants ou plus	0	12,8*	(7,8 - 18,1)	G			
	1 à 4	20,6*	(14,4 - 27,6)	H			
	5 à 9	19,9*	(12,9 - 27,7)				
	10 ou plus	46,6	(38,6 - 54,4)	LM			
Non-réponse partielle ¹							1,9 %

Tableau 31 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				p = 0,0005			
Pas de diplôme d'études secondaires	0	9,1**	(3,6 - 15,5)	NO			
	1 à 4	18,7*	(12,6 - 26,8)	P			
	5 à 9	17,3**	(6,2 - 25,6)				
	10 ou plus	54,9	(45,7 - 66,9)	R			
Diplôme d'études secondaires	0	21,9*	(13,4 - 28,2)	N			
	1 à 4	22,4	(16,3 - 29,7)	Q			
	5 à 9	15,3*	(10,6 - 20,7)				
	10 ou plus	40,4	(33,2 - 48,7)	R			
Diplôme d'études postsecondaires	0	21,8	(19,1 - 24,6)	O			
	1 à 4	30,3	(27,7 - 32,9)	PQ			
	5 à 9	17,9	(15,6 - 20,4)				
	10 ou plus	30,0	(27,2 - 32,8)	R			
Non-réponse partielle ¹				2,6 %			
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				p < 0,0001			
Pas de diplôme d'études secondaires	0	9,6**	(2,1 - 17,8)	S			
	1 à 4	13,6**	(5,9 - 22,5)	T			
	5 à 9	11,3**	(5,7 - 19,1)				
	10 ou plus	65,5	(53,4 - 75,4)	V			
Diplôme d'études secondaires	0	17,4*	(11,9 - 24,6)				
	1 à 4	19,2*	(13,2 - 27,0)	U			
	5 à 9	19,2*	(9,0 - 26,5)				
	10 ou plus	44,2	(35,8 - 54,0)	V			

Tableau 31 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Diplôme d'études postsecondaires	0	21,6	(19,3 - 23,8)	S			
	1 à 4	30,0	(27,6 - 32,7)	TU			
	5 à 9	17,7	(15,6 - 19,9)				
	10 ou plus	30,7	(28,1 - 33,2)	V			
	Non-réponse partielle ¹						
Statut d'immigration des parents							
Deux parents non immigrants	0	22,5	(20,2 - 24,8)	W			
	1 à 4	30,1	(27,2 - 33,0)	X			
	5 à 9	19,0	(16,1 - 21,8)	Y			
	10 ou plus	28,4	(25,7 - 31,5)	Za			
Deux parents immigrants récents	0	14,1**	(3,4 - 24,8)				
	1 à 4	23,8*	(13,4 - 35,9)				
	5 à 9	15,0**	(5,5 - 25,8)				
	10 ou plus	47,1	(34,9 - 60,0)	Z			
Autres combinaisons	0	15,6	(11,7 - 19,8)	W			
	1 à 4	23,2	(18,6 - 28,0)	X			
	5 à 9	13,4	(9,8 - 17,1)	Y			
	10 ou plus	47,9	(42,4 - 53,2)	a			
Non-réponse partielle ¹					2,7 %		
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève							
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	20,3	(17,6 - 22,9)				
	1 à 4	26,9	(23,6 - 30,4)				
	5 à 9	18,1	(15,3 - 21,2)				
	10 ou plus	34,7	(31,5 - 37,9)				

Tableau 31 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année				
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %			
Autres RMR	0	28,5	(20,9 - 35,0)						
	1 à 4	30,4	(25,2 - 35,9)						
	5 à 9	14,9	(11,1 - 19,6)						
	10 ou plus	26,2	(19,9 - 33,2)						
Agglomérations de recensement	0	14,6*	(9,0 - 21,4)						
	1 à 4	34,2	(24,4 - 42,9)						
	5 à 9	21,2	(15,6 - 27,1)						
	10 ou plus	30,0*	(21,4 - 39,7)						
Petites villes et monde rural	0	17,5	(13,3 - 22,2)						
	1 à 4	25,0	(20,8 - 30,1)						
	5 à 9	18,4*	(10,7 - 24,3)						
	10 ou plus	39,1	(30,6 - 48,8)						
Non-réponse partielle ¹			6,9 %						
Indice provincial de défavorisation matérielle									p = 0,0050
Quintile 1 (très favorisé)	0	23,3	(17,2 - 29,2)						b
	1 à 4	33,5	(28,2 - 38,9)						e
	5 à 9	17,6	(12,9 - 23,0)						
	10 ou plus	25,6	(20,2 - 31,2)			gh			
Quintile 2	0	22,9	(17,6 - 28,1)			c			
	1 à 4	29,3	(24,1 - 34,8)			f			
	5 à 9	16,3	(12,4 - 20,6)						
	10 ou plus	31,5	(26,3 - 37,1)			i			

Tableau 31 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Quintile 3	0	24,3	(19,5 - 28,6) ^d			
	1 à 4	26,2	(20,9 - 33,5)			
	5 à 9	17,4	(12,1 - 21,5)			
	10 ou plus	32,1	(26,8 - 37,9) ^j			
Quintile 4	0	17,4	(12,7 - 22,4)			
	1 à 4	27,6	(21,1 - 33,3)			
	5 à 9	17,6	(13,5 - 22,3)			
	10 ou plus	37,4	(30,8 - 45,0) ^g			
Quintile 5 (très défavorisé)	0	15,1	(11,5 - 19,6) ^{bcd}			
	1 à 4	20,5	(16,5 - 25,3) ^{ef}			
	5 à 9	19,5*	(12,7 - 25,1)			
	10 ou plus	44,8	(38,9 - 51,1) ^{hij}			
Non-réponse partielle ¹		8,9 %				
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	0	22,3	(17,2 - 27,6) ^k			
	1 à 4	30,5	(25,6 - 35,1) ^o			
	5 à 9	19,5	(15,0 - 24,4)			
	10 ou plus	27,7	(22,5 - 33,2) ^q			
Quintile 2	0	23,9	(18,8 - 29,3) ^l			
	1 à 4	32,0	(27,0 - 37,1) ^p			
	5 à 9	16,0	(12,1 - 20,4)			
	10 ou plus	28,2	(23,1 - 33,6) ^r			

Tableau 31 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année				
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %			
Quintile 3	0	22,3	(17,7 - 26,7)	m						
	1 à 4	24,5	(19,4 - 32,5)							
	5 à 9	19,6*	(12,0 - 25,2)							
	10 ou plus	33,5	(27,6 - 40,6)	s						
Quintile 4	0	21,3	(16,2 - 26,4)	n						
	1 à 4	29,1	(22,2 - 34,7)							
	5 à 9	15,1	(11,4 - 19,8)							
	10 ou plus	34,5	(29,0 - 41,4)	t						
Quintile 5 (très défavorisé)	0	12,5*	(8,3 - 16,9)	klmn						
	1 à 4	20,9	(16,6 - 26,0)	op						
	5 à 9	16,9	(12,0 - 21,9)							
	10 ou plus	49,7	(44,0 - 55,2)	qrst						
Non-réponse partielle ¹				8,9 %						
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				p = 0,0007						
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	20,5	(16,2 - 24,5)							
	1 à 4	31,8	(27,4 - 36,1)	u						
	5 à 9	18,8	(15,3 - 22,6)							
	10 ou plus	28,9	(25,2 - 32,7)	v						
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	21,9	(18,3 - 25,7)							
	1 à 4	28,3	(24,4 - 32,7)							
	5 à 9	19,7	(15,2 - 23,3)							
	10 ou plus	30,1	(26,0 - 34,5)	w						

Tableau 31 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	18,4	(14,6 - 22,3)			
	1 à 4	23,6	(19,9 - 27,4) ^u			
	5 à 9	14,8	(11,5 - 18,3)			
	10 ou plus	43,2	(37,6 - 48,6) ^{vw}			
Niveau d'accumulation de débris						
Faible	0	29,9	(22,8 - 36,1) ^x			
	1 à 4	32,3	(25,7 - 41,4)			
	5 à 9	18,0*	(10,6 - 23,9)			
	10 ou plus	19,8	(14,4 - 26,2) ^z			
Moyen	0	20,5	(17,7 - 23,5) ^x			
	1 à 4	28,5	(25,7 - 31,3)			
	5 à 9	19,2	(16,7 - 21,8) ^y			
	10 ou plus	31,8	(28,8 - 34,7) ^z			
Élevé	0	13,7	(10,0 - 17,6) ^x			
	1 à 4	23,6	(18,2 - 29,4)			
	5 à 9	13,7	(10,1 - 17,8) ^y			
	10 ou plus	48,9	(43,2 - 55,3) ^z			
Non-réponse partielle ¹						0,1 %

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 6.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Aucune	0	20,9	(18,8 - 22,9)	0	32,1	(28,0 - 35,4)
	1 à 4	30,0	(27,7 - 32,5)	1 à 4	39,2	(36,0 - 42,7)
	5 à 9	19,1	(16,8 - 21,3)	5 ou plus	28,7	(25,5 - 32,8)
	10 ou plus	30,0	(27,6 - 32,6)			
Sexe						
Masculin	0	19,0	(16,1 - 22,4)			
	1 à 4	28,4	(24,8 - 32,6)			
	5 à 9	21,1	(16,6 - 24,5)			
	10 ou plus	31,6	(28,2 - 34,9)			
Féminin	0	22,9	(19,8 - 25,6)			
	1 à 4	31,7	(28,5 - 34,8)			
	5 à 9	17,0	(14,7 - 20,0)			
	10 ou plus	28,4	(25,2 - 32,0)			
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison						
Au moins le français	0	22,6	(20,2 - 24,7)			
	1 à 4	31,5	(28,9 - 34,4)			
	5 à 9	19,6	(16,9 - 22,1)			
	10 ou plus	26,3	(23,9 - 28,8)			
Au moins l'anglais, mais pas le français	0	16,2*	(9,8 - 23,8)			
	1 à 4	29,0	(21,3 - 37,3)			
	5 à 9	14,2*	(9,5 - 19,7)			
	10 ou plus	40,5	(30,4 - 50,7)			

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Ni le français, ni l'anglais	0	12,8**	(5,8 - 19,8)	A			
	1 à 4	13,6**	(7,0 - 20,6)	BC			
	5 à 9	20,0*	(12,1 - 28,4)				
	10 ou plus	53,7	(44,1 - 64,1)	E			
	Non-réponse partielle ¹						
Nombre d'enfants dans la maison				p = 0,0004			
1 enfant	0	16,8	(12,2 - 21,9)	F			
	1 à 4	28,3	(21,8 - 35,9)				
	5 à 9	14,5*	(10,2 - 19,4)	H			
	10 ou plus	40,4	(32,1 - 46,9)	J			
2 enfants	0	24,5	(21,2 - 27,6)	FG			
	1 à 4	29,0	(25,7 - 32,7)				
	5 à 9	21,2	(17,6 - 24,6)	HI			
	10 ou plus	25,3	(22,3 - 28,7)	JK			
3 enfants	0	20,1	(16,1 - 24,5)				
	1 à 4	33,4	(28,5 - 37,5)				
	5 à 9	16,4	(12,1 - 19,8)	I			
	10 ou plus	30,2	(25,4 - 35,7)				
4 enfants ou plus	0	13,9*	(8,7 - 19,5)	G			
	1 à 4	28,3	(20,9 - 36,9)				
	5 à 9	20,3	(13,8 - 26,8)				
	10 ou plus	37,4	(28,9 - 45,5)	K			
Non-réponse partielle ¹				1,9 %			

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				p = 0,0043			
Pas de diplôme d'études secondaires	0	9,9**	(4,3 - 16,4)	LM			
	1 à 4	20,5*	(14,2 - 29,4)	N			
	5 à 9	22,3**	(9,8 - 31,3)				
	10 ou plus	47,3	(37,7 - 59,3)	O			
Diplôme d'études secondaires	0	22,7*	(14,3 - 29,4)	L			
	1 à 4	25,5	(19,3 - 33,2)				
	5 à 9	16,5	(11,9 - 21,4)				
	10 ou plus	35,2	(28,2 - 43,4)	P			
Diplôme d'études postsecondaires	0	22,2	(19,5 - 25,0)	M			
	1 à 4	31,9	(29,3 - 34,6)	N			
	5 à 9	18,8	(16,4 - 21,1)				
	10 ou plus	27,1	(24,4 - 29,9)	OP			
Non-réponse partielle ¹				2,6 %			
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				p = 0,0003			
Pas de diplôme d'études secondaires	0	11,0**	(3,6 - 19,6)	Q			
	1 à 4	16,5**	(8,8 - 25,9)	R			
	5 à 9	15,2**	(7,5 - 23,9)				
	10 ou plus	57,2	(43,9 - 69,7)	T			
Diplôme d'études secondaires	0	18,5*	(12,7 - 25,7)				
	1 à 4	22,5*	(16,1 - 30,4)	S			
	5 à 9	21,2*	(11,1 - 28,8)				
	10 ou plus	37,9	(29,8 - 47,3)	T			

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Diplôme d'études postsecondaires	0	22,0	(19,7 - 24,3)	Q			
	1 à 4	31,7	(29,2 - 34,4)	RS			
	5 à 9	18,6	(16,4 - 20,9)				
	10 ou plus	27,7	(25,1 - 30,2)	T			
	Non-réponse partielle ¹						
Statut d'immigration des parents							
Deux parents non immigrants	0	22,9	(20,5 - 25,1)	U			
	1 à 4	31,9	(29,2 - 35,0)	V			
	5 à 9	19,7	(16,7 - 22,3)				
	10 ou plus	25,5	(23,0 - 28,3)	W			
Deux parents immigrants récents	0	17,0**	(6,6 - 28,0)				
	1 à 4	25,4*	(14,0 - 38,7)				
	5 à 9	20,4**	(9,6 - 33,5)				
	10 ou plus	37,3*	(24,5 - 50,5)				
Autres combinaisons	0	16,3	(12,1 - 20,9)	U			
	1 à 4	24,5	(20,0 - 29,2)	V			
	5 à 9	16,2	(12,0 - 20,5)				
	10 ou plus	43,0	(37,4 - 48,6)	W			
Non-réponse partielle ¹							2,7 %

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						p = 0,0444	
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	20,9	(18,2 - 23,7)				x
	1 à 4	28,7	(25,5 - 32,1)				
	5 à 9	18,9	(16,0 - 22,1)				
	10 ou plus	31,4	(28,1 - 34,6)				
Autres RMR	0	29,1	(21,6 - 35,5)				xyz
	1 à 4	31,5	(26,6 - 36,7)				
	5 à 9	15,1*	(10,8 - 20,2)				
	10 ou plus	24,4	(18,4 - 31,4)				
Agglomérations de recensement	0	14,8*	(9,3 - 21,6)				y
	1 à 4	36,5	(26,9 - 45,0)				
	5 à 9	23,0	(18,0 - 28,4)				
	10 ou plus	25,7*	(18,1 - 35,2)				
Petites villes et monde rural	0	17,7	(13,5 - 22,5)				z
	1 à 4	26,8	(22,6 - 32,7)				
	5 à 9	21,9*	(14,5 - 27,3)				
	10 ou plus	33,5	(25,5 - 43,1)				
Non-réponse partielle ¹			6,9 %				

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle							
Quintile 1 (très favorisé)	0	23,6	(17,5 - 29,5)			p = 0,0087	
	1 à 4	35,3	(30,0 - 40,7)				b
	5 à 9	16,3*	(11,6 - 21,7)				e
	10 ou plus	24,8	(19,5 - 30,2)				g
Quintile 2	0	23,0	(17,8 - 28,2)				c
	1 à 4	29,9	(24,6 - 35,4)				f
	5 à 9	18,6	(14,4 - 23,2)				
	10 ou plus	28,5	(23,3 - 34,2)				h
Quintile 3	0	25,1	(20,3 - 29,3)				d
	1 à 4	28,1	(22,8 - 35,7)				
	5 à 9	19,1	(13,6 - 23,5)				
	10 ou plus	27,7	(23,0 - 32,6)				i
Quintile 4	0	18,2	(13,3 - 23,1)				
	1 à 4	30,3	(23,7 - 35,9)				
	5 à 9	19,9	(15,3 - 24,7)				
	10 ou plus	31,7	(25,8 - 38,5)				j
Quintile 5 (très défavorisé)	0	15,9	(12,0 - 20,5)	bcd			
	1 à 4	21,5	(17,4 - 26,4)	ef			
	5 à 9	23,0	(16,5 - 28,2)				
	10 ou plus	39,6	(33,3 - 46,1)	ghij			
Non-réponse partielle ¹						8,9 %	

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	0	22,5	(17,4 - 27,8)			p = 0,0082
	1 à 4	31,9	(26,9 - 36,5)			
	5 à 9	19,8	(15,3 - 24,8)			
	10 ou plus	25,8	(20,6 - 30,9)			
Quintile 2	0	24,6	(19,4 - 29,9)			
	1 à 4	33,3	(28,4 - 38,4)			
	5 à 9	16,1	(12,1 - 20,5)			
	10 ou plus	26,0	(20,9 - 31,2)			
Quintile 3	0	22,9	(18,3 - 27,3)			
	1 à 4	26,6	(21,6 - 34,7)			
	5 à 9	21,1*	(13,4 - 26,6)			
	10 ou plus	29,4	(23,5 - 36,5)			
Quintile 4	0	22,1	(16,9 - 27,3)			
	1 à 4	30,1	(23,3 - 35,6)			
	5 à 9	16,2	(12,3 - 21,1)			
	10 ou plus	31,6	(26,0 - 38,2)			
Quintile 5 (très défavorisé)	0	12,9*	(8,7 - 17,3)			
	1 à 4	22,9	(18,1 - 28,2)			
	5 à 9	22,8	(17,7 - 27,7)			
	10 ou plus	41,5	(35,3 - 47,3)			
Non-réponse partielle ¹						8,9 %

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])							
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	21,3	(16,8 - 25,3)				
	1 à 4	32,9	(28,5 - 37,1)				u
	5 à 9	19,5	(15,9 - 23,2)				
	10 ou plus	26,3	(22,6 - 30,2)				v
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	22,2	(18,6 - 25,9)				
	1 à 4	30,6	(26,9 - 35,2)				
	5 à 9	19,7	(15,0 - 23,2)				
	10 ou plus	27,6	(23,7 - 31,6)				w
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	18,8	(15,0 - 22,9)				
	1 à 4	25,8	(22,2 - 29,7)				u
	5 à 9	18,0	(14,4 - 21,7)				
	10 ou plus	37,3	(31,6 - 43,0)				vw
Niveau d'accumulation de débris							
Faible	0	30,2	(23,2 - 36,4)				
	1 à 4	32,4	(25,9 - 41,6)				x
	5 à 9	21,1*	(13,6 - 27,0)				
	10 ou plus	16,3*	(11,2 - 22,5)				z
Moyen	0	21,1	(18,3 - 24,1)				
	1 à 4	30,4	(27,6 - 33,1)				x
	5 à 9	20,4	(17,8 - 22,9)				y
	10 ou plus	28,1	(25,2 - 30,9)				z

Tableau 32 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Élevé	0	13,9	(10,3 - 17,9) ^x			
	1 à 4	26,8	(21,5 - 32,2)			
	5 à 9	13,5	(9,8 - 17,7) ^y			
	10 ou plus	45,7	(40,0 - 52,1) ^z			
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Aucune	0	46,9	(44,7 - 49,8)	0	53,0	(50,5 - 55,7)
	1 à 4	15,8	(14,1 - 17,7)	1 à 4	25,2	(22,9 - 27,5)
	5 à 9	13,9	(12,0 - 15,6)	5 ou plus	21,8	(19,6 - 24,0)
	10 ou plus	23,3	(21,1 - 25,4)			
Sexe						
Masculin	0	45,4	(42,2 - 49,8)			
	1 à 4	14,3	(12,0 - 17,1)			
	5 à 9	15,7	(12,1 - 18,6)			
	10 ou plus	24,5	(21,5 - 27,2)			
Féminin	0	48,4	(45,6 - 51,6)			
	1 à 4	17,4	(14,8 - 19,8)			
	5 à 9	12,1	(10,4 - 14,0)			
	10 ou plus	22,1	(19,4 - 24,7)			
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison						
Au moins le français	0	49,3	(46,7 - 52,7)			
	1 à 4	15,2	(13,5 - 16,9)			
	5 à 9	13,7	(11,4 - 15,4)			
	10 ou plus	21,7	(19,3 - 23,9)			
Au moins l'anglais, mais pas le français	0	40,7	(32,5 - 48,9)			
	1 à 4	18,7*	(12,3 - 25,3)			
	5 à 9	13,9*	(9,5 - 19,3)			
	10 ou plus	26,7	(19,8 - 34,4)			

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Ni le français, ni l'anglais	0	29,5*	(20,7 - 38,6)			
	1 à 4	16,1*	(9,3 - 24,4)			
	5 à 9	17,8*	(10,7 - 25,2)			
	10 ou plus	36,5	(29,5 - 43,8)			
	Non-réponse partielle ¹					
Nombre d'enfants dans la maison						
1 enfant	0	41,4	(35,7 - 47,9)			p = 0,0037
	1 à 4	13,3*	(9,4 - 18,6)			
	5 à 9	13,4	(10,0 - 17,3)			
	10 ou plus	31,8	(23,7 - 37,9)			
2 enfants	0	52,0	(49,0 - 55,2)			
	1 à 4	14,3	(12,2 - 16,7)			
	5 à 9	13,5	(11,1 - 15,8)			
	10 ou plus	20,2	(16,7 - 23,4)			
3 enfants	0	44,3	(40,2 - 50,3)			
	1 à 4	17,7	(13,2 - 21,3)			
	5 à 9	14,7	(10,1 - 17,8)			
	10 ou plus	23,3	(19,5 - 28,3)			
4 enfants ou plus	0	34,0	(27,2 - 40,9)			
	1 à 4	21,9	(15,9 - 28,4)			
	5 à 9	16,5*	(10,9 - 22,8)			
	10 ou plus	27,6	(20,9 - 34,0)			
Non-réponse partielle ¹						2,1 %

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité de la mère				p = 0,0023				
Pas de diplôme d'études secondaires	0	28,2	(21,5 - 36,7)	H				
	1 à 4	12,7*	(7,7 - 19,4)					
	5 à 9	22,8**	(10,4 - 30,7)					
	10 ou plus	36,3	(28,3 - 46,9)	J				
Diplôme d'études secondaires	0	40,2	(33,0 - 47,1)	I				
	1 à 4	15,8*	(11,0 - 21,8)					
	5 à 9	13,9*	(9,3 - 18,2)					
	10 ou plus	30,1	(24,9 - 36,1)	K				
Diplôme d'études postsecondaires	0	50,0	(47,4 - 53,2)	HI				
	1 à 4	16,1	(14,1 - 18,0)					
	5 à 9	13,3	(11,4 - 15,1)					
	10 ou plus	20,6	(18,1 - 22,8)	JK				
Non-réponse partielle ¹				2,8 %				
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				p = 0,0001				
Pas de diplôme d'études secondaires	0	30,1*	(20,9 - 40,2)	L				
	1 à 4	12,4**	(5,9 - 20,2)					
	5 à 9	13,9**	(7,6 - 21,5)					
	10 ou plus	43,6	(32,8 - 53,1)	N				
Diplôme d'études secondaires	0	30,6	(24,8 - 39,4)	M				
	1 à 4	16,2*	(10,4 - 23,8)					
	5 à 9	19,7*	(9,1 - 26,1)					
	10 ou plus	33,5	(26,5 - 41,7)	O				

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Diplôme d'études postsecondaires	0	49,9	(47,6 - 52,5)	LM			
	1 à 4	15,8	(14,0 - 17,7)				
	5 à 9	13,3	(11,7 - 15,0)				
	10 ou plus	21,0	(18,7 - 23,1)	NO			
	Non-réponse partielle ¹			1,8 %			
Statut d'immigration des parents				p = 0,0017			
Deux parents non immigrants	0	49,4	(46,9 - 52,7)	P			
	1 à 4	15,7	(13,9 - 17,5)				
	5 à 9	13,7	(11,2 - 15,6)				
	10 ou plus	21,2	(18,7 - 23,6)	R			
Deux parents immigrants récents	0	48,5	(35,1 - 60,4)				
	1 à 4	14,9**	(7,3 - 23,9)				
	5 à 9	6,2**	(1,3 - 13,1)	Q			
	10 ou plus	30,3*	(20,6 - 40,9)				
Autres combinaisons	0	38,4	(33,9 - 43,0)	P			
	1 à 4	16,6	(12,6 - 20,7)				
	5 à 9	16,7	(12,9 - 21,0)	Q			
	10 ou plus	28,3	(24,1 - 32,7)	R			
Non-réponse partielle ¹				2,7 %			

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal						
	0	48,7	(46,2 - 51,2)			
	1 à 4	14,9	(12,7 - 17,3)			
	5 à 9	14,0	(11,9 - 16,1)			
	10 ou plus	22,4	(20,1 - 24,7)			
Autres RMR						
	0	56,7	(49,6 - 62,9)			
	1 à 4	15,7	(12,4 - 19,7)			
	5 à 9	7,1*	(4,5 - 10,0)			
	10 ou plus	20,5	(15,1 - 26,5)			
Agglomérations de recensement						
	0	40,0	(31,7 - 52,4)			
	1 à 4	12,8*	(8,6 - 20,9)			
	5 à 9	15,9	(10,9 - 20,5)			
	10 ou plus	31,3*	(17,4 - 41,0)			
Petites villes et monde rural						
	0	36,1	(30,2 - 46,4)			
	1 à 4	16,9	(12,1 - 21,6)			
	5 à 9	20,8*	(13,4 - 25,8)			
	10 ou plus	26,1	(21,3 - 31,9)			
Non-réponse partielle ¹						
						6,4 %

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle				p < 0,0001			
Quintile 1 (très favorisé)	0	59,3	(53,6 - 64,7)	XY			
	1 à 4	15,3	(12,2 - 18,6)				
	5 à 9	8,8	(6,6 - 11,4)	abc			
	10 ou plus	16,6	(12,6 - 20,7)	de			
Quintile 2	0	50,7	(45,8 - 55,6)	XZ			
	1 à 4	13,8	(10,5 - 17,9)				
	5 à 9	12,7	(9,5 - 16,2)				
	10 ou plus	22,9	(18,6 - 27,3)	d			
Quintile 3	0	46,6	(42,2 - 52,4)	Y			
	1 à 4	15,0	(11,7 - 19,5)				
	5 à 9	16,2	(11,4 - 19,5)	a			
	10 ou plus	22,2	(17,8 - 26,0)	f			
Quintile 4	0	39,5	(34,1 - 46,3)	X			
	1 à 4	19,6	(13,4 - 25,0)				
	5 à 9	14,9	(11,6 - 18,9)	b			
	10 ou plus	25,9	(20,8 - 30,9)	e			
Quintile 5 (très défavorisé)	0	33,8	(28,8 - 40,4)	YZ			
	1 à 4	14,6*	(10,2 - 20,1)				
	5 à 9	20,6	(13,5 - 26,3)	c			
	10 ou plus	31,0	(26,1 - 35,6)	df			
Non-réponse partielle ¹				8,2 %			

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	0	53,7	(48,9 - 58,3)			p = 0,0005
	1 à 4	18,0	(14,8 - 21,1)			
	5 à 9	10,3	(7,8 - 13,1)			
	10 ou plus	18,0	(14,4 - 21,7)			
Quintile 2	0	55,1	(49,5 - 59,9)			
	1 à 4	13,1	(10,4 - 16,3)			
	5 à 9	11,7	(8,6 - 14,8)			
Quintile 3	10 ou plus	20,1	(16,4 - 24,2)			
	0	40,7	(35,7 - 47,8)			
	1 à 4	15,5*	(10,7 - 22,5)			
Quintile 4	5 à 9	20,0*	(12,5 - 25,3)			
	10 ou plus	23,8	(19,4 - 27,9)			
	0	45,5	(39,4 - 52,3)			
Quintile 5 (très défavorisé)	1 à 4	16,8*	(10,9 - 21,7)			
	5 à 9	13,3*	(9,9 - 18,4)			
	10 ou plus	24,4	(17,3 - 31,0)			
Non-réponse partielle ¹	0	33,5	(28,4 - 39,6)			
	1 à 4	14,0	(10,1 - 18,7)			
	5 à 9	17,8	(12,8 - 22,3)			
	10 ou plus	34,7	(29,4 - 39,5)			
						8,2 %

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])						
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	52,7	(48,8 - 56,2)			
	1 à 4	17,2	(14,4 - 20,1)			
	5 à 9	11,5	(9,2 - 13,9)			
	10 ou plus	18,6	(16,0 - 21,4)			
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	46,2	(42,1 - 52,6)			
	1 à 4	15,0	(12,5 - 17,9)			
	5 à 9	16,2	(12,1 - 19,1)			
	10 ou plus	22,6	(18,3 - 26,3)			
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	40,8	(36,2 - 45,3)			
	1 à 4	15,2	(11,7 - 19,2)			
	5 à 9	13,9	(11,0 - 17,0)			
	10 ou plus	30,2	(25,7 - 34,4)			
Niveau d'accumulation de débris						
Faible	0	60,4	(55,4 - 66,9)			
	1 à 4	13,1	(9,9 - 17,3)			
	5 à 9	13,5*	(7,0 - 18,4)			
	10 ou plus	13,0*	(8,6 - 17,2)			
Moyen	0	46,9	(44,1 - 50,4)			
	1 à 4	16,2	(14,1 - 18,2)			
	5 à 9	14,5	(12,5 - 16,3)			
	10 ou plus	22,4	(19,9 - 24,7)			

Tableau 33 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Élevé	0	35,8	(30,2 - 41,4) ^v			
	1 à 4	16,8	(12,4 - 21,3)			
	5 à 9	12,1	(9,2 - 15,9)			
	10 ou plus	35,2	(30,2 - 40,0) ^w			
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Dentition permanente

Tableau 34 Nombre moyen de dents cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (CAOD) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
C₁₋₆AOD				
Toutes les composantes	1,88	(1,76 - 2,04)	4,98	(4,73 - 5,30)
Composante C	1,77	(1,65 - 1,93)	4,63	(4,37 - 4,96)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,11	(0,09 - 0,14)	0,34	(0,29 - 0,38)
C₁₋₃AOD				
Toutes les composantes	1,84	(1,72 - 2,00)	4,84	(4,60 - 5,15)
Composante C	1,73	(1,61 - 1,89)	4,49	(4,24 - 4,81)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,11	(0,09 - 0,14)	0,34	(0,29 - 0,38)
C₄₋₆AOD				
Toutes les composantes	0,23	(0,20 - 0,26)	0,93	(0,87 - 1,00)
Composante C	0,05	(0,04 - 0,06)	0,15	(0,13 - 0,18)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,18	(0,15 - 0,21)	0,77	(0,71 - 0,83)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 35 Nombre moyen de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128, 140 et 144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
C₁₋₆AOF₁₂₈				
Toutes les composantes	2,96	(2,67 - 3,33)	7,86	(7,36 - 8,47)
Composante C	2,72	(2,43 - 3,10)	6,84	(6,37 - 7,41)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,04**	(0,00 - 0,09)
Composante O	0,24	(0,19 - 0,29)	0,98	(0,87 - 1,09)
C₁₋₆AOF₁₄₀				
Toutes les composantes	3,07	(2,76 - 3,47)	8,10	(7,57 - 8,75)
Composante C	2,82	(2,50 - 3,22)	6,99	(6,52 - 7,59)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,04**	(0,00 - 0,11)
Composante O	0,25	(0,21 - 0,31)	1,06	(0,94 - 1,17)
C₁₋₆AOF₁₄₄				
Toutes les composantes	3,39	(3,05 - 3,82)	8,82	(8,26 - 9,50)
Composante C	3,07	(2,73 - 3,50)	7,46	(6,94 - 8,08)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,05**	(0,00 - 0,11)
Composante O	0,32	(0,26 - 0,38)	1,31	(1,18 - 1,46)
C₁₋₃AOF₁₂₈				
Toutes les composantes	2,91	(2,61 - 3,29)	7,67	(7,19 - 8,27)
Composante C	2,67	(2,38 - 3,05)	6,65	(6,21 - 7,21)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,04**	(0,00 - 0,09)
Composante O	0,24	(0,19 - 0,29)	0,98	(0,87 - 1,09)
C₁₋₃AOF₁₄₀				
Toutes les composantes	3,02	(2,71 - 3,43)	7,90	(7,40 - 8,53)
Composante C	2,76	(2,45 - 3,17)	6,80	(6,35 - 7,37)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,04**	(0,00 - 0,11)
Composante O	0,25	(0,21 - 0,31)	1,06	(0,94 - 1,17)
C₁₋₃AOF₁₄₄				
Toutes les composantes	3,33	(3,00 - 3,77)	8,62	(8,08 - 9,29)
Composante C	3,01	(2,68 - 3,44)	7,26	(6,77 - 7,86)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,05**	(0,00 - 0,11)
Composante O	0,32	(0,26 - 0,38)	1,31	(1,18 - 1,46)
C₄₋₆AOF₁₂₈				
Toutes les composantes	0,32	(0,28 - 0,37)	1,48	(1,36 - 1,61)
Composante C	0,06*	(0,04 - 0,08)	0,20	(0,16 - 0,25)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,04**	(0,01 - 0,09)
Composante O	0,26	(0,22 - 0,30)	1,24	(1,14 - 1,35)

Tableau 35 Nombre moyen de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128, 140 et 144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
C₄₋₆AOF₁₄₀				
Toutes les composantes	0,33	(0,28 - 0,38)	1,52	(1,39 - 1,65)
Composante C	0,06*	(0,05 - 0,08)	0,21	(0,16 - 0,26)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,05**	(0,01 - 0,10)
Composante O	0,26	(0,22 - 0,31)	1,26	(1,16 - 1,37)
C₄₋₆AOF₁₄₄				
Toutes les composantes	0,39	(0,33 - 0,45)	1,77	(1,62 - 1,92)
Composante C	0,07*	(0,05 - 0,09)	0,21	(0,17 - 0,27)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,05**	(0,01 - 0,11)
Composante O	0,32	(0,27 - 0,37)	1,50	(1,38 - 1,64)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 36 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Expérience de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
C₁₋₆ AOF₁₂₈					
Toutes les composantes	0	31,3	(28,3 - 33,6)	11,6	(9,7 - 13,4)
	1 ou plus	68,7	(66,4 - 71,7)	88,4	(86,6 - 90,3)
Composante C	0	34,1	(30,9 - 36,5)	13,8	(11,8 - 15,6)
	1 ou plus	65,9	(63,5 - 69,1)	86,2	(84,4 - 88,2)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,6	(99,1 - 100,0)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,4**	(0,0 - 0,9)
Composante O	0	90,8	(89,3 - 92,2)	71,3	(69,0 - 73,4)
	1 ou plus	9,2	(7,8 - 10,7)	28,7	(26,6 - 31,0)
C₁₋₃ AOF₁₂₈					
Toutes les composantes	0	31,4	(28,4 - 33,8)	11,7	(9,7 - 13,4)
	1 ou plus	68,6	(66,2 - 71,6)	88,3	(86,6 - 90,3)
Composante C	0	34,3	(31,2 - 36,7)	13,9	(12,0 - 15,7)
	1 ou plus	65,7	(63,3 - 68,8)	86,1	(84,3 - 88,0)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,6	(99,1 - 100,0)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,4**	(0,0 - 0,9)
Composante O	0	90,8	(89,3 - 92,2)	71,3	(69,0 - 73,4)
	1 ou plus	9,2	(7,8 - 10,7)	28,7	(26,6 - 31,0)
C₄₋₆ AOF₁₂₈					
Toutes les composantes	0	87,9	(86,5 - 89,2)	63,9	(62,0 - 65,8)
	1 ou plus	12,1	(10,8 - 13,5)	36,1	(34,2 - 38,0)
Composante C	0	96,5	(95,7 - 97,3)	91,3	(90,1 - 92,5)
	1 ou plus	3,5	(2,7 - 4,3)	8,7	(7,5 - 9,9)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,5	(99,0 - 99,8)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,5**	(0,2 - 1,0)
Composante O	0	90,4	(89,0 - 91,6)	68,0	(66,1 - 69,9)
	1 ou plus	9,6	(8,4 - 11,0)	32,0	(30,1 - 33,9)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 37 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition permanente (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Stade de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	50,5	(47,4 - 53,5)	31,1	(28,5 - 34,4)
	1 ou plus	49,5	(46,5 - 52,6)	68,9	(65,6 - 71,5)
Stade 2	0	62,9	(59,3 - 65,6)	36,1	(32,8 - 38,4)
	1 ou plus	37,1	(34,4 - 40,7)	63,9	(61,6 - 67,2)
Stade 3	0	93,3	(92,0 - 94,3)	83,0	(80,8 - 85,0)
	1 ou plus	6,7	(5,7 - 8,0)	17,0	(15,0 - 19,2)
Stade 4	0	98,5	(97,9 - 99,1)	95,2	(94,3 - 96,1)
	1 ou plus	1,5*	(0,9 - 2,1)	4,8	(3,9 - 5,7)
Stade 5	0	97,7	(97,0 - 98,4)	95,0	(93,9 - 95,9)
	1 ou plus	2,3	(1,6 - 3,0)	5,0	(4,1 - 6,1)
Stade 6	0	99,6	(99,3 - 99,8)	99,3	(99,0 - 99,6)
	1 ou plus	0,4**	(0,2 - 0,7)	0,7*	(0,4 - 1,0)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs des stades 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 38 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	
Aucune	0	11,6	(9,7 - 13,4)	
	1 à 4	30,9	(28,3 - 33,2)	
	5 ou plus	57,4	(54,8 - 60,6)	
Sexe			p = 0,0349	
Masculin	0	12,9	(10,1 - 15,3)	
	1 à 4	33,7	(29,1 - 37,1)	
	5 ou plus	53,4	(49,7 - 59,2)	A
Féminin	0	10,3	(8,0 - 12,8)	
	1 à 4	28,1	(24,6 - 32,0)	
	5 ou plus	61,5	(57,1 - 65,7)	A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,0019	
Au moins le français	0	12,9	(10,5 - 14,8)	B
	1 à 4	32,5	(29,7 - 35,3)	D
	5 ou plus	54,7	(51,6 - 58,3)	E
Au moins l'anglais, mais pas le français	0	10,1*	(5,6 - 15,6)	C
	1 à 4	29,4*	(19,2 - 37,0)	
	5 ou plus	60,6	(52,5 - 70,8)	F
Ni le français, ni l'anglais	0	3,4**	(0,3 - 7,0)	BC
	1 à 4	18,5*	(11,6 - 26,0)	D
	5 ou plus	78,1	(70,1 - 86,0)	EF
Non-réponse partielle ¹			1,3 %	
Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,0116	
1 enfant	0	8,5*	(4,6 - 12,8)	G
	1 à 4	29,2	(23,3 - 34,8)	
	5 ou plus	62,3	(55,8 - 68,8)	J
2 enfants	0	14,1	(11,0 - 16,6)	GH
	1 à 4	32,6	(29,2 - 36,0)	
	5 ou plus	53,2	(49,7 - 57,6)	JK
3 enfants	0	12,2	(8,8 - 16,0)	I
	1 à 4	29,0	(23,4 - 34,0)	
	5 ou plus	58,8	(53,6 - 64,7)	
4 enfants ou plus	0	6,0**	(2,3 - 10,5)	HI
	1 à 4	31,9	(24,1 - 38,0)	
	5 ou plus	62,1	(55,4 - 69,9)	K
Non-réponse partielle ¹			2,2 %	

Tableau 38 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité de la mère				p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	0	2,5**	(0,0 - 6,3)	L
	1 à 4	24,0*	(10,5 - 33,1)	
	5 ou plus	73,4	(64,7 - 86,7)	N
Diplôme d'études secondaires	0	5,7*	(3,2 - 8,7)	M
	1 à 4	28,8	(23,4 - 35,0)	
	5 ou plus	65,5	(59,0 - 71,3)	O
Diplôme d'études postsecondaires	0	14,3	(11,9 - 16,5)	LM
	1 à 4	32,7	(29,9 - 35,3)	
	5 ou plus	52,9	(50,0 - 56,6)	NO
Non-réponse partielle ¹				3,6 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				p = 0,0002
Pas de diplôme d'études secondaires	0	n. p.		
	1 à 4	23,9**	(6,1 - 35,9)	
	5 ou plus	n. p.		
Diplôme d'études secondaires	0	3,6**	(1,6 - 6,2)	P
	1 à 4	28,7	(22,8 - 35,8)	
	5 ou plus	67,7	(60,4 - 74,0)	Q
Diplôme d'études postsecondaires	0	13,8	(11,4 - 15,9)	P
	1 à 4	32,2	(29,4 - 34,9)	
	5 ou plus	54,0	(51,1 - 57,6)	Q
Non-réponse partielle ¹				2,3 %
Statut d'immigration des parents				p < 0,0001
Deux parents non immigrants	0	13,5	(11,2 - 15,5)	R
	1 à 4	33,4	(30,0 - 36,0)	ST
	5 ou plus	53,1	(49,9 - 57,2)	U
Deux parents immigrants récents	0	n. p.		
	1 à 4	18,8**	(7,6 - 32,5)	S
	5 ou plus	n. p.		
Autres combinaisons	0	7,8*	(4,7 - 11,2)	R
	1 à 4	25,3	(20,5 - 30,3)	T
	5 ou plus	66,8	(61,8 - 71,7)	U
Non-réponse partielle ¹				3,1 %

Tableau 38 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève		p = 0,2424	
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	10,8	(8,2 - 13,5)
	1 à 4	33,6	(30,2 - 36,9)
	5 ou plus	55,7	(52,0 - 59,5)
Autres RMR	0	14,8*	(9,8 - 20,0)
	1 à 4	32,2	(25,6 - 37,3)
	5 ou plus	53,0	(46,0 - 61,0)
Agglomérations de recensement	0	10,3**	(4,6 - 17,9)
	1 à 4	26,3*	(16,6 - 37,5)
	5 ou plus	63,3	(52,1 - 75,0)
Petites villes et monde rural	0	13,5*	(7,8 - 17,5)
	1 à 4	25,8	(20,4 - 31,2)
	5 ou plus	60,7	(54,4 - 69,4)
Non-réponse partielle ¹		6,6 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,0651	
Quintile 1 (très favorisé)	0	15,3	(10,8 - 19,8)
	1 à 4	35,9	(30,3 - 41,3)
	5 ou plus	48,8	(42,6 - 55,5)
Quintile 2	0	12,0*	(6,9 - 17,8)
	1 à 4	32,6	(27,2 - 37,5)
	5 ou plus	55,3	(49,3 - 61,8)
Quintile 3	0	14,6*	(7,4 - 20,1)
	1 à 4	28,7	(22,8 - 34,8)
	5 ou plus	56,8	(49,1 - 65,8)
Quintile 4	0	11,2*	(6,9 - 16,8)
	1 à 4	29,4	(22,7 - 34,3)
	5 ou plus	59,5	(53,8 - 66,2)
Quintile 5 (très défavorisé)	0	6,5*	(4,0 - 9,1)
	1 à 4	26,5	(20,5 - 32,5)
	5 ou plus	67,0	(60,1 - 73,5)
Non-réponse partielle ¹		8,7 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale		p = 0,0012	
Quintile 1 (très favorisé)	0	16,3	(12,0 - 20,6) vwx
	1 à 4	38,4	(33,2 - 42,9) Zabc
	5 ou plus	45,3	(39,7 - 51,6) defg
Quintile 2	0	10,0*	(6,7 - 14,2) v
	1 à 4	30,6	(25,0 - 35,0) z
	5 ou plus	59,3	(54,3 - 64,7) d

Tableau 38 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	
Quintile 3	0	16,2*	(8,5 - 21,7)	Y
	1 à 4	25,6	(21,0 - 31,3)	a
	5 ou plus	58,1	(52,0 - 66,4)	e
Quintile 4	0	9,6*	(5,7 - 14,4)	W
	1 à 4	29,8	(22,7 - 35,7)	b
	5 ou plus	60,6	(54,9 - 67,2)	f
Quintile 5 (très défavorisé)	0	6,2*	(3,4 - 9,3)	XY
	1 à 4	27,2	(20,2 - 33,8)	c
	5 ou plus	66,5	(60,0 - 73,0)	g
Non-réponse partielle ¹				8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				p = 0,0015
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	14,1	(10,7 - 17,7)	h
	1 à 4	37,0	(33,0 - 40,8)	ij
	5 ou plus	48,8	(44,1 - 53,7)	kl
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	11,3	(7,9 - 14,3)	
	1 à 4	29,1	(23,8 - 33,2)	i
	5 ou plus	59,7	(54,6 - 66,9)	k
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	9,0*	(6,0 - 12,3)	h
	1 à 4	25,9	(21,2 - 30,5)	j
	5 ou plus	65,1	(59,5 - 71,0)	l
Niveau d'accumulation de débris				p = 0,0001
Faible	0	17,2	(12,5 - 21,5)	m
	1 à 4	33,9	(28,0 - 38,9)	
	5 ou plus	48,9	(43,3 - 55,7)	n
Moyen	0	11,3	(9,3 - 13,1)	m
	1 à 4	31,0	(28,0 - 34,0)	
	5 ou plus	57,7	(54,5 - 61,2)	n
Élevé	0	4,5**	(2,0 - 7,4)	m
	1 à 4	26,0*	(16,7 - 32,5)	
	5 ou plus	69,5	(63,2 - 78,7)	n
Non-réponse partielle ¹				0,1 %

Tableau 38 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente			p < 0,0001
0 dent	0	7,6	(5,5 - 9,9) °
	1 à 4	26,4	(22,1 - 30,1) p
	5 ou plus	66,0	(62,4 - 70,2) q
1 à 3 dents	0	4,1*	(2,2 - 6,2) °
	1 à 4	29,7	(24,7 - 34,8)
	5 ou plus	66,2	(61,1 - 71,1) r
4 dents ou plus	0	19,9	(15,8 - 23,8) °
	1 à 4	36,2	(31,6 - 40,1) p
	5 ou plus	43,9	(39,6 - 49,3) qr

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 39 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	
Aucune	0	11,7	(9,7 - 13,4)	
	1 à 4	31,6	(28,9 - 34,0)	
	5 ou plus	56,7	(54,2 - 60,0)	
Sexe			p = 0,0246	
Masculin	0	13,0	(10,1 - 15,4)	
	1 à 4	34,6	(29,9 - 38,0)	
	5 ou plus	52,5	(48,8 - 58,2)	A
Féminin	0	10,3	(8,0 - 12,8)	
	1 à 4	28,6	(25,0 - 32,5)	
	5 ou plus	61,1	(56,5 - 65,3)	A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,0028	
Au moins le français	0	12,9	(10,6 - 14,8)	B
	1 à 4	33,0	(30,3 - 35,8)	D
	5 ou plus	54,1	(51,1 - 57,7)	E
Au moins l'anglais, mais pas le français	0	10,1*	(5,6 - 15,6)	C
	1 à 4	30,5*	(20,1 - 38,5)	
	5 ou plus	59,4	(51,2 - 69,9)	F
Ni le français, ni l'anglais	0	3,4**	(0,3 - 7,0)	BC
	1 à 4	19,5*	(12,3 - 27,3)	D
	5 ou plus	77,1	(68,8 - 85,2)	EF
Non-réponse partielle ¹			1,3 %	
Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,0098	
1 enfant	0	8,5*	(4,6 - 12,8)	G
	1 à 4	29,3	(23,4 - 34,9)	
	5 ou plus	62,2	(55,6 - 68,6)	J
2 enfants	0	14,2	(11,1 - 16,7)	GH
	1 à 4	33,3	(29,8 - 36,6)	
	5 ou plus	52,5	(49,0 - 57,0)	JK
3 enfants	0	12,2	(8,8 - 16,0)	I
	1 à 4	30,4	(24,7 - 35,2)	
	5 ou plus	57,4	(52,1 - 63,3)	
4 enfants ou plus	0	6,0**	(2,3 - 10,5)	HI
	1 à 4	31,9	(24,1 - 38,0)	
	5 ou plus	62,1	(55,4 - 69,9)	K
Non-réponse partielle ¹			2,2 %	

Tableau 39 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité de la mère				p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	0	2,5**	(0,0 - 6,3)	L
	1 à 4	24,8*	(11,3 - 33,6)	
	5 ou plus	72,7	(64,0 - 86,0)	N
Diplôme d'études secondaires	0	5,7*	(3,2 - 8,7)	M
	1 à 4	29,0	(23,7 - 35,2)	
	5 ou plus	65,3	(58,8 - 71,1)	O
Diplôme d'études postsecondaires	0	14,4	(12,0 - 16,5)	LM
	1 à 4	33,5	(30,6 - 36,1)	
	5 ou plus	52,1	(49,2 - 55,9)	NO
Non-réponse partielle ¹				3,6 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				p = 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	0	n. p.		
	1 à 4	24,7**	(6,8 - 36,5)	
	5 ou plus	n. p.		
Diplôme d'études secondaires	0	3,6**	(1,6 - 6,2)	P
	1 à 4	28,8	(22,9 - 35,9)	
	5 ou plus	67,6	(60,3 - 74,0)	Q
Diplôme d'études postsecondaires	0	13,8	(11,4 - 15,9)	P
	1 à 4	33,0	(30,1 - 35,8)	
	5 ou plus	53,2	(50,2 - 56,8)	Q
Non-réponse partielle ¹				2,3 %
Statut d'immigration des parents				p < 0,0001
Deux parents non immigrants	0	13,6	(11,2 - 15,5)	R
	1 à 4	33,8	(30,5 - 36,5)	S
	5 ou plus	52,6	(49,4 - 56,7)	T
Deux parents immigrants récents	0	n. p.	n. p.	
	1 à 4	21,1**	(9,4 - 35,6)	
	5 ou plus	n. p.	n. p.	
Autres combinaisons	0	7,8*	(4,7 - 11,2)	R
	1 à 4	26,2	(21,3 - 31,3)	S
	5 ou plus	66,0	(60,8 - 70,8)	T
Non-réponse partielle ¹				3,1 %

Tableau 39 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève		p = 0,1867	
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	10,8	(8,3 - 13,5)
	1 à 4	34,4	(30,9 - 37,9)
	5 ou plus	54,8	(51,0 - 58,7)
Autres RMR	0	14,8*	(9,8 - 20,0)
	1 à 4	33,3	(26,8 - 38,2)
	5 ou plus	51,9	(45,0 - 59,7)
Agglomérations de recensement	0	10,4**	(4,7 - 18,0)
	1 à 4	26,4*	(16,6 - 37,6)
	5 ou plus	63,2	(52,0 - 74,7)
Petites villes et monde rural	0	13,5*	(7,8 - 17,5)
	1 à 4	26,1	(20,7 - 31,7)
	5 ou plus	60,4	(54,0 - 69,1)
Non-réponse partielle ¹		6,6 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,0663	
Quintile 1 (très favorisé)	0	15,3	(10,8 - 19,8)
	1 à 4	36,3	(30,7 - 41,7)
	5 ou plus	48,4	(42,1 - 55,1)
Quintile 2	0	12,1*	(7,0 - 17,9)
	1 à 4	33,3	(27,8 - 38,0)
	5 ou plus	54,6	(48,6 - 61,0)
Quintile 3	0	14,6*	(7,4 - 20,1)
	1 à 4	29,1	(23,1 - 35,2)
	5 ou plus	56,4	(48,7 - 65,5)
Quintile 4	0	11,2*	(6,9 - 16,8)
	1 à 4	31,0	(24,4 - 35,9)
	5 ou plus	57,8	(52,1 - 64,4)
Quintile 5 (très défavorisé)	0	6,5*	(4,0 - 9,1)
	1 à 4	26,8	(21,0 - 32,9)
	5 ou plus	66,7	(59,8 - 73,1)
Non-réponse partielle ¹		8,7 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale		p = 0,0015	
Quintile 1 (très favorisé)	0	16,3	(12,0 - 20,6) UV
	1 à 4	38,7	(33,7 - 43,3) XYZa
	5 ou plus	45,0	(39,4 - 51,4) bcde
Quintile 2	0	10,0*	(6,7 - 14,2) U
	1 à 4	31,8	(26,2 - 36,3) X
	5 ou plus	58,2	(52,8 - 63,8) b

Tableau 39 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	
Quintile 3	0	16,3*	(8,6 - 21,7)	w
	1 à 4	26,0	(21,4 - 31,7)	y
	5 ou plus	57,7	(51,5 - 65,9)	c
Quintile 4	0	9,6*	(5,8 - 14,5)	
	1 à 4	30,9	(23,7 - 36,7)	z
	5 ou plus	59,5	(54,1 - 66,0)	d
Quintile 5 (très défavorisé)	0	6,2*	(3,4 - 9,3)	vw
	1 à 4	27,7	(20,7 - 34,5)	a
	5 ou plus	66,0	(59,5 - 72,8)	e
Non-réponse partielle ¹				8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				p = 0,0022
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	14,2	(10,7 - 17,7)	f
	1 à 4	37,5	(33,5 - 41,3)	gh
	5 ou plus	48,4	(43,6 - 53,3)	ij
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	11,3	(7,9 - 14,3)	
	1 à 4	29,8	(24,5 - 33,8)	g
	5 ou plus	58,9	(53,7 - 66,1)	i
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	9,0*	(6,0 - 12,3)	f
	1 à 4	26,7	(21,7 - 31,6)	h
	5 ou plus	64,3	(58,5 - 70,4)	j
Niveau d'accumulation de débris				p = 0,0002
Faible	0	17,2	(12,5 - 21,6)	k
	1 à 4	34,8	(28,6 - 40,0)	
	5 ou plus	48,0	(42,7 - 54,6)	l
Moyen	0	11,4	(9,3 - 13,1)	k
	1 à 4	31,4	(28,5 - 34,6)	
	5 ou plus	57,2	(53,9 - 60,7)	l
Élevé	0	4,5**	(2,0 - 7,4)	k
	1 à 4	27,3*	(18,0 - 33,6)	
	5 ou plus	68,3	(61,7 - 77,7)	l
Non-réponse partielle ¹				0,1 %

Tableau 39 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente			p < 0,0001
0 dent	0	7,7	(5,6 - 9,9) m
	1 à 4	26,8	(22,5 - 30,7) n
	5 ou plus	65,6	(61,7 - 69,7) o
1 à 3 dents	0	4,1*	(2,2 - 6,2) m
	1 à 4	30,6	(25,7 - 35,5)
	5 ou plus	65,3	(60,1 - 70,2) p
4 dents ou plus	0	19,9	(15,8 - 23,8) m
	1 à 4	37,0	(32,4 - 40,9) n
	5 ou plus	43,1	(38,9 - 48,6) op

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 40 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	
Aucune	0	63,9	(62,0 - 65,8)	
	1 à 4	24,8	(23,0 - 26,5)	
	5 ou plus	11,3	(10,1 - 12,6)	
Sexe			p = 0,0034	
	Masculin	0	65,9 (62,9 - 68,8) ^A	
		1 à 4	25,1 (22,6 - 27,7)	
		5 ou plus	9,0 (7,3 - 10,8) ^B	
	Féminin	0	61,8 (59,2 - 64,3) ^A	
		1 à 4	24,6 (22,3 - 26,8)	
5 ou plus		13,6 (11,7 - 15,6) ^B		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,2287	
	Au moins le français	0	64,5 (62,4 - 66,5)	
		1 à 4	24,4 (22,6 - 26,2)	
		5 ou plus	11,1 (9,8 - 12,5)	
	Au moins l'anglais, mais pas le français	0	65,2 (57,7 - 72,3)	
		1 à 4	25,0 (18,2 - 31,4)	
		5 ou plus	9,8* (5,8 - 14,1)	
	Ni le français, ni l'anglais	0	54,0 (45,7 - 62,6)	
		1 à 4	31,4 (22,6 - 39,9)	
		5 ou plus	14,6* (8,9 - 21,0)	
	Non-réponse partielle ¹			1,3 %
	Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,5276
1 enfant		0	63,0 (58,1 - 67,8)	
		1 à 4	24,0 (20,0 - 28,3)	
		5 ou plus	13,0 (9,3 - 16,8)	
2 enfants		0	64,6 (61,8 - 67,4)	
		1 à 4	25,1 (22,5 - 27,6)	
		5 ou plus	10,3 (8,5 - 12,2)	
3 enfants		0	63,3 (59,7 - 67,0)	
		1 à 4	26,0 (22,7 - 29,3)	
		5 ou plus	10,7 (8,3 - 13,3)	
4 enfants ou plus		0	62,4 (56,7 - 68,2)	
		1 à 4	23,5 (18,4 - 28,8)	
		5 ou plus	14,2* (9,5 - 19,1)	
Non-réponse partielle ¹				2,0 %

Tableau 40 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère			p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	0	44,5	(37,1 - 52,4) C
	1 à 4	33,3	(26,2 - 40,3) D
	5 ou plus	22,1	(16,2 - 28,3) EF
Diplôme d'études secondaires	0	59,5	(55,0 - 64,3) C
	1 à 4	27,4	(22,6 - 32,1)
	5 ou plus	13,0	(9,8 - 16,7) E
Diplôme d'études postsecondaires	0	66,8	(64,8 - 68,8) C
	1 à 4	23,6	(21,7 - 25,5) D
	5 ou plus	9,6	(8,2 - 11,2) F
Non-réponse partielle ¹			3,4 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents			p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	0	41,5	(31,6 - 51,2) G
	1 à 4	34,5	(25,0 - 44,1) H
	5 ou plus	24,0*	(16,7 - 32,0) JK
Diplôme d'études secondaires	0	57,1	(51,5 - 62,9) G
	1 à 4	29,8	(24,1 - 34,9) I
	5 ou plus	13,1	(9,5 - 17,4) J
Diplôme d'études postsecondaires	0	66,0	(63,9 - 67,9) G
	1 à 4	23,8	(21,9 - 25,6) HI
	5 ou plus	10,2	(8,9 - 11,8) K
Non-réponse partielle ¹			2,2 %
Statut d'immigration des parents			p = 0,2180
Deux parents non immigrants	0	65,2	(63,0 - 67,5)
	1 à 4	24,0	(22,0 - 25,8)
	5 ou plus	10,8	(9,4 - 12,3)
Deux parents immigrants récents	0	57,7	(45,7 - 69,3)
	1 à 4	24,2*	(12,0 - 37,7)
	5 ou plus	18,1**	(7,2 - 29,5)
Autres combinaisons	0	60,0	(55,5 - 64,5)
	1 à 4	27,7	(23,5 - 32,1)
	5 ou plus	12,3	(9,4 - 15,5)
Non-réponse partielle ¹			2,8 %

Tableau 40 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève			p = 0,0376
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	65,5	(62,7 - 68,2)
	1 à 4	25,1	(22,7 - 27,7)
	5 ou plus	9,4	(7,7 - 11,3) M
Autres RMR	0	64,0	(59,5 - 68,3)
	1 à 4	21,5	(17,5 - 25,4) L
	5 ou plus	14,5	(10,6 - 18,6) M
Agglomérations de recensement	0	58,5	(52,1 - 65,5)
	1 à 4	27,0	(22,3 - 31,9)
	5 ou plus	14,5*	(9,3 - 20,0)
Petites villes et monde rural	0	60,8	(56,3 - 65,7)
	1 à 4	28,0	(23,8 - 32,1) L
	5 ou plus	11,1	(8,3 - 14,2)
Non-réponse partielle ¹			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	0	72,8	(69,0 - 76,2) NOP
	1 à 4	18,7	(15,6 - 22,0) QRST
	5 ou plus	8,5*	(5,7 - 11,6) U
Quintile 2	0	66,3	(62,6 - 70,1) N
	1 à 4	24,5	(20,9 - 28,0) Q
	5 ou plus	9,2	(6,9 - 11,8) V
Quintile 3	0	61,3	(57,0 - 66,1) O
	1 à 4	29,8	(25,0 - 34,1) R
	5 ou plus	8,9	(6,7 - 11,3) W
Quintile 4	0	63,9	(59,4 - 68,3) P
	1 à 4	25,2	(21,4 - 29,1) S
	5 ou plus	10,9	(8,2 - 13,9) X
Quintile 5 (très défavorisé)	0	52,5	(47,1 - 58,1) NOP
	1 à 4	29,9	(25,4 - 34,6) T
	5 ou plus	17,6	(14,0 - 21,3) UWWX
Non-réponse partielle ¹			8,1 %

Tableau 40 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	0	72,7	(69,4 - 75,8) YZa
	1 à 4	18,9	(15,9 - 21,9) bcde
	5 ou plus	8,4	(6,0 - 11,2) f
Quintile 2	0	64,9	(60,9 - 68,9) Y
	1 à 4	26,3	(22,5 - 30,0) b
	5 ou plus	8,8	(6,6 - 11,4) g
Quintile 3	0	60,6	(56,0 - 65,4) Z
	1 à 4	26,8	(22,8 - 30,8) c
	5 ou plus	12,6	(9,3 - 16,2) h
Quintile 4	0	65,3	(60,6 - 70,2) a
	1 à 4	26,2	(21,7 - 30,7) d
	5 ou plus	8,5*	(6,0 - 11,3) i
Quintile 5 (très défavorisé)	0	49,9	(44,6 - 55,6) YZa
	1 à 4	31,7	(26,9 - 36,6) e
	5 ou plus	18,4	(14,3 - 22,3) fghi
Non-réponse partielle ¹			8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])			p < 0,0001
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	69,8	(66,9 - 72,6) j
	1 à 4	21,9	(19,3 - 24,4) k
	5 ou plus	8,3	(6,5 - 10,4) l
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	63,7	(60,5 - 67,1) j
	1 à 4	25,4	(22,3 - 28,5)
	5 ou plus	10,9	(9,0 - 13,0) m
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	56,4	(52,3 - 60,8) j
	1 à 4	27,9	(24,4 - 31,1) k
	5 ou plus	15,7	(12,7 - 18,7) lm

Tableau 40 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Niveau d'accumulation de débris			p < 0,0001
Faible	0	71,8	(68,3 - 75,3) n
	1 à 4	19,8	(16,9 - 22,9) o
	5 ou plus	8,5	(6,1 - 10,9) p
Moyen	0	64,2	(62,0 - 66,6) n
	1 à 4	25,2	(23,0 - 27,2) o
	5 ou plus	10,6	(9,1 - 12,3) q
Élevé	0	46,4	(38,9 - 53,9) n
	1 à 4	32,9	(25,8 - 39,7) o
	5 ou plus	20,7	(15,3 - 26,9) pq
Non-réponse partielle ¹			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente			p < 0,0001
0 dent	0	59,0	(55,9 - 62,3) r
	1 à 4	24,4	(21,5 - 27,0) s
	5 ou plus	16,6	(14,3 - 19,0) t
1 à 3 dents	0	48,7	(43,9 - 53,1) r
	1 à 4	39,2	(35,3 - 43,2) s
	5 ou plus	12,1	(9,5 - 15,1) t
4 dents ou plus	0	78,4	(75,5 - 81,4) r
	1 à 4	16,8	(14,3 - 19,3) s
	5 ou plus	4,8	(3,3 - 6,2) t

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 41 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	11,6	(9,7 - 13,4)
	1 à 4	30,5	(27,9 - 32,7)
	5 ou plus	57,9	(55,3 - 61,0)
Stade 1 à 3	0	11,7	(9,7 - 13,4)
	1 à 4	31,1	(28,5 - 33,5)
	5 ou plus	57,2	(54,6 - 60,4)
Stade 4 à 6	0	63,9	(62,0 - 65,8)
	1 à 4	24,7	(22,9 - 26,4)
	5 ou plus	11,4	(10,2 - 12,7)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.
Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Dentitions temporaire et permanente combinées

Tableau 42 Nombre moyen de dents cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
c₁₋₆aod+C₁₋₆AOD				
Toutes les composantes	5,84	(5,57 - 6,14)	5,98	(5,71 - 6,33)
Composante c+C	4,29	(4,05 - 4,59)	5,30	(5,02 - 5,65)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante o+O	1,49	(1,38 - 1,59)	0,67	(0,61 - 0,74)
c₁₋₃aod+C₁₋₃AOD				
Toutes les composantes	5,42	(5,18 - 5,71)	5,75	(5,49 - 6,08)
Composante c+C	3,87	(3,66 - 4,15)	5,06	(4,80 - 5,41)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante o+O	1,49	(1,38 - 1,59)	0,67	(0,61 - 0,74)
c₄₋₆aod+C₄₋₆AOD				
Toutes les composantes	2,67	(2,50 - 2,82)	1,56	(1,48 - 1,64)
Composante c+C	0,45	(0,38 - 0,50)	0,25	(0,22 - 0,28)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,08)	0,01**	(0,01 - 0,02)
Composante o+O	2,17	(2,03 - 2,29)	1,30	(1,23 - 1,38)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 43 Nombre moyen de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 et 140 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
c₁₋₆aof₈₈+C₁₋₆AOF₁₂₈				
Toutes les composantes	11,28	(10,52 - 12,11)	9,96	(9,38 - 10,65)
Composante c+C	6,57	(6,00 - 7,27)	7,88	(7,39 - 8,49)
Composante a+A	0,31*	(0,21 - 0,43)	0,06**	(0,02 - 0,12)
Composante o+O	4,40	(4,06 - 4,74)	2,01	(1,82 - 2,21)
c₁₋₆aof₈₈+C₁₋₆AOF₁₄₀				
Toutes les composantes	11,39	(10,62 - 12,25)	10,20	(9,60 - 10,92)
Composante c+C	6,66	(6,08 - 7,40)	8,04	(7,53 - 8,66)
Composante a+A	0,31*	(0,21 - 0,43)	0,07**	(0,02 - 0,14)
Composante o+O	4,42	(4,07 - 4,76)	2,09	(1,89 - 2,30)
c₁₋₃aof₈₈+C₁₋₃AOF₁₂₈				
Toutes les composantes	10,51	(9,81 - 11,27)	9,57	(9,02 - 10,24)
Composante c+C	5,79	(5,28 - 6,44)	7,49	(7,03 - 8,08)
Composante a+A	0,31*	(0,21 - 0,43)	0,06**	(0,02 - 0,12)
Composante o+O	4,40	(4,06 - 4,74)	2,01	(1,82 - 2,21)
c₁₋₃aof₈₈+C₁₋₃AOF₁₄₀				
Toutes les composantes	10,62	(9,89 - 11,41)	9,80	(9,23 - 10,50)
Composante c+C	5,89	(5,36 - 6,57)	7,65	(7,17 - 8,24)
Composante a+A	0,31*	(0,21 - 0,43)	0,07**	(0,02 - 0,14)
Composante o+O	4,42	(4,07 - 4,76)	2,09	(1,89 - 2,30)
c₄₋₆aof₈₈+C₄₋₆AOF₁₂₈				
Toutes les composantes	5,91	(5,46 - 6,30)	2,87	(2,70 - 3,05)
Composante c+C	0,80	(0,68 - 0,92)	0,39	(0,33 - 0,45)
Composante a+A	0,29*	(0,20 - 0,40)	0,06**	(0,03 - 0,11)
Composante o+O	4,82	(4,46 - 5,15)	2,42	(2,27 - 2,57)
c₄₋₆aof₈₈+C₄₋₆AOF₁₄₀				
Toutes les composantes	5,92	(5,46 - 6,31)	2,90	(2,73 - 3,09)
Composante c+C	0,81	(0,68 - 0,92)	0,39	(0,34 - 0,46)
Composante a+A	0,29*	(0,20 - 0,40)	0,07**	(0,03 - 0,12)
Composante o+O	4,82	(4,46 - 5,16)	2,44	(2,29 - 2,59)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 44 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie		2 ^e année		6 ^e année	
		Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%
c₁₋₆aof₈₈+C₁₋₆AOF₁₂₈					
Toutes les composantes	0	10,3	(8,7 - 12,0)	8,2	(6,4 - 9,7)
	1 ou plus	89,7	(88,0 - 91,3)	91,8	(90,3 - 93,6)
Composante c+C	0	14,7	(12,7 - 16,6)	10,9	(9,0 - 12,5)
	1 ou plus	85,3	(83,4 - 87,3)	89,1	(87,5 - 91,0)
Composante a+A	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,6 - 99,7)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,3 - 1,4)
Composante o+O	0	51,5	(48,9 - 54,4)	59,1	(56,2 - 61,7)
	1 ou plus	48,5	(45,6 - 51,1)	40,9	(38,3 - 43,8)
c₁₋₃aof₈₈+C₁₋₃AOF₁₂₈					
Toutes les composantes	0	10,5	(8,8 - 12,3)	8,4	(6,6 - 9,9)
	1 ou plus	89,5	(87,7 - 91,2)	91,6	(90,1 - 93,4)
Composante c+C	0	15,4	(13,3 - 17,4)	11,2	(9,3 - 12,9)
	1 ou plus	84,6	(82,6 - 86,7)	88,8	(87,1 - 90,7)
Composante a+A	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,6 - 99,7)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,3 - 1,4)
Composante o+O	0	51,5	(48,9 - 54,4)	59,1	(56,2 - 61,7)
	1 ou plus	48,5	(45,6 - 51,1)	40,9	(38,3 - 43,8)
c₄₋₆aof₈₈+C₄₋₆AOF₁₂₈					
Toutes les composantes	0	44,2	(42,0 - 47,0)	50,4	(48,5 - 52,5)
	1 ou plus	55,8	(53,0 - 58,0)	49,6	(47,5 - 51,5)
Composante c+C	0	79,4	(77,5 - 81,5)	85,7	(84,2 - 87,4)
	1 ou plus	20,6	(18,5 - 22,5)	14,3	(12,6 - 15,8)
Composante a+A	0	96,4	(95,4 - 97,3)	99,2	(98,7 - 99,6)
	1 ou plus	3,6	(2,7 - 4,6)	0,8**	(0,4 - 1,3)
Composante o+O	0	50,4	(48,2 - 53,1)	55,6	(53,6 - 57,6)
	1 ou plus	49,6	(46,9 - 51,8)	44,4	(42,4 - 46,4)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 45 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentitions combinées (144 faces), ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	35,3	(32,5 - 38,6)	28,6	(26,0 - 31,9)
	1 ou plus	64,7	(61,4 - 67,5)	71,4	(68,1 - 74,0)
Stade 2	0	41,7	(38,1 - 44,4)	30,7	(27,4 - 33,0)
	1 ou plus	58,3	(55,6 - 61,9)	69,3	(67,0 - 72,6)
Stade 3	0	82,4	(80,4 - 84,4)	80,1	(77,7 - 82,2)
	1 ou plus	17,6	(15,6 - 19,6)	19,9	(17,8 - 22,3)
Stade 4	0	87,3	(85,6 - 89,3)	92,4	(91,2 - 93,6)
	1 ou plus	12,7	(10,7 - 14,4)	7,6	(6,4 - 8,8)
Stade 5	0	85,9	(84,3 - 87,6)	91,0	(89,8 - 92,3)
	1 ou plus	14,1	(12,4 - 15,7)	9,0	(7,7 - 10,2)
Stade 6	0	93,9	(92,9 - 95,0)	96,9	(96,3 - 97,6)
	1 ou plus	6,1	(5,0 - 7,1)	3,1	(2,4 - 3,7)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1, 2 et 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs des stades 4, 5 et 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Aucune	0	10,3	(8,7 - 12,0)	8,2	(6,4 - 9,7)	
	1 à 4	26,0	(23,5 - 28,4)	24,4	(21,7 - 26,7)	
	5 à 9	20,0	(17,6 - 22,2)	27,0	(24,8 - 29,3)	
	10 ou plus	43,6	(41,0 - 46,7)	40,4	(37,3 - 44,2)	
Sexe			$p = 0,1222$		$p = 0,6194$	
	Masculin	0	8,8	(7,0 - 11,0)	8,3	(5,5 - 10,4)
		1 à 4	24,4	(21,1 - 28,3)	25,8	(21,2 - 29,3)
		5 à 9	21,8	(17,6 - 25,1)	25,6	(22,6 - 30,2)
		10 ou plus	45,0	(41,4 - 48,8)	40,2	(36,5 - 45,0)
	Féminin	0	11,8	(9,6 - 14,3)	8,2	(6,2 - 10,4)
		1 à 4	27,7	(23,4 - 31,2)	22,9	(19,7 - 26,5)
		5 à 9	18,2	(15,5 - 21,4)	28,4	(24,3 - 31,5)
10 ou plus		42,2	(38,9 - 46,3)	40,5	(36,6 - 45,1)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			$p < 0,0001$		$p = 0,0355$	
	Au moins le français	0	11,0	(9,3 - 13,0)	9,0	(6,8 - 10,7)
		1 à 4	28,1	(25,2 - 30,9)	25,4	(22,5 - 28,1)
		5 à 9	21,8	(19,1 - 24,1)	27,1	(24,6 - 29,6)
		10 ou plus	39,1	(36,3 - 42,3)	38,4	(35,4 - 42,6)
	Au moins l'anglais, mais pas le français	0	6,7**	(2,6 - 11,7)	8,1*	(4,3 - 12,8)
		1 à 4	22,9*	(15,9 - 30,3)	23,1*	(13,5 - 30,3)
		5 à 9	15,3*	(9,5 - 21,5)	28,1	(20,9 - 37,6)
10 ou plus		55,1	(45,6 - 65,1)	40,7	(32,5 - 49,7)	

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Ni le français, ni l'anglais	0	9,8**	(3,1 - 16,3)		n. p.
	1 à 4	11,0**	(4,7 - 18,1)	AB	n. p.
	5 à 9	7,9**	(3,2 - 13,5)	D	25,3* (17,1 - 34,2)
	10 ou plus	71,3	(61,9 - 81,0)	E	56,6 (45,5 - 67,2) IJ
Non-réponse partielle ¹				1,2 %	1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				p < 0,0001	p = 0,1795
1 enfant	0	7,2*	(4,3 - 10,8)	F	5,9** (3,1 - 9,2)
	1 à 4	18,6*	(13,5 - 24,2)	GH	22,8 (16,5 - 29,3)
	5 à 9	21,5	(16,0 - 28,6)		28,1 (22,4 - 33,9)
	10 ou plus	52,7	(44,4 - 59,6)	M	43,3 (36,5 - 50,8)
2 enfants	0	11,7	(9,3 - 14,4)	F	10,3 (7,3 - 12,7)
	1 à 4	28,1	(24,4 - 31,6)	GI	25,4 (22,2 - 28,5)
	5 à 9	21,3	(18,0 - 24,4)	K	27,3 (24,3 - 30,6)
	10 ou plus	38,9	(35,4 - 43,4)	MN	37,0 (33,5 - 41,3)
3 enfants	0	10,9*	(7,8 - 14,5)		8,5* (5,3 - 11,8)
	1 à 4	32,2	(27,4 - 36,5)	HJ	22,6 (17,5 - 27,0)
	5 à 9	14,9	(10,4 - 18,5)	KL	26,7 (21,7 - 32,5)
	10 ou plus	41,9	(37,2 - 48,0)	O	42,3 (36,9 - 48,0)
4 enfants ou plus	0	7,8**	(3,6 - 12,2)		3,6** (0,8 - 6,8)
	1 à 4	13,1*	(8,0 - 18,9)	IJ	27,1 (18,8 - 32,8)
	5 à 9	23,2	(17,0 - 30,3)	L	26,8 (17,9 - 33,0)
	10 ou plus	55,9	(48,1 - 63,5)	NO	42,5 (34,7 - 55,9)
Non-réponse partielle ¹				1,9 %	2,2 %

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité de la mère				p < 0,0001			p = 0,0032
Pas de diplôme d'études secondaires	0	5,6**	(1,0 - 10,7)	P	2,5**	(0,0 - 6,3)	K
	1 à 4	13,8*	(8,0 - 21,6)	RS	20,4**	(6,5 - 29,4)	
	5 à 9	18,9**	(7,5 - 27,5)		23,7*	(17,0 - 33,9)	
	10 ou plus	61,7	(52,4 - 74,4)	U	53,4	(44,7 - 64,8)	M
Diplôme d'études secondaires	0	6,5**	(3,7 - 10,4)	Q	4,0**	(1,9 - 6,8)	L
	1 à 4	27,6	(18,9 - 35,0)	R	21,7	(16,8 - 27,3)	
	5 à 9	12,9*	(8,7 - 17,9)	T	29,5	(21,3 - 35,1)	
	10 ou plus	53,1	(45,5 - 61,5)	V	44,8	(38,7 - 52,3)	N
Diplôme d'études postsecondaires	0	11,7	(9,6 - 13,7)	PQ	10,1	(7,7 - 11,9)	KL
	1 à 4	27,4	(24,6 - 30,3)	S	25,9	(23,0 - 28,5)	
	5 à 9	21,7	(19,2 - 24,1)	T	27,1	(24,8 - 29,7)	
	10 ou plus	39,3	(36,4 - 42,4)	UV	36,9	(33,8 - 40,8)	MN
Non-réponse partielle ¹				2,6 %			3,6 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				p < 0,0001			p = 0,0057
Pas de diplôme d'études secondaires	0	5,1**	(0,2 - 11,0)		n. p.	n. p.	
	1 à 4	11,2**	(3,4 - 21,3)	X		n. p.	
	5 à 9	11,4**	(5,1 - 19,1)	Y	22,2*	(14,4 - 34,7)	
	10 ou plus	72,3	(60,6 - 82,5)	Z	54,1	(43,9 - 69,1)	P
Diplôme d'études secondaires	0	6,4**	(3,2 - 10,8)	W	2,1**	(0,6 - 4,1)	O
	1 à 4	19,4*	(13,0 - 26,8)		20,8	(15,6 - 26,7)	
	5 à 9	18,0**	(8,2 - 25,5)		27,5	(18,4 - 33,9)	
	10 ou plus	56,3	(47,9 - 66,0)	Z	49,6	(41,6 - 58,8)	Q

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Diplôme d'études postsecondaires	0	11,2	(9,3 - 13,1)	w	9,8	(7,5 - 11,6)	o
	1 à 4	27,8	(24,9 - 30,5)	x	25,5	(22,6 - 28,2)	
	5 à 9	20,9	(18,7 - 23,1)	y	27,5	(25,2 - 30,1)	
	10 ou plus	40,1	(37,4 - 43,1)	z	37,2	(34,2 - 40,9)	po
	Non-réponse partielle ¹				1,7 %		2,3 %
Statut d'immigration des parents				p < 0,0001			p = 0,0003
Deux parents non immigrants	0	10,9	(9,1 - 12,9)		9,5	(7,3 - 11,1)	R
	1 à 4	28,3	(25,2 - 31,3)	a	26,6	(23,2 - 29,3)	S
	5 à 9	22,0	(18,9 - 24,5)	b	26,8	(24,3 - 29,5)	
	10 ou plus	38,9	(36,0 - 42,6)	cd	37,1	(33,6 - 41,8)	TU
Deux parents immigrants récents	0	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	1 à 4	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	5 à 9	17,9**	(8,1 - 29,8)		18,8**	(6,7 - 32,6)	
	10 ou plus	54,1	(40,6 - 68,2)	c	61,7	(43,6 - 78,3)	T
Autres combinaisons	0	9,1*	(5,9 - 12,3)		5,5**	(2,8 - 8,5)	R
	1 à 4	21,6	(17,6 - 26,0)	a	19,4	(14,8 - 24,5)	S
	5 à 9	13,9	(10,0 - 18,0)	b	29,4	(24,8 - 34,1)	
	10 ou plus	55,4	(49,6 - 61,1)	d	45,6	(40,1 - 51,4)	U
Non-réponse partielle ¹				2,7 %		3,1 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				p = 0,0773			p = 0,2724
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	10,4	(8,1 - 12,5)		7,9*	(5,4 - 10,5)	
	1 à 4	24,9	(21,6 - 28,5)		25,4	(22,1 - 28,9)	
	5 à 9	19,7	(16,9 - 22,7)		26,4	(23,6 - 29,6)	
	10 ou plus	44,9	(41,2 - 48,7)		40,2	(36,3 - 44,3)	

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Autres RMR	0	17,0*	(11,8 - 22,3)	10,2*	(6,2 - 14,2)
	1 à 4	28,8	(21,8 - 36,3)	28,3	(20,8 - 33,8)
	5 à 9	17,9	(13,5 - 22,8)	25,3	(20,3 - 31,5)
	10 ou plus	36,3	(28,3 - 45,4)	36,2	(29,1 - 44,6)
Agglomérations de recensement	0	8,1**	(3,7 - 12,4)	7,4**	(2,2 - 14,5)
	1 à 4	23,6*	(15,2 - 32,6)	14,8*	(9,8 - 20,6)
	5 à 9	27,1	(18,5 - 33,7)	23,3*	(15,7 - 31,8)
	10 ou plus	41,2	(32,6 - 51,9)	54,5	(45,5 - 64,3)
Petites villes et monde rural	0	6,7**	(4,0 - 11,5)	8,9**	(3,6 - 12,3)
	1 à 4	25,1	(18,2 - 31,2)	22,9	(16,7 - 28,2)
	5 à 9	20,2*	(12,8 - 25,5)	31,9	(24,2 - 38,5)
	10 ou plus	47,9	(40,1 - 58,7)	36,3	(28,5 - 48,7)
Non-réponse partielle ¹		6,9 %		6,6 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,0386		p = 0,1471	
Quintile 1 (très favorisé)	0	13,3*	(9,0 - 18,0)	11,3*	(7,2 - 15,7)
	1 à 4	29,5	(24,0 - 35,2)	28,3	(23,1 - 33,5)
	5 à 9	20,8	(16,2 - 25,3)	27,9	(23,2 - 33,1)
	10 ou plus	36,4	(30,0 - 43,1)	32,4	(26,8 - 38,3)
Quintile 2	0	12,6*	(8,5 - 16,8)	9,0**	(4,4 - 13,7)
	1 à 4	25,6	(20,3 - 31,0)	25,6	(19,8 - 30,5)
	5 à 9	20,4	(15,9 - 25,0)	28,4	(23,3 - 33,0)
	10 ou plus	41,4	(36,0 - 47,6)	37,0	(30,5 - 45,2)
Quintile 3	0	10,4*	(6,9 - 15,4)	10,0**	(3,4 - 14,7)
	1 à 4	28,9	(23,6 - 34,0)	21,9	(16,9 - 27,6)
	5 à 9	19,6	(14,4 - 24,1)	26,5	(21,3 - 33,9)
	10 ou plus	41,0	(35,9 - 46,8)	41,7	(35,1 - 48,8)

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Quintile 4	0	8,7*	(5,0 - 13,2)	7,6*	(4,6 - 11,3)
	1 à 4	24,0	(17,5 - 29,4)	23,2*	(15,0 - 29,5)
	5 à 9	19,5	(15,1 - 24,3)	28,7	(22,2 - 34,1)
	10 ou plus	47,8	(41,7 - 55,3)	40,5	(33,8 - 50,6)
Quintile 5 (très défavorisé)	0	8,0*	(5,2 - 11,0)	4,0**	(1,9 - 6,3)
	1 à 4	18,3	(13,9 - 23,5)	21,8	(16,0 - 27,9)
	5 à 9	19,5	(13,3 - 24,8)	23,6	(18,2 - 29,7)
	10 ou plus	54,2	(48,0 - 61,0)	50,5	(43,7 - 57,6)
Non-réponse partielle ¹			8,9 %		8,7 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale			p = 0,0001		p = 0,0350
Quintile 1 (très favorisé)	0	11,0	(7,9 - 14,4)	12,2*	(8,3 - 16,0)
	1 à 4	30,1	(24,5 - 35,8)	29,6	(24,7 - 34,3)
	5 à 9	19,9	(15,4 - 24,8)	28,6	(24,1 - 33,2)
	10 ou plus	39,0	(32,5 - 46,0)	29,5	(24,3 - 35,8)
Quintile 2	0	13,2*	(9,0 - 17,5)	6,5*	(4,0 - 9,8)
	1 à 4	28,9	(23,5 - 34,3)	24,9	(19,5 - 29,2)
	5 à 9	19,9	(15,5 - 24,1)	28,0	(23,3 - 32,5)
	10 ou plus	38,1	(32,4 - 44,2)	40,6	(35,3 - 46,4)
Quintile 3	0	12,7*	(8,8 - 17,8)	10,6**	(3,4 - 16,6)
	1 à 4	20,2	(15,6 - 24,6)	21,2	(15,9 - 27,7)
	5 à 9	25,5	(18,3 - 30,8)	23,9	(19,4 - 29,4)
	10 ou plus	41,6	(35,8 - 49,3)	44,3	(38,2 - 52,1)

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Quintile 4	0	10,0*	(6,2 - 13,7)		8,0**	(4,1 - 12,6)	
	1 à 4	28,1	(21,3 - 33,8)	s	22,3*	(15,0 - 28,5)	Y
	5 à 9	18,0	(14,1 - 22,5)		28,6	(22,7 - 34,3)	
	10 ou plus	43,9	(37,9 - 51,2)	x	41,1	(34,4 - 50,0)	c
Quintile 5 (très défavorisé)	0	5,3*	(2,8 - 8,1)	lmn	4,0**	(1,7 - 6,7)	w
	1 à 4	19,1	(14,3 - 23,7)	prs	21,5	(15,3 - 27,3)	z
	5 à 9	14,9	(10,7 - 19,4)	t	26,1	(20,0 - 32,5)	
	10 ou plus	60,7	(54,9 - 66,2)	uvwx	48,4	(41,6 - 55,7)	d
Non-réponse partielle ¹				8,9 %			8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				p = 0,0036			p = 0,0009
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	11,5	(8,4 - 14,4)		8,7*	(5,9 - 11,5)	
	1 à 4	27,8	(23,1 - 32,6)	y	30,5	(26,3 - 34,6)	ef
	5 à 9	21,0	(17,7 - 24,7)	A	28,7	(25,3 - 32,5)	g
	10 ou plus	39,6	(34,8 - 45,2)	C	32,1	(27,4 - 37,0)	ij
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	10,1*	(7,2 - 13,7)		9,0*	(5,4 - 11,9)	
	1 à 4	28,6	(24,2 - 32,6)	z	21,2	(16,1 - 24,5)	e
	5 à 9	22,2	(17,4 - 26,3)	B	29,1	(25,3 - 32,9)	h
	10 ou plus	39,1	(35,0 - 44,7)	D	40,7	(35,0 - 48,6)	i
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	9,2*	(6,5 - 12,0)		6,7*	(4,0 - 9,5)	
	1 à 4	20,9	(17,1 - 25,5)	yz	21,1	(16,1 - 25,9)	f
	5 à 9	16,3	(13,2 - 19,3)	AB	22,0	(18,0 - 26,6)	gh
	10 ou plus	53,7	(48,5 - 58,4)	CD	50,2	(44,2 - 56,6)	j

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Niveau d'accumulation de débris				p < 0,0001			p < 0,0001
Faible	0	12,5*	(8,4 - 17,5)	E	11,9*	(7,6 - 16,2)	k
	1 à 4	38,5	(31,6 - 45,0)	G	27,7	(22,1 - 32,7)	
	5 à 9	21,8*	(14,0 - 28,0)		31,8	(26,9 - 36,9)	m
	10 ou plus	27,2	(21,3 - 34,8)	H	28,6	(23,6 - 35,3)	o
Moyen	0	11,1	(9,0 - 13,3)	F	8,4	(6,3 - 9,9)	l
	1 à 4	25,7	(22,8 - 28,5)	G	23,9	(21,2 - 26,7)	
	5 à 9	20,6	(18,1 - 22,9)		27,8	(24,8 - 30,5)	n
	10 ou plus	42,6	(39,8 - 45,9)	H	39,9	(36,4 - 43,9)	o
Élevé	0	6,2*	(3,8 - 9,0)	EF	2,0**	(0,4 - 4,0)	kl
	1 à 4	19,1	(14,9 - 23,7)	G	21,4*	(12,6 - 28,0)	
	5 à 9	16,6*	(11,8 - 22,0)		15,6*	(10,5 - 21,9)	mn
	10 ou plus	58,0	(52,3 - 64,2)	H	61,0	(53,8 - 70,0)	o
Non-réponse partielle ¹				0,1 %			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées							p < 0,0001
0 dent	0				5,0*	(3,2 - 7,0)	p
	1 à 4				19,4	(16,2 - 22,7)	r
	5 à 9				24,6	(21,4 - 28,3)	t
	10 ou plus				51,0	(46,5 - 55,1)	u
1 à 3 dents	0				3,0**	(1,3 - 4,8)	q
	1 à 4				21,5	(17,4 - 25,9)	s
	5 à 9				31,4	(26,2 - 35,7)	t
	10 ou plus				44,1	(38,9 - 50,6)	v

Tableau 46 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
4 dents ou plus	0			14,4	(10,4 - 17,9) ^{pq}
	1 à 4			31,0	(26,3 - 34,8) ^{rs}
	5 à 9			27,0	(23,5 - 31,1)
	10 ou plus			27,6	(23,3 - 33,4) ^{uv}

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Aucune	0	10,5	(8,8 - 12,3)	8,4	(6,6 - 9,9)	
	1 à 4	27,3	(24,7 - 29,8)	25,0	(22,3 - 27,4)	
	5 à 9	21,7	(19,4 - 23,8)	27,5	(25,2 - 29,8)	
	10 ou plus	40,6	(37,9 - 43,5)	39,0	(36,0 - 42,9)	
Sexe						
	Masculin	0	8,9	(7,0 - 11,1)	8,7	(5,7 - 10,8)
		1 à 4	26,0	(22,6 - 29,9)	26,5	(21,9 - 29,9)
		5 à 9	23,6	(19,4 - 26,9)	26,2	(23,1 - 30,6)
		10 ou plus	41,5	(37,8 - 45,5)	38,7	(35,0 - 43,5)
	Féminin	0	12,1	(9,7 - 14,6)	8,2	(6,2 - 10,4)
		1 à 4	28,6	(24,4 - 32,1)	23,5	(20,3 - 27,3)
		5 à 9	19,7	(17,0 - 22,9)	28,9	(24,6 - 32,1)
10 ou plus		39,6	(36,4 - 43,5)	39,4	(35,4 - 44,1)	
			p = 0,1259		p = 0,6137	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison						
	Au moins le français	0	11,3	(9,6 - 13,2)	9,3	(7,1 - 11,0)
		1 à 4	29,2	(26,3 - 32,0)	26,1	(23,3 - 28,9)
		5 à 9	23,0	(20,5 - 25,3)	27,5	(24,9 - 29,9)
		10 ou plus	36,6	(33,9 - 39,6)	37,1	(33,8 - 41,3)
	Au moins l'anglais, mais pas le français	0	6,7**	(2,6 - 11,7)	8,1*	(4,3 - 12,8)
		1 à 4	24,9*	(17,2 - 33,2)	23,5*	(13,9 - 30,5)
		5 à 9	17,8*	(11,8 - 24,2)	29,0	(22,1 - 38,8)
		10 ou plus	50,6	(40,3 - 60,9)	39,4	(31,3 - 48,2)
					p < 0,0001	
			A			
			C			
			D		y	
			B			
			D		z	

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Ni le français, ni l'anglais	0	9,8**	(3,1 - 16,3)		n. p.	n. p.	
	1 à 4	12,3**	(5,9 - 19,7)	AB	n. p.	n. p.	
	5 à 9	11,5**	(5,9 - 18,1)	C	26,1*	(17,9 - 34,6)	
	10 ou plus	66,4	(56,9 - 76,0)	D	54,9	(43,8 - 65,4)	yz
	Non-réponse partielle ¹				1,2 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				p = 0,0002			p = 0,1069
1 enfant	0	7,3*	(4,5 - 10,9)	E	5,9**	(3,1 - 9,2)	
	1 à 4	20,5	(15,4 - 26,6)	FG	23,8	(17,7 - 30,3)	
	5 à 9	22,9	(17,5 - 29,5)		28,0	(22,3 - 33,9)	
	10 ou plus	49,2	(40,8 - 56,4)	L	42,3	(35,6 - 49,8)	
2 enfants	0	12,0	(9,6 - 14,7)	E	10,7	(7,7 - 12,9)	
	1 à 4	28,9	(25,3 - 32,5)	FH	25,9	(22,7 - 29,0)	
	5 à 9	22,0	(18,8 - 24,9)	J	28,1	(25,1 - 31,2)	
	10 ou plus	37,0	(33,7 - 41,5)	LM	35,4	(31,9 - 39,8)	
3 enfants	0	11,0*	(7,9 - 14,5)		8,5*	(5,3 - 11,9)	
	1 à 4	33,6	(28,5 - 38,3)	GI	23,3	(18,4 - 27,9)	
	5 à 9	16,8	(12,1 - 20,6)	JK	27,0	(22,2 - 32,6)	
	10 ou plus	38,6	(33,9 - 44,6)	N	41,2	(35,7 - 47,1)	
4 enfants ou plus	0	7,8**	(3,6 - 12,2)		3,6**	(0,8 - 6,8)	
	1 à 4	14,9*	(9,7 - 20,9)	HI	27,8	(19,6 - 33,5)	
	5 à 9	28,1	(20,4 - 36,3)	K	26,9	(18,0 - 33,4)	
	10 ou plus	49,2	(40,7 - 57,1)	MN	41,7	(33,9 - 54,9)	
Non-réponse partielle ¹					1,9 %		2,2 %

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité de la mère				p = 0,0017			p = 0,0030
Pas de diplôme d'études secondaires	0	5,6**	(1,0 - 10,7)	O	2,5**	(0,0 - 6,3)	A
	1 à 4	16,0*	(10,0 - 24,3)	QR	21,3**	(7,5 - 30,2)	
	5 à 9	21,7**	(9,6 - 30,6)		24,3*	(17,6 - 34,5)	
	10 ou plus	56,7	(47,5 - 68,7)	S	51,9	(43,2 - 63,4)	C
Diplôme d'études secondaires	0	6,7**	(3,9 - 10,7)	P	4,0**	(1,9 - 6,8)	B
	1 à 4	29,2	(20,4 - 37,0)	Q	22,7	(18,0 - 28,4)	
	5 à 9	17,7	(12,5 - 23,4)		30,1	(21,5 - 35,8)	
	10 ou plus	46,4	(39,3 - 54,9)	T	43,2	(36,9 - 50,9)	D
Diplôme d'études postsecondaires	0	11,9	(9,8 - 13,9)	OP	10,3	(8,0 - 12,1)	AB
	1 à 4	28,5	(25,6 - 31,4)	R	26,4	(23,6 - 29,2)	
	5 à 9	22,3	(19,9 - 24,7)		27,6	(25,1 - 30,3)	
	10 ou plus	37,3	(34,4 - 40,4)	ST	35,6	(32,5 - 39,6)	CD
Non-réponse partielle ¹				2,6 %			3,6 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				p = 0,0001			p = 0,0049
Pas de diplôme d'études secondaires	0	5,1**	(0,2 - 11,0)		n. p.	n. p.	
	1 à 4	13,9**	(5,8 - 24,6)	V	n. p.	n. p.	
	5 à 9	13,7**	(6,0 - 22,4)		22,6*	(14,9 - 35,0)	
	10 ou plus	67,2	(55,3 - 78,0)	W	52,7	(42,3 - 67,9)	F
Diplôme d'études secondaires	0	6,6**	(3,4 - 11,1)	U	2,1**	(0,6 - 4,1)	E
	1 à 4	21,2*	(14,2 - 29,8)		21,4	(16,2 - 27,4)	
	5 à 9	23,2*	(13,4 - 30,3)		28,7	(19,5 - 35,2)	
	10 ou plus	49,0	(41,2 - 58,5)	W	47,8	(39,9 - 56,9)	G

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Diplôme d'études postsecondaires	0	11,4	(9,5 - 13,3)	U	10,0	(7,7 - 11,8)	E
	1 à 4	28,9	(26,1 - 31,7)	V	26,2	(23,3 - 28,8)	
	5 à 9	21,8	(19,5 - 24,0)		27,9	(25,4 - 30,5)	
	10 ou plus	37,9	(35,2 - 40,9)	W	35,9	(32,8 - 39,7)	FG
	Non-réponse partielle ¹				1,7 %		2,3 %
Statut d'immigration des parents				p < 0,0001			p = 0,0006
Deux parents non immigrants	0	11,0	(9,2 - 13,0)		9,8	(7,6 - 11,4)	H
	1 à 4	29,5	(26,4 - 32,4)	X	27,2	(23,7 - 30,0)	I
	5 à 9	23,4	(20,5 - 26,0)	Y	27,2	(24,6 - 29,8)	
	10 ou plus	36,1	(33,2 - 39,5)	Za	35,9	(32,4 - 40,7)	JK
Deux parents immigrants récents	0	11,6**	(1,8 - 21,2)		n. p.	n. p.	
	1 à 4	20,5*	(11,8 - 30,6)		n. p.	n. p.	
	5 à 9	18,0**	(8,2 - 29,5)		21,7**	(8,9 - 36,7)	
	10 ou plus	49,9	(36,9 - 63,5)	Z	56,7	(38,3 - 73,6)	J
Autres combinaisons	0	9,2*	(6,0 - 12,4)		5,5**	(2,8 - 8,5)	H
	1 à 4	22,8	(18,6 - 27,3)	X	20,1	(15,4 - 25,1)	I
	5 à 9	16,0	(12,0 - 20,2)	Y	29,7	(25,1 - 34,2)	
	10 ou plus	52,0	(46,3 - 57,3)	a	44,7	(39,4 - 50,5)	K
Non-réponse partielle ¹					2,7 %		3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				p = 0,0739			p = 0,2658
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	10,6	(8,3 - 12,6)		7,9*	(5,5 - 10,5)	
	1 à 4	26,5	(23,1 - 30,1)		26,4	(23,1 - 29,9)	
	5 à 9	20,8	(18,0 - 23,7)		26,9	(23,9 - 29,9)	
	10 ou plus	42,2	(38,5 - 45,9)		38,9	(35,0 - 43,0)	

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Autres RMR	0	17,2*	(12,0 - 22,5)	10,2*	(6,2 - 14,2)
	1 à 4	29,7	(22,8 - 37,1)	28,7	(21,3 - 34,3)
	5 à 9	19,1	(14,6 - 24,1)	25,5	(20,6 - 31,3)
	10 ou plus	34,1	(26,2 - 42,8)	35,6	(28,6 - 43,9)
Agglomérations de recensement	0	8,4**	(3,9 - 12,8)	7,5**	(2,3 - 14,6)
	1 à 4	24,7*	(16,6 - 33,9)	14,9*	(9,9 - 20,6)
	5 à 9	26,5	(17,8 - 33,0)	25,2*	(16,4 - 34,0)
	10 ou plus	40,4	(31,8 - 51,1)	52,4	(42,6 - 63,1)
Petites villes et monde rural	0	6,8**	(4,0 - 11,8)	9,8*	(4,6 - 12,9)
	1 à 4	25,9	(18,8 - 31,9)	22,8	(17,1 - 28,2)
	5 à 9	23,9	(17,1 - 28,8)	32,4	(24,3 - 39,1)
	10 ou plus	43,3	(35,9 - 54,0)	35,1*	(27,0 - 47,3)
Non-réponse partielle ¹			6,9 %		6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle			p = 0,0756		p = 0,1778
Quintile 1 (très favorisé)	0	13,3*	(9,0 - 18,0)	11,3*	(7,2 - 15,7)
	1 à 4	30,4	(24,9 - 36,1)	29,1	(23,8 - 34,4)
	5 à 9	21,4	(17,0 - 26,0)	28,0	(23,1 - 33,2)
	10 ou plus	35,0	(28,6 - 41,5)	31,6	(26,0 - 37,4)
Quintile 2	0	12,6*	(8,6 - 16,8)	9,1**	(4,6 - 13,8)
	1 à 4	26,1	(20,7 - 31,6)	25,8	(19,9 - 30,7)
	5 à 9	22,3	(17,8 - 27,0)	29,6	(24,1 - 34,5)
	10 ou plus	38,9	(33,7 - 45,2)	35,5	(29,1 - 44,0)

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Quintile 3	0	11,0*	(7,4 - 16,0)	10,0**	(3,4 - 14,7)	
	1 à 4	30,3	(25,0 - 35,6)	23,3	(18,0 - 29,6)	
	5 à 9	20,7	(15,4 - 25,3)	26,0	(20,8 - 33,5)	
	10 ou plus	37,9	(33,0 - 43,5)	40,7	(34,2 - 48,0)	
Quintile 4	0	8,9*	(5,2 - 13,3)	8,6*	(5,3 - 12,6)	
	1 à 4	25,5	(18,9 - 31,2)	23,1	(16,0 - 28,3)	
	5 à 9	22,0	(17,5 - 27,1)	29,1	(22,6 - 34,5)	
	10 ou plus	43,6	(37,5 - 51,4)	39,2	(32,8 - 49,0)	
Quintile 5 (très défavorisé)	0	8,0*	(5,2 - 11,0)	4,0**	(1,9 - 6,3)	
	1 à 4	20,1	(15,5 - 25,6)	22,6	(16,6 - 28,5)	
	5 à 9	21,1	(14,9 - 26,1)	24,9	(19,6 - 31,0)	
	10 ou plus	50,9	(44,4 - 57,7)	48,4	(41,6 - 55,3)	
Non-réponse partielle ¹		8,9 %		8,7 %		
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale		p = 0,0001		p = 0,0231		
Quintile 1 (très favorisé)	0	11,0	(7,9 - 14,4)	12,2*	(8,3 - 16,0)	LM
	1 à 4	30,1	(25,7 - 37,0)	30,3	(25,3 - 35,0)	NO
	5 à 9	19,9	(15,9 - 25,3)	28,7	(24,3 - 33,4)	
	10 ou plus	39,0	(30,6 - 44,3)	28,8	(23,6 - 34,8)	PQRS
Quintile 2	0	13,2*	(9,5 - 17,9)	6,6*	(4,1 - 9,8)	L
	1 à 4	28,9	(24,5 - 35,2)	25,7	(20,5 - 30,2)	
	5 à 9	19,9	(15,6 - 24,1)	29,0	(24,2 - 33,4)	
	10 ou plus	38,1	(31,1 - 42,8)	38,6	(33,3 - 45,0)	P

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Quintile 3	0	12,7*	(9,0 - 18,0)	d	11,6**	(4,3 - 17,2)	
	1 à 4	20,2	(16,8 - 25,9)	fh	21,1	(16,5 - 26,5)	N
	5 à 9	25,5	(22,9 - 34,4)	ijklm	24,2	(19,8 - 29,7)	
	10 ou plus	41,6	(30,3 - 43,6)	p	43,1	(36,7 - 51,0)	Q
Quintile 4	0	10,0*	(6,5 - 14,2)	e	8,0**	(4,2 - 12,7)	
	1 à 4	28,1	(22,5 - 35,3)		22,9*	(15,5 - 29,1)	O
	5 à 9	18,0	(15,4 - 23,9)	l	28,9	(22,8 - 34,5)	
	10 ou plus	43,9	(35,2 - 48,1)	q	40,2	(33,6 - 49,1)	R
Quintile 5 (très défavorisé)	0	5,3*	(2,8 - 8,1)	bcde	4,0**	(1,7 - 6,7)	M
	1 à 4	19,1	(16,0 - 25,5)	gi	22,6	(16,3 - 28,6)	
	5 à 9	14,9	(12,1 - 21,1)	m	26,7	(20,6 - 33,4)	
	10 ou plus	60,7	(51,8 - 63,3)	nopq	46,8	(39,7 - 54,0)	S
Non-réponse partielle ¹				8,9 %			8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				p = 0,0284			p = 0,0013
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	11,5	(8,5 - 14,7)		8,7*	(5,9 - 11,5)	
	1 à 4	27,8	(23,8 - 33,7)		31,5	(27,1 - 35,8)	TU
	5 à 9	21,0	(18,4 - 25,6)		28,9	(25,3 - 32,7)	
	10 ou plus	39,6	(32,9 - 43,1)	s	30,9	(26,1 - 36,0)	WX
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	10,1*	(7,2 - 13,7)		9,1*	(5,4 - 11,9)	
	1 à 4	28,6	(25,4 - 33,6)	r	21,8	(16,7 - 25,2)	T
	5 à 9	22,2	(19,1 - 27,5)		29,6	(25,8 - 33,4)	V
	10 ou plus	39,1	(32,2 - 41,9)	t	39,5	(33,7 - 47,7)	W

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	9,2*	(6,7 - 12,3)	7,3*	(4,6 - 10,1)
	1 à 4	20,9	(18,6 - 27,3)	21,3	(16,8 - 25,8)
	5 à 9	16,3	(15,8 - 22,2)	23,0	(18,9 - 27,7)
	10 ou plus	53,7	(43,2 - 54,3)	48,4	(42,3 - 54,9)
Niveau d'accumulation de débris			p < 0,0001		p < 0,0001
Faible	0	12,5*	(8,4 - 17,5)	12,7*	(8,4 - 17,1)
	1 à 4	38,5	(32,2 - 45,7)	27,5	(21,8 - 32,4)
	5 à 9	21,8*	(14,4 - 28,3)	32,4	(27,4 - 37,4)
	10 ou plus	27,2	(20,5 - 34,0)	27,4	(22,2 - 33,7)
Moyen	0	11,1	(9,2 - 13,6)	8,4	(6,3 - 10,0)
	1 à 4	25,7	(24,0 - 29,9)	24,8	(22,1 - 27,7)
	5 à 9	20,6	(20,3 - 25,0)	28,3	(25,2 - 31,1)
	10 ou plus	42,6	(36,1 - 42,4)	38,5	(35,1 - 42,6)
Élevé	0	6,2*	(4,0 - 9,3)	2,0**	(0,4 - 4,0)
	1 à 4	19,1	(16,3 - 25,4)	22,2*	(13,3 - 28,8)
	5 à 9	16,6*	(12,7 - 23,1)	15,9*	(10,9 - 22,1)
	10 ou plus	58,0	(49,5 - 61,3)	59,9	(52,6 - 68,7)
Non-réponse partielle ¹			0,1 %		0,1 %

Tableau 47 Répartition (quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées					p < 0,0001
0 dent	0			5,0*	(3,2 - 7,0) c
	1 à 4			20,4	(17,1 - 23,7) e
	5 à 9			26,0	(22,7 - 29,7)
	10 ou plus			48,6	(44,2 - 52,8) g
1 à 3 dents	0			3,0**	(1,3 - 4,8) d
	1 à 4			22,4	(18,1 - 26,8) f
	5 à 9			31,9	(26,3 - 36,3)
	10 ou plus			42,7	(37,6 - 49,1) h
4 dents ou plus	0			14,8	(10,9 - 18,1) cd
	1 à 4			31,2	(26,5 - 34,9) ef
	5 à 9			26,6	(23,0 - 30,6)
	10 ou plus			27,4	(23,1 - 33,1) gh

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année			
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %		
Aucune	0	44,2	(42,0 - 47,0)	0	50,4	(48,5 - 52,5)		
	1 à 4	17,6	(15,8 - 19,4)	1 à 4	27,1	(25,5 - 28,9)		
	5 à 9	13,9	(12,0 - 15,6)	5 ou plus	22,4	(20,9 - 23,9)		
	10 ou plus	24,2	(22,0 - 26,3)					
Sexe								
	Masculin	0	43,1	(39,9 - 47,5)	0	49,7	(46,8 - 52,7)	
		1 à 4	16,0	(13,6 - 18,7)		1 à 4	27,9	(25,2 - 30,6)
		5 à 9	15,7	(12,0 - 18,7)		5 ou plus	22,4	(20,2 - 24,7)
		10 ou plus	25,2	(22,3 - 27,9)				
	Féminin	0	45,5	(42,7 - 48,5)	0	51,2	(48,5 - 53,9)	
		1 à 4	19,2	(16,4 - 21,8)		1 à 4	26,4	(24,0 - 28,8)
		5 à 9	12,1	(10,5 - 14,2)		5 ou plus	22,4	(20,0 - 24,8)
10 ou plus		23,2	(20,5 - 26,0)					
			p = 0,1302			p = 0,7212		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison								
	Au moins le français	0	46,8	(44,3 - 50,0)	0	50,6	(48,6 - 52,8)	
		1 à 4	16,9	(15,2 - 18,7)		1 à 4	26,8	(25,0 - 28,7)
		5 à 9	13,5	(11,2 - 15,2)		5 ou plus	22,5	(20,8 - 24,1)
		10 ou plus	22,7	(20,4 - 24,9)				
	Au moins l'anglais, mais pas le français	0	35,8	(27,8 - 44,3)	0	52,1	(44,6 - 59,5)	
		1 à 4	22,1	(15,7 - 28,1)		1 à 4	29,1	(22,4 - 35,1)
		5 à 9	14,6*	(10,2 - 19,9)		5 ou plus	18,8*	(13,3 - 25,3)
10 ou plus		27,5	(20,6 - 35,2)					
			p = 0,0026			p = 0,4321		
			AB					
			C					
			A					

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %
Ni le français, ni l'anglais	0	28,7*	(19,7 - 37,7)	B	0	45,4	(37,4 - 54,2)
	1 à 4	16,0*	(9,3 - 24,6)		1 à 4	27,1	(19,3 - 34,8)
	5 à 9	18,8*	(11,7 - 26,3)		5 ou plus	27,5	(20,7 - 34,9)
	10 ou plus	36,5	(29,5 - 43,8)	C			
Non-réponse partielle ¹				1,4 %			1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				p = 0,0077			p = 0,5566
1 enfant	0	37,2	(31,9 - 43,5)	D	0	49,3	(44,3 - 54,6)
	1 à 4	16,6*	(12,1 - 22,1)		1 à 4	27,2	(22,8 - 31,6)
	5 à 9	14,0	(10,4 - 18,2)		5 ou plus	23,6	(19,3 - 27,9)
	10 ou plus	32,3	(24,2 - 38,4)	F			
2 enfants	0	49,4	(46,3 - 52,5)	DE	0	51,6	(48,8 - 54,4)
	1 à 4	16,4	(14,2 - 19,0)		1 à 4	27,1	(24,5 - 29,8)
	5 à 9	13,0	(10,5 - 15,2)		5 ou plus	21,3	(19,2 - 23,4)
	10 ou plus	21,3	(17,8 - 24,5)	F			
3 enfants	0	42,0	(37,9 - 47,9)	E	0	51,0	(47,0 - 55,3)
	1 à 4	18,9	(14,6 - 22,3)		1 à 4	27,0	(23,4 - 30,5)
	5 à 9	15,4	(10,8 - 18,6)		5 ou plus	22,0	(18,7 - 25,2)
	10 ou plus	23,8	(20,0 - 28,8)				
4 enfants ou plus	0	32,9	(26,2 - 39,9)	E	0	45,3	(39,6 - 51,0)
	1 à 4	21,6	(15,5 - 27,9)		1 à 4	28,3	(22,1 - 34,3)
	5 à 9	16,9*	(11,5 - 23,2)		5 ou plus	26,4	(21,2 - 32,0)
	10 ou plus	28,6	(21,7 - 35,0)				
Non-réponse partielle ¹				2,1 %			2,0 %

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité de la mère							
Pas de diplôme d'études secondaires	0	26,2	(19,7 - 34,0)	0	36,5	(29,6 - 44,0)	
	1 à 4	13,2*	(8,0 - 20,4)		28,4	(22,2 - 34,9)	
	5 à 9	23,5*	(11,2 - 31,8)		5 ou plus	35,1	(27,6 - 42,7)
	10 ou plus	37,0	(29,2 - 47,6)				
Diplôme d'études secondaires	0	38,4	(31,2 - 45,3)	0	47,3	(42,5 - 52,0)	
	1 à 4	17,1*	(12,4 - 23,3)		28,6	(23,9 - 33,2)	
	5 à 9	13,9*	(9,4 - 18,2)		5 ou plus	24,1	(20,3 - 28,3)
	10 ou plus	30,5	(25,3 - 36,4)				
Diplôme d'études postsecondaires	0	47,1	(44,5 - 50,3)	0	52,6	(50,5 - 54,7)	
	1 à 4	18,1	(15,9 - 20,1)		26,8	(24,8 - 28,9)	
	5 à 9	13,2	(11,4 - 14,9)		5 ou plus	20,6	(18,9 - 22,4)
	10 ou plus	21,6	(19,2 - 23,8)				
Non-réponse partielle ¹			2,8 %			3,4 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents							
Pas de diplôme d'études secondaires	0	27,7*	(18,8 - 37,4)	0	31,8	(23,7 - 40,2)	
	1 à 4	13,5**	(5,7 - 23,1)		30,4	(22,2 - 38,3)	
	5 à 9	14,5*	(8,0 - 22,2)		5 ou plus	37,9	(29,7 - 46,0)
	10 ou plus	44,3	(33,6 - 53,9)				
Diplôme d'études secondaires	0	28,2	(22,7 - 36,9)	0	44,4	(38,8 - 50,4)	
	1 à 4	18,2*	(12,1 - 25,8)		29,0	(23,8 - 34,0)	
	5 à 9	19,7*	(9,1 - 26,0)		5 ou plus	26,6	(21,4 - 31,7)
	10 ou plus	33,9	(26,9 - 42,4)				

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année			
		%	I.C. à 95 %		Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	
Diplôme d'études postsecondaires	0	47,2	(44,9 - 49,8)	JK	0	52,3	(50,3 - 54,2)	J
	1 à 4	17,6	(15,7 - 19,6)		1 à 4	26,9	(25,0 - 28,7)	
	5 à 9	13,2	(11,6 - 14,8)		5 ou plus	20,9	(19,3 - 22,6)	K
	10 ou plus	22,0	(19,7 - 24,1)	LM				
Non-réponse partielle ¹								2,2 %
Statut d'immigration des parents				p = 0,0023				p = 0,9060
Deux parents non immigrants	0	46,6	(44,0 - 49,8)	N	0	50,8	(48,7 - 53,2)	
	1 à 4	17,7	(15,8 - 19,7)		1 à 4	26,8	(24,8 - 28,7)	
	5 à 9	13,5	(11,1 - 15,3)		5 ou plus	22,4	(20,6 - 24,3)	
	10 ou plus	22,2	(19,7 - 24,5)	P				
Deux parents immigrants récents	0	45,3	(32,1 - 56,9)		0	51,1	(38,7 - 63,0)	
	1 à 4	17,9*	(9,7 - 27,8)		1 à 4	25,4*	(13,3 - 38,9)	
	5 à 9	6,5**	(1,5 - 13,4)	O	5 ou plus	23,5*	(11,2 - 35,3)	
	10 ou plus	30,3*	(20,6 - 40,9)					
Autres combinaisons	0	36,4	(32,1 - 40,8)	N	0	49,0	(44,4 - 53,6)	
	1 à 4	17,3	(13,2 - 21,5)		1 à 4	29,0	(24,9 - 32,8)	
	5 à 9	17,1	(13,3 - 21,3)	O	5 ou plus	22,0	(18,4 - 25,8)	
	10 ou plus	29,2	(24,8 - 33,9)	P				
Non-réponse partielle ¹								2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				p = 0,0097				p = 0,0016
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	46,2	(43,9 - 48,6)	O	0	52,5	(49,6 - 55,5)	LM
	1 à 4	16,5	(14,1 - 19,0)		1 à 4	26,5	(24,2 - 29,0)	P
	5 à 9	14,2	(12,1 - 16,4)	T	5 ou plus	21,0	(18,9 - 23,2)	S
	10 ou plus	23,0	(20,8 - 25,4)					

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %	
Autres RMR	0	52,4	(44,9 - 58,8)	RS	0	52,7	(48,3 - 57,1)	NO
	1 à 4	18,5	(14,5 - 23,1)		1 à 4	23,4	(19,6 - 27,1)	QR
	5 à 9	7,8*	(5,1 - 11,0)	TUV	5 ou plus	23,9	(19,8 - 28,4)	
	10 ou plus	21,3	(15,7 - 27,5)					
Agglomérations de recensement	0	38,0	(30,2 - 49,1)	R	0	40,3	(35,6 - 45,7)	LN
	1 à 4	14,0*	(9,6 - 22,1)		1 à 4	30,3	(24,8 - 35,7)	Q
	5 à 9	15,8	(10,9 - 20,2)	U	5 ou plus	29,5	(24,5 - 34,1)	ST
	10 ou plus	32,3*	(18,7 - 41,7)					
Petites villes et monde rural	0	34,3	(28,4 - 44,0)	QS	0	46,3	(42,3 - 50,9)	MO
	1 à 4	18,4	(13,7 - 22,9)		1 à 4	31,4	(27,3 - 35,1)	PR
	5 à 9	19,4*	(12,3 - 24,1)	V	5 ou plus	22,3	(19,0 - 25,6)	T
	10 ou plus	28,0	(23,4 - 33,6)					
Non-réponse partielle ¹				6,4 %			6,3 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle				p < 0,0001				p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	0	54,6	(49,0 - 59,9)	WXY	0	60,6	(56,3 - 64,5)	UVWX
	1 à 4	19,4	(15,8 - 22,9)		1 à 4	21,2	(18,0 - 24,8)	bcde
	5 à 9	7,9	(5,8 - 10,7)	cdef	5 ou plus	18,2	(14,7 - 22,0)	fg
	10 ou plus	18,1	(13,9 - 22,6)	gh				
Quintile 2	0	48,3	(43,2 - 53,2)	Za	0	51,0	(47,2 - 55,1)	UY
	1 à 4	15,0	(11,6 - 19,0)		1 à 4	28,4	(24,8 - 32,0)	b
	5 à 9	12,7	(9,6 - 16,2)	c	5 ou plus	20,6	(17,3 - 24,1)	h
	10 ou plus	24,1	(19,7 - 28,5)	i				

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année			
		%	I.C. à 95 %		Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	
Quintile 3	0	44,8	(40,4 - 50,5)	Wb	0	51,1	(46,5 - 56,1)	VZ
	1 à 4	15,4	(12,1 - 19,8)		1 à 4	28,3	(23,7 - 32,8)	c
	5 à 9	17,3	(12,5 - 20,5)	d	5 ou plus	20,5	(17,1 - 23,8)	i
	10 ou plus	22,5	(18,2 - 26,2)	j				
Quintile 4	0	37,2	(31,5 - 44,0)	XZ	0	47,0	(42,3 - 51,4)	Wa
	1 à 4	21,4	(15,6 - 26,6)		1 à 4	28,0	(23,8 - 32,5)	d
	5 à 9	14,6	(11,3 - 18,4)	e	5 ou plus	24,9	(21,2 - 28,9)	f
	10 ou plus	26,8	(21,9 - 31,6)	g				
Quintile 5 (très défavorisé)	0	32,0	(27,0 - 38,3)	Yab	0	40,1	(35,3 - 45,4)	XYZa
	1 à 4	15,6*	(11,2 - 21,1)		1 à 4	30,9	(26,6 - 35,0)	e
	5 à 9	20,6	(13,4 - 26,0)	f	5 ou plus	29,0	(24,8 - 33,0)	ghi
	10 ou plus	31,8	(27,0 - 36,5)	hij				
Non-réponse partielle ¹				8,2 %				8,1 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale								
Quintile 1 (très favorisé)	0	50,0	(45,0 - 54,8)	kl	0	59,8	(55,8 - 63,5)	klm
	1 à 4	20,8	(17,1 - 24,3)	rs	1 à 4	21,9	(18,7 - 25,2)	qrs
	5 à 9	10,2	(7,5 - 13,0)	tu	5 ou plus	18,3	(15,2 - 21,9)	t
	10 ou plus	19,0	(15,4 - 22,9)	w				
Quintile 2	0	52,1	(46,5 - 57,1)	mno	0	49,6	(45,7 - 53,8)	jn
	1 à 4	15,1	(12,1 - 18,8)	r	1 à 4	29,9	(25,9 - 33,8)	q
	5 à 9	11,6	(8,6 - 14,8)	v	5 ou plus	20,5	(17,3 - 23,6)	u
	10 ou plus	21,2	(17,5 - 25,6)	x				

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			Nombre de faces	6 ^e année					
		%	I.C. à 95 %			%	I.C. à 95 %				
Quintile 3	0	39,5	(34,4 - 46,4)	kmp	0	48,6	(44,0 - 53,1)	ko			
	1 à 4	16,5*	(11,5 - 23,4)		1 à 4	27,7	(23,5 - 31,9)	r			
	5 à 9	19,4*	(11,8 - 24,7)	t	5 ou plus	23,7	(19,4 - 28,2)				
	10 ou plus	24,7	(20,4 - 29,0)	y							
Quintile 4	0	42,4	(36,1 - 49,1)	nq	0	50,9	(45,7 - 56,3)	lp			
	1 à 4	19,1	(13,2 - 24,1)		1 à 4	27,0	(22,3 - 31,8)				
	5 à 9	13,1*	(9,8 - 18,1)		5 ou plus	22,2	(18,2 - 26,1)	v			
	10 ou plus	25,3	(18,4 - 31,9)	z							
Quintile 5 (très défavorisé)	0	31,5	(26,5 - 37,5)	lopq	0	38,9	(34,2 - 44,4)	mnp			
	1 à 4	14,4	(10,7 - 19,0)	s	1 à 4	30,8	(26,2 - 35,5)	s			
	5 à 9	18,8	(13,7 - 23,1)	uv	5 ou plus	30,3	(25,0 - 34,9)	tuv			
	10 ou plus	35,4	(30,0 - 40,1)	wxyz							
Non-réponse partielle ¹		8,2 %			8,1 %						
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				p = 0,0011				p < 0,0001			
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)		0	49,2	(45,2 - 52,7)	A	0	56,2	(53,3 - 59,1)	wx		
		1 à 4	19,2	(16,2 - 22,4)		1 à 4	24,6	(21,9 - 27,3)			
		5 à 9	11,7	(9,3 - 14,2)		5 ou plus	19,2	(16,8 - 21,5)	y		
		10 ou plus	19,8	(17,2 - 22,8)	B						
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)		0	44,1	(40,1 - 50,2)		0	49,6	(46,3 - 53,1)	w		
		1 à 4	16,7	(14,1 - 19,6)		1 à 4	28,5	(25,5 - 31,4)			
		5 à 9	16,0	(12,0 - 18,7)		5 ou plus	21,9	(19,6 - 24,5)	z		
		10 ou plus	23,2	(19,1 - 26,9)	C						

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année			
		%	I.C. à 95 %		Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	38,5	(34,0 - 42,8)	A	0	44,2	(40,5 - 48,4)	x
	1 à 4	16,6	(13,0 - 20,8)		1 à 4	28,5	(25,3 - 31,5)	
	5 à 9	13,9	(11,2 - 16,8)		5 ou plus	27,4	(23,8 - 30,8)	yz
	10 ou plus	30,9	(26,7 - 35,1)	BC				
Niveau d'accumulation de débris				p < 0,0001				p < 0,0001
Faible	0	57,1	(52,0 - 63,5)	D	0	58,5	(54,8 - 61,9)	A
	1 à 4	15,8	(12,0 - 20,4)		1 à 4	24,2	(21,2 - 27,4)	
	5 à 9	13,9*	(7,2 - 19,0)		5 ou plus	17,3	(14,4 - 20,4)	B
	10 ou plus	13,3*	(8,9 - 17,6)	E				
Moyen	0	44,2	(41,4 - 47,6)	D	0	50,1	(47,8 - 52,4)	A
	1 à 4	18,0	(15,8 - 20,2)		1 à 4	27,9	(25,7 - 29,9)	
	5 à 9	14,6	(12,6 - 16,4)		5 ou plus	22,0	(20,2 - 24,0)	B
	10 ou plus	23,2	(20,7 - 25,5)	E				
Élevé	0	34,2	(28,8 - 39,7)	D	0	36,4	(29,2 - 44,4)	A
	1 à 4	17,2	(12,5 - 21,8)		1 à 4	28,7	(22,4 - 35,2)	
	5 à 9	11,6	(8,7 - 15,2)		5 ou plus	34,9	(28,5 - 41,6)	B
	10 ou plus	37,0	(32,1 - 41,4)	E				
Non-réponse partielle ¹				0,1 %				0,1 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées								p < 0,0001
0 dent	0				0	46,7	(43,5 - 49,9)	C
	1 à 4				1 à 4	26,1	(23,4 - 29,0)	D
	5 à 9				5 ou plus	27,2	(24,4 - 29,9)	F
	10 ou plus							

Tableau 48 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces), et selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
1 à 3 dents	0			0	38,2	(33,5 - 42,5)	C
	1 à 4			1 à 4	36,7	(32,6 - 40,9)	DE
	5 à 9			5 ou plus	25,1	(21,6 - 28,7)	G
	10 ou plus						
4 dents ou plus	0			0	61,8	(58,9 - 65,1)	C
	1 à 4			1 à 4	22,7	(19,9 - 25,4)	E
	5 à 9			5 ou plus	15,5	(13,3 - 17,5)	FG
	10 ou plus						

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 49 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	10,3	(8,7 - 12,0)		8,2	(6,4 - 9,7)
	1 à 4	25,8	(23,3 - 28,2)		24,1	(21,4 - 26,4)
	5 à 9	20,1	(17,6 - 22,3)		26,9	(24,8 - 29,1)
	10 ou plus	43,8	(41,2 - 46,8)		40,8	(37,7 - 44,6)
Stade 1 à 3	0	10,5	(8,8 - 12,3)		8,4	(6,6 - 9,9)
	1 à 4	27,0	(24,5 - 29,6)		24,7	(22,0 - 27,1)
	5 à 9	21,7	(19,5 - 23,9)		27,4	(25,2 - 29,6)
	10 ou plus	40,7	(38,1 - 43,7)		39,5	(36,5 - 43,3)
Stade 4 à 6	0	44,2	(42,0 - 47,0)	0	50,4	(48,5 - 52,5)
	1 à 4	17,5	(15,8 - 19,4)	1 à 4	26,9	(25,3 - 28,6)
	5 à 9	14,0	(12,0 - 15,6)	5 ou plus	22,6	(21,1 - 24,1)
	10 ou plus	24,3	(22,1 - 26,3)			

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Distribution de la carie selon le type de dents et de faces (dentition temporaire)

Tableau 50 Nombre moyen de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face occlusale des molaires temporaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
C1-6aofocM_88				
Toutes les composantes	3,18	(3,03 - 3,32)	1,69	(1,57 - 1,85)
Composante c	1,36	(1,27 - 1,47)	0,74	(0,66 - 0,83)
Composante a	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante o	1,75	(1,63 - 1,87)	0,95	(0,85 - 1,07)
C1-3aofocM_88				
Toutes les composantes	2,94	(2,81 - 3,08)	1,57	(1,44 - 1,72)
Composante c	1,13	(1,05 - 1,22)	0,61	(0,53 - 0,70)
Composante a	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante o	1,75	(1,63 - 1,87)	0,95	(0,85 - 1,07)
C4-6aofocM_88				
Toutes les composantes	2,28	(2,12 - 2,40)	1,23	(1,14 - 1,32)
Composante c	0,25	(0,20 - 0,29)	0,13	(0,10 - 0,15)
Composante a	0,06*	(0,04 - 0,08)	0,01**	(0,00 - 0,01)
Composante o	1,97	(1,84 - 2,09)	1,10	(1,01 - 1,18)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 51 Nombre moyen de faces lisses¹ cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face, autre que occlusale, temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
c1-6aofl_88				
Toutes les composantes	5,16	(4,73 - 5,59)	2,48	(2,26 - 2,76)
Composante c	2,49	(2,23 - 2,80)	1,33	(1,20 - 1,49)
Composante a	0,25*	(0,17 - 0,35)	0,04**	(0,01 - 0,08)
Composante o	2,41	(2,19 - 2,64)	1,11	(0,96 - 1,28)
c1-3aofl_88				
Toutes les composantes	4,67	(4,28 - 5,06)	2,22	(2,01 - 2,48)
Composante c	2,01	(1,79 - 2,27)	1,07	(0,96 - 1,20)
Composante a	0,25*	(0,17 - 0,35)	0,04**	(0,01 - 0,08)
Composante o	2,41	(2,19 - 2,64)	1,11	(0,96 - 1,28)
c4-6aofl_88				
Toutes les composantes	3,32	(3,01 - 3,60)	1,54	(1,40 - 1,68)
Composante c	0,50	(0,41 - 0,58)	0,25	(0,20 - 0,30)
Composante a	0,23*	(0,16 - 0,32)	0,03**	(0,01 - 0,06)
Composante o	2,59	(2,35 - 2,82)	1,26	(1,14 - 1,38)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

¹ Notons que dans l'ÉCSBQ 2012-2013, la face linguale lisse des 2^{es} molaires supérieures (dent n° 55 et 65) inclut le sillon lingual et la face buccale lisse des 2^{es} molaires inférieures (dents n° 75 et 85) inclut les sillons buccaux. De plus, les faces linguales lisses des incisives supérieures (dents no 52, 51, 61 et 62) comprennent les sillons linguaux.

Tableau 52 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires temporaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie		2 ^e année		6 ^e année	
		Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%
C1-6aofocM_88					
Toutes les composantes	0	27,4	(25,1 - 29,7)	33,5	(29,7 - 36,9)
	1 ou plus	72,6	(70,3 - 74,9)	66,5	(63,1 - 70,3)
Composante c	0	48,2	(45,0 - 50,6)	58,0	(53,0 - 61,9)
	1 ou plus	51,8	(49,4 - 55,0)	42,0	(38,1 - 47,0)
Composante a	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,3 - 99,8)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,2 - 1,7)
Composante o	0	54,5	(51,9 - 57,3)	57,6	(54,0 - 61,3)
	1 ou plus	45,5	(42,7 - 48,1)	42,4	(38,7 - 46,0)
C1-3aofocM_88					
Toutes les composantes	0	29,1	(26,7 - 31,4)	36,5	(32,5 - 40,1)
	1 ou plus	70,9	(68,6 - 73,3)	63,5	(59,9 - 67,5)
Composante c	0	52,5	(49,5 - 55,0)	64,5	(60,3 - 68,3)
	1 ou plus	47,5	(45,0 - 50,5)	35,5	(31,7 - 39,7)
Composante a	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,3 - 99,8)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,2 - 1,7)
Composante o	0	54,5	(51,9 - 57,3)	57,6	(54,0 - 61,3)
	1 ou plus	45,5	(42,7 - 48,1)	42,4	(38,7 - 46,0)
C4-6aofocM_88					
Toutes les composantes	0	48,2	(46,1 - 51,1)	51,2	(48,5 - 54,0)
	1 ou plus	51,8	(48,9 - 53,9)	48,8	(46,0 - 51,5)
Composante c	0	86,7	(85,2 - 88,5)	90,5	(88,7 - 92,2)
	1 ou plus	13,3	(11,5 - 14,8)	9,5	(7,8 - 11,3)
Composante a	0	96,4	(95,4 - 97,3)	99,4	(99,0 - 99,8)
	1 ou plus	3,6	(2,7 - 4,6)	0,6**	(0,2 - 1,0)
Composante o	0	53,0	(50,9 - 55,7)	55,3	(52,5 - 58,1)
	1 ou plus	47,0	(44,3 - 49,1)	44,7	(41,9 - 47,5)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 53 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces lisses² cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Expérience de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
c₁₋₆aof_L88					
Toutes les composantes	0	32,3	(29,7 - 35,2)	38,3	(34,2 - 41,6)
	1 ou plus	67,7	(64,8 - 70,3)	61,7	(58,4 - 65,8)
Composante c	0	42,6	(39,7 - 46,1)	50,7	(46,0 - 54,4)
	1 ou plus	57,4	(53,9 - 60,3)	49,3	(45,6 - 54,0)
Composante a	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,4 - 99,8)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,2 - 1,6)
Composante o	0	58,7	(56,0 - 61,8)	65,0	(61,4 - 68,6)
	1 ou plus	41,3	(38,2 - 44,0)	35,0	(31,4 - 38,6)
c₁₋₃aof_L88					
Toutes les composantes	0	33,5	(30,9 - 36,4)	40,6	(36,6 - 44,0)
	1 ou plus	66,5	(63,6 - 69,1)	59,4	(56,0 - 63,4)
Composante c	0	45,3	(42,3 - 48,9)	54,3	(49,7 - 58,0)
	1 ou plus	54,7	(51,1 - 57,7)	45,7	(42,0 - 50,3)
Composante a	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,4 - 99,8)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,2 - 1,6)
Composante o	0	58,7	(56,0 - 61,8)	65,0	(61,4 - 68,6)
	1 ou plus	41,3	(38,2 - 44,0)	35,0	(31,4 - 38,6)
c₄₋₆aof_L88					
Toutes les composantes	0	52,0	(49,6 - 55,1)	57,9	(55,4 - 60,5)
	1 ou plus	48,0	(44,9 - 50,4)	42,1	(39,5 - 44,6)
Composante c	0	83,6	(81,7 - 85,3)	88,4	(86,6 - 90,0)
	1 ou plus	16,4	(14,7 - 18,3)	11,6	(10,0 - 13,4)
Composante a	0	96,4	(95,4 - 97,3)	99,4	(99,1 - 99,8)
	1 ou plus	3,6	(2,7 - 4,6)	0,6**	(0,2 - 0,9)
Composante o	0	58,4	(56,0 - 61,4)	63,0	(60,4 - 65,7)
	1 ou plus	41,6	(38,6 - 44,0)	37,0	(34,3 - 39,6)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

² Notons que dans l'ÉCSBQ 2012-2013, la face linguale lisse des 2^{es} molaires supérieures (dent n° 55 et 65) inclut le sillon lingual et la face buccale lisse des 2^{es} molaires inférieures (dents n° 75 et 85) inclut les sillons buccaux. De plus, les faces linguales lisses des incisives supérieures (dents n° 52, 51, 61 et 62) comprennent les sillons linguaux.

Tableau 54 Proportion des incisives et canines, premières molaires et deuxièmes molaires cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes obturées pour cause de carie, parmi les différents types de dents temporaires des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Type de dents	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6				
Incisives et canines	6,4	(5,6 - 7,4)	7,2	(5,5 - 9,3)
Premières molaires	37,7	(35,6 - 39,8)	38,9	(34,4 - 43,6)
Deuxièmes molaires	54,4	(52,4 - 56,7)	57,0	(54,1 - 60,3)
Stade 1 à 3				
Incisives et canines	5,4	(4,6 - 6,3)	5,7	(4,3 - 7,6)
Premières molaires	33,5	(31,6 - 35,4)	35,1	(30,7 - 39,7)
Deuxièmes molaires	50,4	(48,5 - 52,6)	51,8	(49,0 - 55,1)
Stade 4 à 6				
Incisives et canines	2,0	(1,6 - 2,4)	3,1*	(2,1 - 4,2)
Premières molaires	29,7	(27,6 - 31,5)	30,2	(26,8 - 33,9)
Deuxièmes molaires	29,9	(27,8 - 31,5)	32,5	(30,1 - 34,8)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 55 Proportion des incisives et canines, premières molaires et deuxièmes molaires, parmi les dents temporaires cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes obturées pour cause de carie, des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Type de dents	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6				
Incisives et canines	8,5	(7,5 - 9,5)	4,5	(3,5 - 5,8)
Premières molaires	37,0	(36,1 - 38,0)	20,6	(18,5 - 22,7)
Deuxièmes molaires	54,5	(53,5 - 55,7)	74,9	(72,5 - 77,3)
Stade 1 à 3				
Incisives et canines	7,9	(6,9 - 8,9)	4,0	(3,0 - 5,2)
Premières molaires	36,3	(35,0 - 37,4)	20,6	(18,3 - 22,8)
Deuxièmes molaires	55,8	(54,6 - 57,2)	75,4	(73,0 - 77,8)
Stade 4 à 6				
Incisives et canines	4,2	(3,4 - 5,0)	3,1*	(2,1 - 4,2)
Premières molaires	47,3	(46,5 - 48,2)	26,6	(24,2 - 28,9)
Deuxièmes molaires	48,5	(47,6 - 49,4)	70,3	(67,8 - 72,8)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 56 Répartition (trois catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires temporaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	27,4	(25,1 - 29,7)	0	33,5	(29,7 - 36,9)
	1 à 4	40,0	(37,6 - 42,7)	1 à 2	40,1	(36,2 - 44,0)
	5 ou plus	32,6	(30,2 - 35,0)	3 ou plus	26,4	(23,3 - 30,2)
Stade 1 à 3	0	29,1	(26,7 - 31,4)	0	36,5	(32,5 - 40,1)
	1 à 4	41,8	(39,3 - 44,5)	1 à 2	40,2	(36,6 - 43,9)
	5 ou plus	29,1	(26,9 - 31,4)	3 ou plus	23,3	(20,5 - 26,8)
Stade 4 à 6	0	48,2	(46,1 - 51,1)	0	51,2	(48,5 - 54,0)
	1 à 4	29,0	(26,5 - 30,9)	1 à 2	29,4	(26,8 - 32,0)
	5 ou plus	22,7	(20,8 - 24,6)	3 ou plus	19,3	(17,2 - 21,6)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 57 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces lisses³, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	32,3	(29,7 - 35,2)	0	38,3	(34,2 - 41,6)
	1 à 4	32,2	(29,2 - 34,5)	1 à 4	43,5	(40,4 - 47,1)
	5 à 9	16,3	(14,7 - 18,0)	5 ou plus	18,2	(15,7 - 21,2)
	10 ou plus	19,2	(17,1 - 21,5)			
Stade 1 à 3	0	33,5	(30,9 - 36,4)	0	40,6	(36,6 - 44,0)
	1 à 4	33,5	(30,7 - 35,9)	1 à 4	43,8	(40,7 - 47,2)
	5 à 9	16,6	(14,9 - 18,4)	5 ou plus	15,6	(13,2 - 18,6)
	10 ou plus	16,4	(14,4 - 18,5)			
Stade 4 à 6	0	52,0	(49,6 - 55,1)	0	57,9	(55,4 - 60,5)
	1 à 4	22,9	(20,2 - 25,0)	1 à 4	30,8	(28,1 - 33,4)
	5 à 9	14,6	(13,0 - 16,1)	5 ou plus	11,4	(9,7 - 13,0)
	10 ou plus	10,5	(8,9 - 12,0)			

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

³ Notons que dans l'ÉCSBQ 2012-2013, la face linguale lisse des 2^{es} molaires supérieures (dent n° 55 et 65) inclut le sillon lingual et la face buccale lisse des 2^{es} molaires inférieures (dents n° 75 et 85) inclut les sillons buccaux. De plus, les faces linguales lisses des incisives supérieures (dents n° 52, 51, 61 et 62) comprennent les sillons linguaux.

Tableau 58 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, des molaires en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires temporaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	67,7	(65,1 - 70,1)	76,9	(73,6 - 80,1)
	1 ou plus	32,3	(29,9 - 34,9)	23,1	(19,9 - 26,4)
Stade 2	0	77,0	(74,1 - 79,3)	84,4	(80,9 - 87,0)
	1 ou plus	23,0	(20,7 - 25,9)	15,6	(13,0 - 19,1)
Stade 3	0	94,3	(93,1 - 95,4)	96,4	(95,0 - 97,7)
	1 ou plus	5,7	(4,6 - 6,9)	3,6*	(2,3 - 5,0)
Stade 4	0	93,3	(92,0 - 95,0)	96,5	(95,2 - 97,8)
	1 ou plus	6,7	(5,0 - 8,0)	3,5*	(2,2 - 4,8)
Stade 5	0	91,7	(90,5 - 92,9)	94,1	(92,9 - 95,3)
	1 ou plus	8,3	(7,1 - 9,5)	5,9	(4,7 - 7,1)
Stade 6	0	98,5	(98,0 - 99,0)	99,0	(98,3 - 99,6)
	1 ou plus	1,5*	(1,0 - 2,0)	1,0**	(0,4 - 1,7)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1, 2 et 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs des stades 4, 5 et 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 59 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces lisses⁴, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	71,0	(67,9 - 74,6)	81,1	(77,7 - 84,3)
	1 ou plus	29,0	(25,4 - 32,1)	18,9	(15,7 - 22,3)
Stade 2	0	62,2	(59,8 - 64,8)	65,9	(61,8 - 68,9)
	1 ou plus	37,8	(35,2 - 40,2)	34,1	(31,1 - 38,2)
Stade 3	0	91,3	(89,9 - 92,7)	95,2	(93,7 - 96,5)
	1 ou plus	8,7	(7,3 - 10,1)	4,8	(3,5 - 6,3)
Stade 4	0	90,7	(89,1 - 92,3)	95,5	(94,5 - 96,6)
	1 ou plus	9,3	(7,7 - 10,9)	4,5	(3,4 - 5,5)
Stade 5	0	90,4	(89,0 - 91,9)	94,0	(92,6 - 95,4)
	1 ou plus	9,6	(8,1 - 11,0)	6,0	(4,6 - 7,4)
Stade 6	0	94,3	(93,3 - 95,3)	95,3	(94,2 - 96,4)
	1 ou plus	5,7	(4,7 - 6,7)	4,7	(3,6 - 5,8)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1, 2 et 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs des stades 4, 5 et 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

⁴ Notons que dans l'ÉCSBQ 2012-2013, la face linguale lisse des 2^{es} molaires supérieures (dent n° 55 et 65) inclut le sillon lingual et la face buccale lisse des 2^{es} molaires inférieures (dents n° 75 et 85) inclut les sillons buccaux. De plus, les faces linguales lisses des incisives supérieures (dents n° 52, 51, 61 et 62) comprennent les sillons linguaux.

Distribution de la carie selon le type de dents et de faces (dentition permanente)

Tableau 60 Nombre moyen de faces avec puits et fissures cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 et 144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face avec puits et fissures permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
C₁₋₆AOFP&F₁₄₀				
Toutes les composantes	2,04	(1,89 - 2,20)	4,82	(4,54 - 5,19)
Composante C	1,81	(1,66 - 1,98)	4,00	(3,72 - 4,34)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,04)
Composante O	0,23	(0,18 - 0,27)	0,81	(0,73 - 0,90)
C₁₋₆AOFP&F₁₄₄				
Toutes les composantes	2,35	(2,18 - 2,55)	5,54	(5,22 - 5,96)
Composante C	2,06	(1,89 - 2,26)	4,46	(4,15 - 4,84)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,02**	(0,00 - 0,04)
Composante O	0,29	(0,24 - 0,35)	1,07	(0,96 - 1,19)
C₁₋₃AOFP&F₁₄₀				
Toutes les composantes	1,99	(1,85 - 2,16)	4,72	(4,44 - 5,08)
Composante C	1,77	(1,62 - 1,93)	3,89	(3,63 - 4,23)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,04)
Composante O	0,23	(0,18 - 0,27)	0,81	(0,73 - 0,90)
C₁₋₃AOFP&F₁₄₄				
Toutes les composantes	2,31	(2,13 - 2,51)	5,44	(5,12 - 5,85)
Composante C	2,02	(1,84 - 2,21)	4,36	(4,06 - 4,73)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,02**	(0,00 - 0,04)
Composante O	0,29	(0,24 - 0,35)	1,07	(0,96 - 1,19)
C₄₋₆AOFP&F₁₄₀				
Toutes les composantes	0,29	(0,25 - 0,33)	1,13	(1,05 - 1,22)
Composante C	0,05	(0,04 - 0,06)	0,11	(0,09 - 0,14)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,02**	(0,00 - 0,03)
Composante O	0,24	(0,20 - 0,28)	1,00	(0,92 - 1,08)
C₄₋₆AOFP&F₁₄₄				
Toutes les composantes	0,35	(0,30 - 0,40)	1,38	(1,27 - 1,49)
Composante C	0,06*	(0,04 - 0,07)	0,12	(0,10 - 0,15)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,02**	(0,01 - 0,04)
Composante O	0,29	(0,25 - 0,35)	1,24	(1,14 - 1,34)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 61 Nombre moyen de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face lisse permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
C₁₋₆AOFL₁₄₀				
Toutes les composantes	1,05	(0,83 - 1,36)	3,28	(2,90 - 3,72)
Composante C	1,02	(0,80 - 1,33)	3,00	(2,66 - 3,40)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,03**	(0,00 - 0,07)
Composante O	0,03*	(0,02 - 0,05)	0,25	(0,19 - 0,30)
C₁₋₃AOFL₁₄₀				
Toutes les composantes	1,04	(0,82 - 1,35)	3,18	(2,82 - 3,61)
Composante C	1,01	(0,79 - 1,32)	2,91	(2,58 - 3,30)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,03**	(0,00 - 0,07)
Composante O	0,03*	(0,02 - 0,05)	0,25	(0,19 - 0,30)
C₄₋₆AOFL₁₄₀				
Toutes les composantes	0,04	(0,03 - 0,05)	0,39	(0,33 - 0,46)
Composante C	0,01**	(0,01 - 0,02)	0,09*	(0,06 - 0,13)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,03**	(0,01 - 0,07)
Composante O	0,03*	(0,02 - 0,04)	0,26	(0,23 - 0,30)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 62 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Expérience de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
C₁₋₆AOFP&F₁₄₀					
Toutes les composantes	0	38,2	(35,2 - 40,8)	17,1	(14,5 - 19,3)
	1 ou plus	61,8	(59,2 - 64,8)	82,9	(80,7 - 85,5)
Composante C	0	41,6	(38,5 - 44,4)	21,9	(18,9 - 24,4)
	1 ou plus	58,4	(55,6 - 61,5)	78,1	(75,6 - 81,1)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,6	(99,1 - 100,0)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,4**	(0,0 - 0,9)
Composante O	0	90,7	(89,2 - 92,2)	71,7	(69,3 - 73,7)
	1 ou plus	9,3	(7,8 - 10,8)	28,3	(26,3 - 30,7)
C₁₋₃AOFP&F₁₄₀					
Toutes les composantes	0	38,4	(35,5 - 41,0)	17,3	(14,6 - 19,5)
	1 ou plus	61,6	(59,0 - 64,5)	82,7	(80,5 - 85,4)
Composante C	0	41,9	(38,8 - 44,6)	22,4	(19,3 - 24,8)
	1 ou plus	58,1	(55,4 - 61,2)	77,6	(75,2 - 80,7)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,6	(99,1 - 100,0)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,4**	(0,0 - 0,9)
Composante O	0	90,7	(89,2 - 92,2)	71,7	(69,3 - 73,7)
	1 ou plus	9,3	(7,8 - 10,8)	28,3	(26,3 - 30,7)
C₄₋₆AOFP&F₁₄₀					
Toutes les composantes	0	87,9	(86,5 - 89,3)	64,9	(63,0 - 66,8)
	1 ou plus	12,1	(10,7 - 13,5)	35,1	(33,2 - 37,0)
Composante C	0	96,8	(96,0 - 97,6)	93,4	(92,3 - 94,4)
	1 ou plus	3,2	(2,4 - 4,0)	6,6	(5,6 - 7,7)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,5	(99,0 - 99,8)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,5**	(0,2 - 1,0)
Composante O	0	90,4	(89,0 - 91,6)	68,3	(66,4 - 70,2)
	1 ou plus	9,6	(8,4 - 11,0)	31,7	(29,8 - 33,6)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 63 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie		2 ^e année		6 ^e année	
		Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%
C₁₋₆AOFL₁₄₀					
Toutes les composantes	0	70,0	(67,0 - 72,5)	39,3	(36,7 - 42,1)
	1 ou plus	30,0	(27,5 - 33,0)	60,7	(57,9 - 63,3)
Composante C	0	71,2	(68,1 - 73,7)	41,4	(38,8 - 44,4)
	1 ou plus	28,8	(26,3 - 31,9)	58,6	(55,6 - 61,2)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,6	(99,1 - 100,0)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,4**	(0,0 - 0,9)
Composante O	0	98,2	(97,5 - 98,9)	89,1	(87,5 - 90,7)
	1 ou plus	1,8*	(1,1 - 2,5)	10,9	(9,3 - 12,5)
C₁₋₃AOFL₁₄₀					
Toutes les composantes	0	70,1	(67,1 - 72,6)	39,7	(37,0 - 42,6)
	1 ou plus	29,9	(27,4 - 32,9)	60,3	(57,4 - 63,0)
Composante C	0	71,3	(68,2 - 73,9)	42,0	(39,3 - 45,0)
	1 ou plus	28,7	(26,1 - 31,8)	58,0	(55,0 - 60,7)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,6	(99,1 - 100,0)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,4**	(0,0 - 0,9)
Composante O	0	98,2	(97,5 - 98,9)	89,1	(87,5 - 90,7)
	1 ou plus	1,8*	(1,1 - 2,5)	10,9	(9,3 - 12,5)
C₄₋₆AOFL₁₄₀					
Toutes les composantes	0	97,4	(96,8 - 98,2)	85,8	(84,4 - 87,2)
	1 ou plus	2,6	(1,8 - 3,2)	14,2	(12,8 - 15,6)
Composante C	0	99,0	(98,5 - 99,6)	96,1	(95,2 - 96,9)
	1 ou plus	1,0**	(0,4 - 1,5)	3,9	(3,1 - 4,8)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,5	(99,0 - 99,8)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,5**	(0,2 - 1,0)
Composante O	0	98,3	(97,7 - 98,9)	88,5	(87,1 - 89,7)
	1 ou plus	1,7*	(1,1 - 2,3)	11,5	(10,3 - 12,9)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 64 Nombre moyen de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition permanente (140 et 144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face occlusale des molaires permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
C₁₋₆AOFOCM₁₄₀				
Toutes les composantes	1,06	(0,98 - 1,16)	2,48	(2,35 - 2,65)
Composante C	0,92	(0,84 - 1,02)	1,96	(1,83 - 2,11)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,14	(0,11 - 0,17)	0,52	(0,47 - 0,58)
C₁₋₆AOFOCM₁₄₄				
Toutes les composantes	1,38	(1,27 - 1,51)	3,21	(3,03 - 3,43)
Composante C	1,18	(1,07 - 1,31)	2,42	(2,26 - 2,62)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,20	(0,16 - 0,25)	0,77	(0,70 - 0,86)
C₁₋₃AOFOCM₁₄₀				
Toutes les composantes	1,03	(0,95 - 1,13)	2,41	(2,28 - 2,56)
Composante C	0,89	(0,81 - 0,99)	1,88	(1,76 - 2,03)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,14	(0,11 - 0,17)	0,52	(0,47 - 0,58)
C₁₋₃AOFOCM₁₄₄				
Toutes les composantes	1,35	(1,24 - 1,48)	3,13	(2,95 - 3,34)
Composante C	1,15	(1,04 - 1,27)	2,34	(2,18 - 2,53)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,20	(0,16 - 0,25)	0,77	(0,70 - 0,86)
C₄₋₆AOFOCM₁₄₀				
Toutes les composantes	0,18	(0,15 - 0,20)	0,75	(0,70 - 0,81)
Composante C	0,03*	(0,02 - 0,04)	0,08	(0,06 - 0,10)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,15	(0,12 - 0,17)	0,66	(0,61 - 0,72)
C₄₋₆AOFOCM₁₄₄				
Toutes les composantes	0,24	(0,20 - 0,28)	1,00	(0,93 - 1,08)
Composante C	0,04*	(0,02 - 0,05)	0,09	(0,07 - 0,11)
Composante A	0,00**	(0,00 - 0,00)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante O	0,20	(0,17 - 0,24)	0,91	(0,83 - 0,98)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 65 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Expérience de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
C₁₋₆AOF_{OCM_140}					
Toutes les composantes	0	52,0	(48,3 - 54,8)	25,4	(22,7 - 27,7)
	1 ou plus	48,0	(45,2 - 51,7)	74,6	(72,3 - 77,3)
Composante C	0	56,4	(52,7 - 59,2)	33,4	(30,3 - 36,0)
	1 ou plus	43,6	(40,8 - 47,3)	66,6	(64,0 - 69,7)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,6	(99,1 - 100,0)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,4**	(0,0 - 0,9)
Composante O	0	92,5	(91,1 - 93,8)	75,1	(72,9 - 77,2)
	1 ou plus	7,5	(6,2 - 8,9)	24,9	(22,8 - 27,1)
C₁₋₃AOF_{OCM_140}					
Toutes les composantes	0	52,2	(48,6 - 55,0)	25,7	(23,0 - 28,1)
	1 ou plus	47,8	(45,0 - 51,4)	74,3	(71,9 - 77,0)
Composante C	0	56,9	(53,3 - 59,7)	34,2	(31,1 - 36,9)
	1 ou plus	43,1	(40,3 - 46,7)	65,8	(63,1 - 68,9)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,6	(99,1 - 100,0)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,4**	(0,0 - 0,9)
Composante O	0	92,5	(91,1 - 93,8)	75,1	(72,9 - 77,2)
	1 ou plus	7,5	(6,2 - 8,9)	24,9	(22,8 - 27,1)
C₄₋₆AOF_{OCM_140}					
Toutes les composantes	0	90,2	(89,0 - 91,5)	68,4	(66,7 - 70,2)
	1 ou plus	9,8	(8,5 - 11,0)	31,6	(29,8 - 33,3)
Composante C	0	97,6	(96,9 - 98,3)	94,8	(93,9 - 95,7)
	1 ou plus	2,4*	(1,7 - 3,1)	5,2	(4,3 - 6,1)
Composante A	0	n. p.	n. p.	99,5	(99,0 - 99,8)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,5**	(0,2 - 1,0)
Composante O	0	92,2	(91,0 - 93,3)	71,3	(69,6 - 73,1)
	1 ou plus	7,8	(6,7 - 9,0)	28,7	(26,9 - 30,4)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 66 Proportion des incisives, canines et prémolaires, premières molaires et deuxièmes molaires, cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, parmi les différents types de dents permanentes des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Type de dents	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6				
Incisives, canines et prémolaires	3,2*	(2,2 - 4,5)	10,0	(9,2 - 11,1)
Premières molaires	43,2	(40,9 - 46,0)	61,5	(59,2 - 64,3)
Deuxièmes molaires			39,3	(36,4 - 42,5)
Stade 1 à 3				
Incisives, canines et prémolaires	3,2*	(2,2 - 4,5)	9,9	(9,0 - 10,9)
Premières molaires	42,2	(40,0 - 45,0)	59,4	(57,2 - 62,1)
Deuxièmes molaires			38,2	(35,4 - 41,2)
Stade 4 à 6				
Incisives, canines et prémolaires	0,1**	(0,0 - 0,2)	0,5	(0,4 - 0,6)
Premières molaires	5,7	(5,0 - 6,5)	19,2	(18,0 - 20,5)
Deuxièmes molaires			3,7	(3,0 - 4,5)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 67 Proportion des incisives, canines et prémolaires, premières molaires et deuxièmes molaires, parmi les dents permanentes, cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Type de dents	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6				
Incisives, canines et prémolaires	10,8*	(7,8 - 14,2)	34,8	(33,0 - 36,7)
Premières molaires	89,2	(85,8 - 92,2)	49,4	(47,5 - 51,4)
Deuxièmes molaires			15,7	(14,7 - 16,8)
Stade 1 à 3				
Incisives, canines et prémolaires	11,0*	(7,9 - 14,4)	35,2	(33,3 - 37,1)
Premières molaires	89,0	(85,6 - 92,1)	49,1	(47,2 - 51,1)
Deuxièmes molaires			15,7	(14,7 - 16,8)
Stade 4 à 6				
Incisives, canines et prémolaires	2,6**	(0,2 - 4,4)	9,6	(7,9 - 11,3)
Premières molaires	97,4	(95,6 - 99,8)	82,5	(80,1 - 84,7)
Deuxièmes molaires			7,9	(6,5 - 9,5)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 68 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		6 ^e année	
Stade de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	17,1	(14,5 - 19,3)
	1 à 2	22,1	(19,0 - 24,4)
	3 ou plus	60,8	(57,4 - 65,5)
Stade 1 à 3	0	17,3	(14,6 - 19,5)
	1 à 2	22,2	(19,1 - 24,5)
	3 ou plus	60,5	(57,1 - 65,1)
Stade 4 à 6	0	64,9	(63,0 - 66,8)
	1 à 2	18,2	(16,5 - 19,8)
	3 ou plus	16,9	(15,4 - 18,5)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.
Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 69 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		6 ^e année	
Stade de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	39,3	(36,7 - 42,1)
	1 à 4	38,5	(36,0 - 40,8)
	5 ou plus	22,2	(19,9 - 24,7)
Stade 1 à 3	0	39,7	(37,0 - 42,6)
	1 à 4	38,6	(36,2 - 40,8)
	5 ou plus	21,7	(19,5 - 24,2)
Stade 4 à 6	0		
	1 à 4		
	5 ou plus		

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.
Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 70 Répartition (trois catégories) des élèves de 6^e année du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentition permanente (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	25,4	(22,7 - 27,7)
	1 à 2	30,4	(27,7 - 32,7)
	3 ou plus	44,2	(41,1 - 48,1)
Stade 1 à 3	0	25,7	(23,0 - 28,1)
	1 à 2	31,1	(28,4 - 33,3)
	3 ou plus	43,2	(40,1 - 47,1)
Stade 4 à 6	0	68,4	(66,7 - 70,2)
	1 à 2	19,0	(17,5 - 20,6)
	3 ou plus	12,5	(11,2 - 13,9)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*

Tableau 71 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition permanente (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	54,1	(51,1 - 57,2)	37,3	(34,5 - 40,2)
	1 ou plus	45,9	(42,8 - 48,9)	62,7	(59,8 - 65,5)
Stade 2	0	74,9	(71,7 - 77,5)	54,0	(50,6 - 56,6)
	1 ou plus	25,1	(22,5 - 28,3)	46,0	(43,4 - 49,4)
Stade 3	0	93,6	(92,4 - 94,7)	86,9	(85,0 - 88,7)
	1 ou plus	6,4	(5,3 - 7,6)	13,1	(11,3 - 15,0)
Stade 4	0	98,6	(98,0 - 99,3)	96,1	(95,2 - 96,9)
	1 ou plus	1,4*	(0,7 - 2,0)	3,9	(3,1 - 4,8)
Stade 5	0	97,9	(97,2 - 98,5)	97,1	(96,4 - 97,8)
	1 ou plus	2,1*	(1,5 - 2,8)	2,9	(2,2 - 3,6)
Stade 6	0	99,6	(99,3 - 99,9)	99,4	(99,1 - 99,6)
	1 ou plus	0,4**	(0,1 - 0,7)	0,6*	(0,4 - 0,9)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 72 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentition permanente (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	88,3	(86,0 - 90,5)	75,8	(73,2 - 79,2)
	1 ou plus	11,7	(9,5 - 14,0)	24,2	(20,8 - 26,8)
Stade 2	0	77,1	(74,6 - 79,3)	51,8	(48,7 - 54,5)
	1 ou plus	22,9	(20,7 - 25,4)	48,2	(45,5 - 51,3)
Stade 3	0	99,4	(99,0 - 99,7)	93,7	(92,2 - 95,1)
	1 ou plus	0,6**	(0,3 - 1,0)	6,3	(4,9 - 7,8)
Stade 4	0	99,5	(99,0 - 99,9)	98,3	(97,8 - 98,8)
	1 ou plus	0,5**	(0,1 - 1,0)	1,7	(1,2 - 2,2)
Stade 5	0	99,5	(99,2 - 99,8)	97,3	(96,5 - 98,0)
	1 ou plus	0,5**	(0,2 - 0,8)	2,7	(2,0 - 3,5)
Stade 6	0	n. p.	n. p.	99,5	(99,3 - 99,7)
	1 ou plus	n. p.	n. p.	0,5*	(0,3 - 0,7)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 73 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, des molaires en dentition permanente (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires permanentes présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	67,2	(63,9 - 70,0)	52,4	(49,4 - 55,5)
	1 ou plus	32,8	(30,0 - 36,1)	47,6	(44,5 - 50,6)
Stade 2	0	82,4	(80,1 - 84,2)	62,9	(59,9 - 65,2)
	1 ou plus	17,6	(15,8 - 19,9)	37,1	(34,8 - 40,1)
Stade 3	0	95,8	(94,7 - 96,6)	90,2	(88,5 - 91,7)
	1 ou plus	4,2	(3,4 - 5,3)	9,8	(8,3 - 11,5)
Stade 4	0	98,6	(98,1 - 99,3)	96,8	(96,0 - 97,5)
	1 ou plus	1,4*	(0,7 - 1,9)	3,2	(2,5 - 4,0)
Stade 5	0	98,7	(98,1 - 99,3)	98,1	(97,6 - 98,6)
	1 ou plus	1,3*	(0,7 - 1,9)	1,9	(1,4 - 2,4)
Stade 6	0	99,9	(99,7 - 100,0)	99,5	(99,3 - 99,8)
	1 ou plus	0,1**	(0,0 - 0,3)	0,5**	(0,2 - 0,7)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Distribution de la carie selon le type de dents et de faces (dentitions temporaire et permanente combinées)

Tableau 74 Nombre moyen de faces avec puits et fissures cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face avec puits et fissures présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
c1-6aof_{P&F_88}+C1-6AOF_{P&F_140}				
Toutes les composantes	5,19	(4,95 - 5,46)	5,63	(5,33 - 6,02)
Composante c+C	3,16	(2,95 - 3,40)	4,35	(4,07 - 4,72)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,02**	(0,01 - 0,04)
Composante o+O	1,98	(1,83 - 2,11)	1,26	(1,15 - 1,38)
c1-3aof_{P&F_88}+C1-3AOF_{P&F_140}				
Toutes les composantes	4,91	(4,69 - 5,17)	5,46	(5,17 - 5,85)
Composante c+C	2,88	(2,68 - 3,10)	4,18	(3,91 - 4,54)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,02**	(0,01 - 0,04)
Composante o+O	1,98	(1,83 - 2,11)	1,26	(1,15 - 1,38)
c4-6aof_{P&F_88}+C4-6AOF_{P&F_140}				
Toutes les composantes	2,56	(2,40 - 2,70)	1,72	(1,62 - 1,82)
Composante c+C	0,30	(0,25 - 0,34)	0,17	(0,15 - 0,20)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,08)	0,02**	(0,01 - 0,04)
Composante o+O	2,21	(2,07 - 2,33)	1,53	(1,43 - 1,62)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 75 Nombre moyen de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face lisse présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
c₁₋₆aof_{L_88}+C₁₋₆AOFL_{L_140}				
Toutes les composantes	6,20	(5,61 - 6,87)	4,57	(4,16 - 5,05)
Composante c+C	3,51	(3,05 - 4,09)	3,69	(3,35 - 4,10)
Composante a+A	0,25*	(0,17 - 0,35)	0,05**	(0,02 - 0,10)
Composante o+O	2,44	(2,21 - 2,67)	0,82	(0,72 - 0,93)
c₁₋₃aof_{L_88}+C₁₋₃AOFL_{L_140}				
Toutes les composantes	5,71	(5,15 - 6,34)	4,34	(3,95 - 4,80)
Composante c+C	3,01	(2,59 - 3,57)	3,46	(3,13 - 3,88)
Composante a+A	0,25*	(0,17 - 0,35)	0,05**	(0,02 - 0,10)
Composante o+O	2,44	(2,21 - 2,67)	0,82	(0,72 - 0,93)
c₄₋₆aof_{L_88}+C₄₋₆AOFL_{L_140}				
Toutes les composantes	3,36	(3,05 - 3,64)	1,18	(1,08 - 1,29)
Composante c+C	0,51	(0,42 - 0,59)	0,22	(0,18 - 0,26)
Composante a+A	0,23*	(0,16 - 0,32)	0,05**	(0,02 - 0,09)
Composante o+O	2,62	(2,38 - 2,85)	0,91	(0,83 - 1,00)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 76 Nombre moyen de face occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face occlusale des molaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
c₁₋₆aof_{OCM_88}+C₁₋₆AOF_{OCM_140}				
Toutes les composantes	4,22	(4,04 - 4,43)	3,29	(3,13 - 3,50)
Composante c+C	2,27	(2,13 - 2,46)	2,31	(2,17 - 2,49)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante o+O	1,89	(1,75 - 2,02)	0,97	(0,88 - 1,07)
c₁₋₃aof_{OCM_88}+C₁₋₃AOF_{OCM_140}				
Toutes les composantes	3,96	(3,78 - 4,15)	3,15	(2,99 - 3,36)
Composante c+C	2,01	(1,87 - 2,18)	2,17	(2,03 - 2,34)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,09)	0,01**	(0,00 - 0,02)
Composante o+O	1,89	(1,75 - 2,02)	0,97	(0,88 - 1,07)
c₄₋₆aof_{OCM_88}+C₄₋₆AOF_{OCM_140}				
Toutes les composantes	2,45	(2,29 - 2,58)	1,35	(1,27 - 1,42)
Composante c+C	0,28	(0,23 - 0,32)	0,14	(0,12 - 0,17)
Composante a+A	0,06*	(0,04 - 0,08)	0,01**	(0,01 - 0,02)
Composante o+O	2,12	(1,98 - 2,24)	1,19	(1,12 - 1,26)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.

Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 77 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ. 2012-2013

Expérience de carie		2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
C₁₋₆aof_{P&F_88}+C₁₋₆AOF_{P&F_140}					
Toutes les composantes	0	14,2	(12,4 - 16,2)	12,6	(10,0 - 14,5)
	1 ou plus	85,8	(83,8 - 87,6)	87,4	(85,5 - 90,0)
Composante c+C	0	25,1	(22,5 - 27,2)	18,8	(15,7 - 21,2)
	1 ou plus	74,9	(72,8 - 77,5)	81,2	(78,8 - 84,3)
Composante a+A	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,6 - 99,7)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,3 - 1,4)
Composante o+O	0	52,0	(49,5 - 55,0)	60,2	(57,1 - 62,8)
	1 ou plus	48,0	(45,0 - 50,5)	39,8	(37,2 - 42,9)
C₁₋₃aof_{P&F_88}+C₁₋₃AOF_{P&F_140}					
Toutes les composantes	0	14,8	(12,9 - 16,8)	13,1	(10,5 - 15,0)
	1 ou plus	85,2	(83,2 - 87,1)	86,9	(85,0 - 89,5)
Composante c+C	0	26,4	(23,7 - 28,6)	19,9	(16,7 - 22,3)
	1 ou plus	73,6	(71,4 - 76,3)	80,1	(77,7 - 83,3)
Composante a+A	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,6 - 99,7)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,3 - 1,4)
Composante o+O	0	52,0	(49,5 - 55,0)	60,2	(57,1 - 62,8)
	1 ou plus	48,0	(45,0 - 50,5)	39,8	(37,2 - 42,9)
C₄₋₆aof_{P&F_88}+C₄₋₆AOF_{P&F_140}					
Toutes les composantes	0	45,4	(43,1 - 48,2)	51,8	(49,9 - 53,8)
	1 ou plus	54,6	(51,8 - 56,9)	48,2	(46,2 - 50,1)
Composante c+C	0	84,9	(83,4 - 86,7)	89,4	(88,0 - 90,9)
	1 ou plus	15,1	(13,3 - 16,6)	10,6	(9,1 - 12,0)
Composante a+A	0	96,4	(95,4 - 97,3)	99,2	(98,7 - 99,6)
	1 ou plus	3,6	(2,7 - 4,6)	0,8**	(0,4 - 1,3)
Composante o+O	0	50,6	(48,4 - 53,3)	56,1	(54,1 - 58,1)
	1 ou plus	49,4	(46,7 - 51,6)	43,9	(41,9 - 45,9)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 78 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces lisses cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Expérience de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
c₁₋₆aof_{L_88}+C₁₋₆AOF_{L_140}					
Toutes les composantes	0	28,1	(25,6 - 30,8)	28,6	(26,2 - 31,0)
	1 ou plus	71,9	(69,2 - 74,4)	71,4	(69,0 - 73,8)
Composante c+C	0	36,3	(33,3 - 39,4)	32,7	(30,3 - 35,4)
	1 ou plus	63,7	(60,6 - 66,7)	67,3	(64,6 - 69,7)
Composante a+A	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,6 - 99,7)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,3 - 1,4)
Composante o+O	0	58,2	(55,5 - 61,4)	74,6	(72,1 - 77,0)
	1 ou plus	41,8	(38,6 - 44,5)	25,4	(23,0 - 27,9)
c₁₋₃aof_{L_88}+C₁₋₃AOF_{L_140}					
Toutes les composantes	0	29,0	(26,4 - 31,7)	29,4	(26,9 - 31,9)
	1 ou plus	71,0	(68,3 - 73,6)	70,6	(68,1 - 73,1)
Composante c+C	0	38,1	(35,1 - 41,3)	33,9	(31,5 - 36,6)
	1 ou plus	61,9	(58,7 - 64,9)	66,1	(63,4 - 68,5)
Composante a+A	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,6 - 99,7)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,3 - 1,4)
Composante o+O	0	58,2	(55,5 - 61,4)	74,6	(72,1 - 77,0)
	1 ou plus	41,8	(38,6 - 44,5)	25,4	(23,0 - 27,9)
c₄₋₆aof_{L_88}+C₄₋₆AOF_{L_140}					
Toutes les composantes	0	51,4	(49,0 - 54,5)	68,3	(66,5 - 70,1)
	1 ou plus	48,6	(45,5 - 51,0)	31,7	(29,9 - 33,5)
Composante c+C	0	83,2	(81,3 - 85,0)	90,7	(89,5 - 91,8)
	1 ou plus	16,8	(15,0 - 18,7)	9,3	(8,2 - 10,5)
Composante a+A	0	96,4	(95,4 - 97,3)	99,2	(98,7 - 99,6)
	1 ou plus	3,6	(2,7 - 4,6)	0,8**	(0,4 - 1,3)
Composante o+O	0	58,0	(55,7 - 61,1)	72,5	(70,7 - 74,3)
	1 ou plus	42,0	(38,9 - 44,3)	27,5	(25,7 - 29,3)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3. Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 79 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales cariées aux stades 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
C₁₋₆aof_{OCM_88}+C₁₋₆AOF_{OCM_140}					
Toutes les composantes	0	18,4	(16,4 - 20,3)	17,7	(14,9 - 19,8)
	1 ou plus	81,6	(79,7 - 83,6)	82,3	(80,2 - 85,1)
Composante c+C	0	32,8	(29,1 - 35,4)	27,4	(24,2 - 29,9)
	1 ou plus	67,2	(64,6 - 70,9)	72,6	(70,1 - 75,8)
Composante a+A	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,6 - 99,7)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,3 - 1,4)
Composante o+O	0	52,8	(50,2 - 55,8)	62,6	(59,7 - 65,1)
	1 ou plus	47,2	(44,2 - 49,8)	37,4	(34,9 - 40,3)
C₁₋₃aof_{OCM_88}+C₁₋₃AOF_{OCM_140}					
Toutes les composantes	0	19,2	(17,0 - 21,1)	18,4	(15,6 - 20,5)
	1 ou plus	80,8	(78,9 - 83,0)	81,6	(79,5 - 84,4)
Composante c+C	0	34,9	(31,2 - 37,6)	28,9	(25,6 - 31,5)
	1 ou plus	65,1	(62,4 - 68,8)	71,1	(68,5 - 74,4)
Composante a+A	0	96,3	(95,1 - 97,2)	99,2	(98,6 - 99,7)
	1 ou plus	3,7	(2,8 - 4,9)	0,8**	(0,3 - 1,4)
Composante o+O	0	52,8	(50,2 - 55,8)	62,6	(59,7 - 65,1)
	1 ou plus	47,2	(44,2 - 49,8)	37,4	(34,9 - 40,3)
C₄₋₆aof_{OCM_88}+C₄₋₆AOF_{OCM_140}					
Toutes les composantes	0	46,3	(44,1 - 49,1)	54,3	(52,5 - 56,3)
	1 ou plus	53,7	(50,9 - 55,9)	45,7	(43,7 - 47,5)
Composante c+C	0	85,5	(84,0 - 87,4)	90,7	(89,4 - 92,0)
	1 ou plus	14,5	(12,6 - 16,0)	9,3	(8,0 - 10,6)
Composante a+A	0	96,4	(95,4 - 97,3)	99,2	(98,7 - 99,6)
	1 ou plus	3,6	(2,7 - 4,6)	0,8**	(0,4 - 1,3)
Composante o+O	0	51,3	(49,1 - 54,0)	58,3	(56,4 - 60,2)
	1 ou plus	48,7	(46,0 - 50,9)	41,7	(39,8 - 43,6)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 80 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	14,2	(12,4 - 16,2)	0	12,6	(10,0 - 14,5)
	1 à 4	36,6	(33,3 - 39,2)	1 à 4	36,5	(33,7 - 38,8)
	5 ou plus	49,2	(46,5 - 52,3)	5 à 9	30,7	(28,2 - 34,0)
				10 ou plus	20,2	(17,9 - 23,0)
Stade 1 à 3	0	14,8	(12,9 - 16,8)	0	13,1	(10,5 - 15,0)
	1 à 4	38,4	(35,1 - 41,1)	1 à 4	36,9	(34,2 - 39,3)
	5 ou plus	46,8	(44,1 - 50,1)	5 à 9	31,3	(28,7 - 34,6)
				10 ou plus	18,8	(16,5 - 21,5)
Stade 4 à 6	0	45,4	(43,1 - 48,2)	0	51,8	(49,9 - 53,8)
	1 à 4	29,2	(26,7 - 31,3)	1 à 2	21,6	(20,0 - 23,2)
	5 ou plus	25,4	(23,2 - 27,5)	3 ou plus	26,6	(24,9 - 28,3)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.
Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 81 Répartition (trois ou quatre catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	28,1	(25,6 - 30,8)	0	28,6	(26,2 - 31,0)
	1 à 4	32,7	(29,7 - 35,2)	1 à 4	38,5	(36,0 - 41,0)
	5 à 9	17,2	(15,5 - 19,0)	5 à 9	18,5	(16,2 - 20,5)
	10 ou plus	22,0	(19,7 - 24,5)	10 ou plus	14,5	(12,5 - 16,8)
Stade 1 à 3	0	29,0	(26,4 - 31,7)	0	29,4	(26,9 - 31,9)
	1 à 4	34,1	(31,2 - 36,5)	1 à 4	38,8	(36,4 - 41,3)
	5 à 9	17,4	(15,7 - 19,3)	5 à 9	18,2	(15,8 - 20,2)
	10 ou plus	19,5	(17,2 - 21,8)	10 ou plus	13,6	(11,7 - 15,9)
Stade 4 à 6	0	51,4	(49,0 - 54,5)	0	68,3	(66,5 - 70,1)
	1 à 4	23,2	(20,5 - 25,3)	1 à 4	23,2	(21,5 - 25,0)
	5 à 9	14,7	(13,1 - 16,1)	5 ou plus	8,5	(7,4 - 9,6)
	10 ou plus	10,7	(9,1 - 12,2)			

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.
Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 82 Répartition (trois catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1 à 6, 1 à 3 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, des molaires en dentitions combinées (140 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	0	18,4	(16,4 - 20,3)	0	17,7	(14,9 - 19,8)
	1 à 4	39,2	(36,6 - 41,8)	1 à 4	52,0	(49,5 - 54,5)
	5 ou plus	42,4	(39,9 - 45,2)	5 ou plus	30,3	(27,6 - 33,7)
Stade 1 à 3	0	19,2	(17,0 - 21,1)	0	18,4	(15,6 - 20,5)
	1 à 4	41,7	(38,9 - 44,3)	1 à 4	52,8	(50,3 - 55,3)
	5 ou plus	39,2	(36,8 - 42,0)	5 ou plus	28,8	(26,1 - 32,3)
Stade 4 à 6	0	46,3	(44,1 - 49,1)	0	54,3	(52,5 - 56,3)
	1 à 4	28,9	(26,5 - 31,1)	1 à 2	23,4	(21,7 - 25,0)
	5 ou plus	24,7	(22,5 - 26,8)	3 ou plus	22,3	(20,7 - 23,9)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1 à 6 et 1 à 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.
Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 83 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces avec puits et fissures, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentitions combinées (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face avec puits et fissures présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	42,0	(39,0 - 45,2)	35,1	(32,3 - 38,0)
	1 ou plus	58,0	(54,8 - 61,0)	64,9	(62,0 - 67,7)
Stade 2	0	61,5	(57,7 - 64,5)	50,7	(47,1 - 53,3)
	1 ou plus	38,5	(35,5 - 42,3)	49,3	(46,7 - 52,9)
Stade 3	0	88,8	(87,2 - 90,3)	85,5	(83,5 - 87,2)
	1 ou plus	11,2	(9,7 - 12,8)	14,5	(12,8 - 16,5)
Stade 4	0	92,5	(91,1 - 94,3)	94,6	(93,3 - 95,7)
	1 ou plus	7,5	(5,7 - 8,9)	5,4	(4,3 - 6,7)
Stade 5	0	90,3	(89,1 - 91,6)	94,5	(93,5 - 95,4)
	1 ou plus	9,7	(8,4 - 10,9)	5,5	(4,6 - 6,5)
Stade 6	0	98,2	(97,6 - 98,7)	98,9	(98,5 - 99,3)
	1 ou plus	1,8*	(1,3 - 2,4)	1,1*	(0,7 - 1,5)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.
Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1, 2 et 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs des stades 4, 5 et 6.
Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 84 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces lisses, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, en dentitions combinées (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face lisse présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Stade de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	66,0	(62,7 - 69,8)	68,7	(65,7 - 72,5)
	1 ou plus	34,0	(30,2 - 37,3)	31,3	(27,5 - 34,3)
Stade 2	0	54,9	(52,0 - 57,5)	45,4	(42,3 - 48,0)
	1 ou plus	45,1	(42,5 - 48,0)	54,6	(52,0 - 57,7)
Stade 3	0	90,8	(89,3 - 92,3)	91,5	(89,8 - 93,0)
	1 ou plus	9,2	(7,7 - 10,7)	8,5	(7,0 - 10,2)
Stade 4	0	90,6	(89,0 - 92,2)	96,2	(95,5 - 96,9)
	1 ou plus	9,4	(7,8 - 11,0)	3,8	(3,1 - 4,5)
Stade 5	0	90,1	(88,7 - 91,6)	94,4	(93,3 - 95,4)
	1 ou plus	9,9	(8,4 - 11,3)	5,6	(4,6 - 6,7)
Stade 6	0	94,2	(93,2 - 95,2)	97,2	(96,5 - 97,8)
	1 ou plus	5,8	(4,8 - 6,8)	2,8	(2,2 - 3,5)

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1, 2 et 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs des stades 4, 5 et 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 85 Répartition (deux catégories) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, cariées aux stades de carie 1, 2, 3, 4, 5 et 6, des molaires en dentitions combinées (144 faces), parmi ceux ayant au moins une face occlusale des molaires présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

		2 ^e année		6 ^e année	
Stade de carie	Nombre de faces	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Stade 1	0	50,6	(47,4 - 53,5)	48,2	(45,2 - 51,4)
	1 ou plus	49,4	(46,5 - 52,6)	51,8	(48,6 - 54,8)
Stade 2	0	66,6	(63,2 - 69,3)	58,8	(55,5 - 61,3)
	1 ou plus	33,4	(30,7 - 36,8)	41,2	(38,7 - 44,5)
Stade 3	0	90,8	(89,4 - 92,1)	88,7	(86,9 - 90,2)
	1 ou plus	9,2	(7,9 - 10,6)	11,3	(9,8 - 13,1)
Stade 4	0	92,6	(91,1 - 94,3)	95,3	(94,2 - 96,3)
	1 ou plus	7,4	(5,7 - 8,9)	4,7	(3,7 - 5,8)
Stade 5	0	91,0	(89,8 - 92,3)	95,4	(94,5 - 96,2)
	1 ou plus	9,0	(7,7 - 10,2)	4,6	(3,8 - 5,5)
Stade 6	0	98,4	(97,9 - 98,9)	99,1	(98,7 - 99,4)
	1 ou plus	1,6*	(1,1 - 2,1)	0,9*	(0,6 - 1,3)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs des stades 1, 2 et 3.
Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs des stades 4, 5 et 6.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Caractéristiques associées à l'expérience de la carie

Tableau 86 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	3,96	(3,80 - 4,15)	1,94	(1,81 - 2,12)
Sexe				
Masculin	4,20	(3,95 - 4,43) A		
Féminin	3,72	(3,50 - 3,97) A		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	3,68	(3,51 - 3,86) B		
Au moins l'anglais, mais pas le français	4,65	(3,94 - 5,38) B		
Ni le français, ni l'anglais	5,80	(5,15 - 6,50) B		
Non-réponse partielle ¹		1,2 %		
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	4,65	(4,11 - 5,10) CF		
2 enfants	3,60	(3,39 - 3,85) CD		
3 enfants	3,88	(3,59 - 4,24) EF		
4 enfants ou plus	4,96	(4,45 - 5,49) DE		
Non-réponse partielle ¹		1,9 %		
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	5,55	(4,86 - 6,48) G		
Diplôme d'études secondaires	4,38	(3,83 - 5,01) G		
Diplôme d'études postsecondaires	3,69	(3,49 - 3,88) G		
Non-réponse partielle ¹		2,6 %		

Tableau 86 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	6,20	(5,22 - 7,10)	H		
Diplôme d'études secondaires	4,75	(4,21 - 5,37)	H		
Diplôme d'études postsecondaires	3,73	(3,56 - 3,92)	H		
Non-réponse partielle ¹			1,7 %		
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	3,64	(3,45 - 3,86)	IJ		
Deux parents immigrants récents	4,92	(3,95 - 5,88)	I		
Autres combinaisons	4,72	(4,35 - 5,08)	J		
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	4,03	(3,81 - 4,26)			
Autres RMR	3,33	(2,80 - 3,95)			
Agglomérations de recensement	4,05	(3,62 - 4,59)			
Petites villes et monde rural	4,27	(3,78 - 4,91)			
Non-réponse partielle ¹			6,9 %		
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)	3,38	(2,99 - 3,80)	KN		
Quintile 2	3,75	(3,38 - 4,15)	L		
Quintile 3	3,70	(3,35 - 4,06)	MO		
Quintile 4	4,32	(3,86 - 4,84)	NO		
Quintile 5 (très défavorisé)	4,74	(4,38 - 5,15)	KLM		
Non-réponse partielle ¹			8,9 %		

Tableau 86 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	3,54	(3,15 - 3,95)	P		
Quintile 2	3,59	(3,19 - 4,01)	Q		
Quintile 3	3,84	(3,48 - 4,31)	R		
Quintile 4	3,93	(3,53 - 4,39)	S		
Quintile 5 (très défavorisé)	5,12	(4,77 - 5,48)	PQRS		
Non-réponse partielle ¹			8,9 %		
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	3,64	(3,36 - 3,96)	T		
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	3,72	(3,45 - 4,01)	U		
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	4,63	(4,24 - 5,02)	TU		
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	2,81	(2,43 - 3,27)	V		
Moyen	3,90	(3,69 - 4,11)	V		
Élevé	4,96	(4,56 - 5,40)	V		
Non-réponse partielle ¹			0,1 %		

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 6.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 87 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	3,59	(3,44 - 3,75)	1,75	(1,62 - 1,93)
Sexe				
Masculin	3,78	(3,56 - 4,00) A		
Féminin	3,38	(3,19 - 3,61) A		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	3,35	(3,21 - 3,51) B		
Au moins l'anglais, mais pas le français	4,13	(3,54 - 4,73) B		
Ni le français, ni l'anglais	5,16	(4,57 - 5,79) B		
Non-réponse partielle ¹				1,2 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	4,20	(3,74 - 4,60) CE		
2 enfants	3,31	(3,13 - 3,55) CD		
3 enfants	3,51	(3,22 - 3,84) EF		
4 enfants ou plus	4,17	(3,71 - 4,65) DF		
Non-réponse partielle ¹				1,9 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	4,49	(3,94 - 5,22) GH		
Diplôme d'études secondaires	3,78	(3,31 - 4,34) G		
Diplôme d'études postsecondaires	3,42	(3,24 - 3,60) H		
Non-réponse partielle ¹				2,6 %

Tableau 87 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	4,77	(4,02 - 5,52)	I		
Diplôme d'études secondaires	4,05	(3,55 - 4,61)	J		
Diplôme d'études postsecondaires	3,45	(3,29 - 3,62)	IJ		
Non-réponse partielle ¹					1,7 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	3,31	(3,15 - 3,49)	K		
Deux parents immigrants récents	4,06	(3,23 - 4,88)			
Autres combinaisons	4,29	(3,97 - 4,62)	K		
Non-réponse partielle ¹					2,7 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	3,72	(3,51 - 3,93)	L		
Autres RMR	2,96	(2,53 - 3,48)	LMN		
Agglomérations de recensement	3,61	(3,25 - 4,03)	M		
Petites villes et monde rural	3,76	(3,36 - 4,29)	N		
Non-réponse partielle ¹					6,9 %
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)	3,20	(2,84 - 3,58)	OR		
Quintile 2	3,46	(3,12 - 3,84)	P		
Quintile 3	3,33	(3,04 - 3,65)	Q		
Quintile 4	3,82	(3,46 - 4,26)	R		
Quintile 5 (très défavorisé)	4,18	(3,84 - 4,55)	OPQ		
Non-réponse partielle ¹					8,9 %

Tableau 87 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	3,31	(2,95 - 3,69)	S		
Quintile 2	3,30	(2,93 - 3,69)	T		
Quintile 3	3,39	(3,08 - 3,76)	U		
Quintile 4	3,63	(3,27 - 4,06)	V		
Quintile 5 (très défavorisé)	4,50	(4,15 - 4,85)	STUV		
Non-réponse partielle ¹				8,9 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	3,41	(3,14 - 3,69)	W		
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	3,41	(3,17 - 3,68)	X		
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	4,01	(3,69 - 4,34)	WX		
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	2,66	(2,28 - 3,11)	Y		
Moyen	3,56	(3,37 - 3,75)	Y		
Élevé	4,30	(3,98 - 4,67)	Y		
Non-réponse partielle ¹				0,1 %	

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 88 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	2,45	(2,28 - 2,59)		1,22	(1,13 - 1,31)
Sexe					
Masculin	2,60	(2,35 - 2,80)	A		
Féminin	2,28	(2,10 - 2,48)	A		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison					
Au moins le français	2,29	(2,10 - 2,44)	B		
Au moins l'anglais, mais pas le français	2,81	(2,34 - 3,35)	B		
Ni le français, ni l'anglais	3,66	(3,11 - 4,22)	B		
Non-réponse partielle ¹				1,4 %	
Nombre d'enfants dans la maison					
1 enfant	3,02	(2,45 - 3,46)	C		
2 enfants	2,18	(1,95 - 2,39)	CDE		
3 enfants	2,50	(2,24 - 2,78)	D		
4 enfants ou plus	2,98	(2,54 - 3,44)	E		
Non-réponse partielle ¹				2,1 %	
Plus haut niveau de scolarité de la mère					
Pas de diplôme d'études secondaires	3,65	(3,09 - 4,31)	F		
Diplôme d'études secondaires	2,92	(2,49 - 3,35)	F		
Diplôme d'études postsecondaires	2,23	(2,05 - 2,38)	F		
Non-réponse partielle ¹				2,8 %	

Tableau 88 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	4,03	(3,26 - 4,79)	G		
Diplôme d'études secondaires	3,32	(2,79 - 3,80)	H		
Diplôme d'études postsecondaires	2,26	(2,10 - 2,40)	GH		
Non-réponse partielle ¹			1,8 %		
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	2,27	(2,08 - 2,43)	I		
Deux parents immigrants récents	2,52	(1,86 - 3,23)			
Autres combinaisons	2,97	(2,68 - 3,28)	I		
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	2,38	(2,22 - 2,52)			
Autres RMR	2,04	(1,63 - 2,50)			
Agglomérations de recensement	3,08*	(2,04 - 3,84)			
Petites villes et monde rural	2,84	(2,44 - 3,16)			
Non-réponse partielle ¹			6,4 %		
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)	1,79	(1,49 - 2,10)	JKL		
Quintile 2	2,37	(2,04 - 2,68)	J		
Quintile 3	2,37	(2,01 - 2,62)	K		
Quintile 4	2,70	(2,37 - 3,06)	L		
Quintile 5 (très défavorisé)	3,23	(2,86 - 3,55)	JKL		
Non-réponse partielle ¹			8,2 %		

Tableau 88 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	1,95	(1,68 - 2,24)	MN		
Quintile 2	2,13	(1,86 - 2,44)	O		
Quintile 3	2,60	(2,25 - 2,84)	M		
Quintile 4	2,52	(2,06 - 2,98)	N		
Quintile 5 (très défavorisé)	3,43	(3,01 - 3,76)	MNO		
Non-réponse partielle ¹			8,2 %		
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	2,04	(1,84 - 2,25)	P		
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	2,43	(2,08 - 2,68)	Q		
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	2,97	(2,68 - 3,27)	PQ		
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	1,63	(1,29 - 1,88)	R		
Moyen	2,40	(2,21 - 2,56)	R		
Élevé	3,29	(2,96 - 3,62)	R		
Non-réponse partielle ¹			0,1 %		

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 89 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	8,33	(7,80 - 8,88)	4,04	(3,71 - 4,46)
Sexe				
Masculin	8,89	(8,11 - 9,59) A		
Féminin	7,75	(7,19 - 8,44) A		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	7,39	(6,94 - 7,87) B		
Au moins l'anglais, mais pas le français	10,56	(8,21 - 13,01) B		
Ni le français, ni l'anglais	14,61	(12,46 - 17,06) B		
Non-réponse partielle ¹				1,2 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	10,27	(8,73 - 11,68) CE		
2 enfants	7,40	(6,72 - 8,10) CD		
3 enfants	8,19	(7,30 - 9,17) EF		
4 enfants ou plus	10,37	(8,92 - 11,99) DF		
Non-réponse partielle ¹				1,9 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	14,04	(11,57 - 17,23) G		
Diplôme d'études secondaires	9,70	(8,19 - 11,42) G		
Diplôme d'études postsecondaires	7,40	(6,86 - 7,91) G		
Non-réponse partielle ¹				2,6 %

Tableau 89 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	16,48	(12,65 - 20,15)	H		
Diplôme d'études secondaires	10,78	(9,29 - 12,44)	H		
Diplôme d'études postsecondaires	7,57	(7,08 - 8,06)	H		
Non-réponse partielle ¹					1,7 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	7,29	(6,78 - 7,91)	IJ		
Deux parents immigrants récents	11,75	(8,57 - 15,03)	I		
Autres combinaisons	10,55	(9,52 - 11,61)	J		
Non-réponse partielle ¹					2,7 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	8,48	(7,85 - 9,14)			
Autres RMR	7,01	(5,59 - 8,61)			
Agglomérations de recensement	7,81	(6,46 - 9,51)			
Petites villes et monde rural	9,08	(7,48 - 11,12)			
Non-réponse partielle ¹					6,9 %
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)	6,66	(5,66 - 7,75)	KN		
Quintile 2	7,73	(6,71 - 8,99)	L		
Quintile 3	7,60	(6,58 - 8,70)	M		
Quintile 4	9,43	(8,05 - 11,09)	N		
Quintile 5 (très défavorisé)	10,35	(9,27 - 11,59)	KLM		
Non-réponse partielle ¹					8,9 %

Tableau 89 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	7,07	(6,05 - 8,10)	O		
Quintile 2	7,35	(6,21 - 8,51)	P		
Quintile 3	8,01	(6,89 - 9,54)	Q		
Quintile 4	8,37	(7,27 - 9,68)	R		
Quintile 5 (très défavorisé)	11,33	(10,30 - 12,46)	OPQR		
Non-réponse partielle ¹					8,9 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	7,05	(6,36 - 7,80)	S		
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	7,77	(6,98 - 8,63)	T		
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	10,48	(9,19 - 11,77)	ST		
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	5,24	(4,29 - 6,36)	U		
Moyen	7,93	(7,37 - 8,52)	U		
Élevé	11,76	(10,40 - 13,27)	U		
Non-réponse partielle ¹					0,1 %

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 6.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 90 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	7,61	(7,12 - 8,11)		3,66	(3,34 - 4,06)
Sexe					
Masculin	8,08	(7,36 - 8,73)	A		
Féminin	7,12	(6,59 - 7,73)	A		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison					
Au moins le français	6,75	(6,36 - 7,21)	B		
Au moins l'anglais, mais pas le français	9,56	(7,48 - 11,70)	B		
Ni le français, ni l'anglais	13,39	(11,34 - 15,76)	B		
Non-réponse partielle ¹			1,2 %		
Nombre d'enfants dans la maison					
1 enfant	9,37	(7,96 - 10,67)	CD		
2 enfants	6,86	(6,25 - 7,53)	CE		
3 enfants	7,51	(6,65 - 8,45)	D		
4 enfants ou plus	8,71	(7,37 - 10,17)	E		
Non-réponse partielle ¹			1,9 %		
Plus haut niveau de scolarité de la mère					
Pas de diplôme d'études secondaires	11,74	(9,68 - 14,41)	F		
Diplôme d'études secondaires	8,57	(7,19 - 10,19)	F		
Diplôme d'études postsecondaires	6,91	(6,40 - 7,40)	F		
Non-réponse partielle ¹			2,6 %		

Tableau 90 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	13,36	(10,21 - 16,55)	G		
Diplôme d'études secondaires	9,41	(7,97 - 10,98)	G		
Diplôme d'études postsecondaires	7,05	(6,58 - 7,53)	G		
Non-réponse partielle ¹			1,7 %		
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	6,67	(6,19 - 7,20)	HI		
Deux parents immigrants récents	10,02*	(7,03 - 13,11)	I		
Autres combinaisons	9,73	(8,79 - 10,72)	H		
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	7,89	(7,30 - 8,52)			
Autres RMR	6,23	(5,00 - 7,60)			
Agglomérations de recensement	6,89	(5,77 - 8,33)			
Petites villes et monde rural	8,15	(6,76 - 9,93)			
Non-réponse partielle ¹			6,9 %		
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)	6,32	(5,38 - 7,32)	JM		
Quintile 2	7,15	(6,18 - 8,31)	K		
Quintile 3	6,95	(5,99 - 7,99)	L		
Quintile 4	8,46	(7,24 - 9,85)	M		
Quintile 5 (très défavorisé)	9,28	(8,24 - 10,39)	JKL		
Non-réponse partielle ¹			8,9 %		

Tableau 90 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	6,59	(5,65 - 7,56)	N		
Quintile 2	6,85	(5,73 - 7,99)	O		
Quintile 3	7,22	(6,22 - 8,50)	P		
Quintile 4	7,78	(6,75 - 9,00)	Q		
Quintile 5 (très défavorisé)	10,05	(9,07 - 11,16)	NO PQ		
Non-réponse partielle ¹					8,9 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	6,62	(5,98 - 7,33)	R		
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	7,20	(6,47 - 8,00)	S		
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	9,25	(8,09 - 10,41)	RS		
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	4,94	(4,03 - 6,04)	T		
Moyen	7,32	(6,77 - 7,87)	T		
Élevé	10,38	(9,21 - 11,64)	T		
Non-réponse partielle ¹					0,1 %

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 91 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	5,60	(5,16 - 5,97)		2,68	(2,47 - 2,90)
Sexe					
Masculin	6,02	(5,37 - 6,57)	A		
Féminin	5,15	(4,68 - 5,64)	A		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison					
Au moins le français	5,12	(4,66 - 5,53)	B		
Au moins l'anglais, mais pas le français	6,41	(5,11 - 7,86)	C		
Ni le français, ni l'anglais	9,61	(7,99 - 11,33)	BC		
Non-réponse partielle ¹			1,4 %		
Nombre d'enfants dans la maison					
1 enfant	7,05	(5,79 - 8,14)	DF		
2 enfants	5,00	(4,40 - 5,57)	DE		
3 enfants	5,49	(4,86 - 6,16)	F		
4 enfants ou plus	6,88	(5,65 - 8,25)	E		
Non-réponse partielle ¹			2,1 %		
Plus haut niveau de scolarité de la mère					
Pas de diplôme d'études secondaires	9,02	(7,33 - 11,06)	G		
Diplôme d'études secondaires	6,85	(5,65 - 8,05)	G		
Diplôme d'études postsecondaires	4,98	(4,54 - 5,36)	G		
Non-réponse partielle ¹			2,8 %		

Tableau 91 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	10,55	(7,98 - 13,24)	H		
Diplôme d'études secondaires	7,81	(6,30 - 9,12)	I		
Diplôme d'études postsecondaires	5,05	(4,68 - 5,42)	HI		
Non-réponse partielle ¹			1,8 %		
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	4,98	(4,52 - 5,39)	J		
Deux parents immigrants récents	6,46*	(4,63 - 8,54)			
Autres combinaisons	7,09	(6,29 - 7,91)	J		
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	5,59	(5,13 - 6,05)			
Autres RMR	4,70	(3,58 - 5,89)			
Agglomérations de recensement	6,82*	(4,20 - 8,82)			
Petites villes et monde rural	6,14	(5,22 - 7,09)			
Non-réponse partielle ¹			6,4 %		
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)	3,96	(3,21 - 4,74)	KLNO		
Quintile 2	5,70	(4,66 - 6,74)	NP		
Quintile 3	5,14	(4,41 - 5,74)	MO		
Quintile 4	6,25	(5,31 - 7,22)	K		
Quintile 5 (très défavorisé)	7,36	(6,43 - 8,16)	LMP		
Non-réponse partielle ¹			8,2 %		

Tableau 91 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	4,41	(3,65 - 5,24)	QU		
Quintile 2	4,82	(4,07 - 5,65)	R		
Quintile 3	5,65	(4,95 - 6,25)	SU		
Quintile 4	5,91	(4,68 - 7,11)	T		
Quintile 5 (très défavorisé)	8,15	(7,08 - 9,02)	QRST		
Non-réponse partielle ¹					8,2 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	4,47	(3,99 - 5,02)	U		
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	5,42	(4,59 - 6,13)	V		
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	7,20	(6,33 - 8,03)	UV		
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	3,59	(2,75 - 4,35)	W		
Moyen	5,40	(4,90 - 5,84)	W		
Élevé	7,94	(7,02 - 8,86)	W		
Non-réponse partielle ¹					0,1 %

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 92 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Aucune	1,88	(1,76 - 2,04)	4,98	(4,73 - 5,30)	
Sexe					
Masculin			4,69	(4,38 - 5,10)	A
Féminin			5,27	(4,88 - 5,71)	A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison					
Au moins le français			4,80	(4,52 - 5,15)	B
Au moins l'anglais, mais pas le français			4,94	(4,29 - 5,76)	C
Ni le français, ni l'anglais			6,64	(5,74 - 7,54)	BC
Non-réponse partielle ¹					1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison					
1 enfant			5,68	(5,10 - 6,32)	D
2 enfants			4,67	(4,35 - 5,07)	D
3 enfants			4,95	(4,49 - 5,54)	
4 enfants ou plus			5,13	(4,60 - 5,99)	
Non-réponse partielle ¹					2,2 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère					
Pas de diplôme d'études secondaires			6,90	(6,14 - 7,99)	E
Diplôme d'études secondaires			5,64	(5,13 - 6,20)	E
Diplôme d'études postsecondaires			4,54	(4,26 - 4,89)	E
Non-réponse partielle ¹					3,6 %

Tableau 92 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires			6,92	(5,95 - 8,37)	F
Diplôme d'études secondaires			5,93	(5,34 - 6,57)	G
Diplôme d'études postsecondaires			4,64	(4,35 - 4,99)	FG
Non-réponse partielle ¹					2,3 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants			4,62	(4,33 - 4,99)	H
Deux parents immigrants récents			7,71	(5,91 - 9,28)	H
Autres combinaisons			5,60	(5,14 - 6,08)	H
Non-réponse partielle ¹					3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			4,77	(4,43 - 5,13)	
Autres RMR			4,42	(3,85 - 5,07)	
Agglomérations de recensement			5,94	(4,68 - 7,34)	
Petites villes et monde rural			5,10	(4,42 - 6,03)	
Non-réponse partielle ¹					6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)			4,06	(3,63 - 4,52)	IJK
Quintile 2			4,69	(4,17 - 5,29)	I
Quintile 3			4,83	(4,22 - 5,59)	J
Quintile 4			4,93	(4,40 - 5,60)	K
Quintile 5 (très défavorisé)			5,97	(5,30 - 6,69)	IJK
Non-réponse partielle ¹					8,7 %

Tableau 92 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)			3,87	(3,45 - 4,36)	LMN
Quintile 2			4,85	(4,43 - 5,29)	L
Quintile 3			5,22	(4,61 - 5,99)	M
Quintile 4			4,89	(4,46 - 5,47)	N
Quintile 5 (très défavorisé)			5,90	(5,29 - 6,61)	LN
Non-réponse partielle ¹					8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			4,19	(3,84 - 4,59)	OP
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			5,06	(4,54 - 5,75)	O
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			5,84	(5,31 - 6,47)	P
Niveau d'accumulation de débris					
Faible			3,99	(3,56 - 4,53)	Q
Moyen			4,83	(4,57 - 5,14)	Q
Élevé			7,25	(6,43 - 8,21)	Q
Non-réponse partielle ¹					0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente					
0 dent			5,79	(5,44 - 6,20)	R
1 à 3 dents			5,26	(4,83 - 5,74)	S
4 dents ou plus			3,99	(3,62 - 4,48)	RS

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 6.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 93 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	1,84	(1,72 - 2,00)	4,84	(4,60 - 5,15)
Sexe				
Masculin			4,57	(4,26 - 4,97) A
Féminin			5,12	(4,75 - 5,54) A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français			4,67	(4,40 - 5,01) B
Au moins l'anglais, mais pas le français			4,81	(4,17 - 5,61) C
Ni le français, ni l'anglais			6,40	(5,52 - 7,27) BC
Non-réponse partielle ¹				1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant			5,52	(4,96 - 6,13) D
2 enfants			4,53	(4,22 - 4,92) D
3 enfants			4,83	(4,38 - 5,38)
4 enfants ou plus			5,03	(4,51 - 5,87)
Non-réponse partielle ¹				2,2 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires			6,57	(5,87 - 7,56) E
Diplôme d'études secondaires			5,46	(4,96 - 6,02) E
Diplôme d'études postsecondaires			4,43	(4,16 - 4,78) E
Non-réponse partielle ¹				3,6 %

Tableau 93 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires			6,51	(5,65 - 7,80)	F
Diplôme d'études secondaires			5,72	(5,15 - 6,33)	G
Diplôme d'études postsecondaires			4,53	(4,25 - 4,87)	FG
Non-réponse partielle ¹					2,3 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants			4,50	(4,23 - 4,85)	H
Deux parents immigrants récents			7,34	(5,60 - 8,87)	H
Autres combinaisons			5,44	(5,00 - 5,91)	H
Non-réponse partielle ¹					3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			4,63	(4,31 - 4,99)	
Autres RMR			4,28	(3,74 - 4,89)	
Agglomérations de recensement			5,70	(4,57 - 6,96)	
Petites villes et monde rural			5,02	(4,36 - 5,94)	
Non-réponse partielle ¹					6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)			4,03	(3,61 - 4,49)	I
Quintile 2			4,55	(4,06 - 5,13)	J
Quintile 3			4,68	(4,09 - 5,43)	K
Quintile 4			4,79	(4,28 - 5,46)	I
Quintile 5 (très défavorisé)			5,75	(5,09 - 6,44)	IJK
Non-réponse partielle ¹					8,7 %

Tableau 93 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)			3,80	(3,41 - 4,26) LMN
Quintile 2			4,76	(4,33 - 5,19) L
Quintile 3			5,06	(4,48 - 5,82) M
Quintile 4			4,77	(4,34 - 5,35) N
Quintile 5 (très défavorisé)			5,62	(5,05 - 6,27) LN
Non-réponse partielle ¹				8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			4,09	(3,76 - 4,47) OP
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			4,95	(4,46 - 5,62) O
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			5,61	(5,10 - 6,22) P
Niveau d'accumulation de débris				
Faible			3,93	(3,51 - 4,46) Q
Moyen			4,71	(4,46 - 5,02) Q
Élevé			6,89	(6,12 - 7,78) Q
Non-réponse partielle ¹				0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente				
0 dent			5,56	(5,22 - 5,93) R
1 à 3 dents			5,13	(4,72 - 5,59) S
4 dents ou plus			3,95	(3,58 - 4,43) RS

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 94 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	0,23	(0,20 - 0,26)	0,93	(0,87 - 1,00)
Sexe				
Masculin			0,84	(0,74 - 0,93) A
Féminin			1,03	(0,94 - 1,13) A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français			0,93	(0,85 - 1,00)
Au moins l'anglais, mais pas le français			0,87	(0,66 - 1,10)
Ni le français, ni l'anglais			1,10	(0,87 - 1,34)
Non-réponse partielle ¹				1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant			1,04	(0,87 - 1,23)
2 enfants			0,89	(0,80 - 0,99)
3 enfants			0,89	(0,78 - 1,01)
4 enfants ou plus			1,03	(0,83 - 1,25)
Non-réponse partielle ¹				2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires			1,78	(1,42 - 2,17) B
Diplôme d'études secondaires			1,07	(0,91 - 1,25) B
Diplôme d'études postsecondaires			0,81	(0,74 - 0,88) B
Non-réponse partielle ¹				3,4 %

Tableau 94 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires			1,91	(1,53 - 2,31)	C
Diplôme d'études secondaires			1,15	(0,95 - 1,35)	C
Diplôme d'études postsecondaires			0,85	(0,78 - 0,92)	C
Non-réponse partielle ¹					2,2 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants			0,90	(0,83 - 0,98)	
Deux parents immigrants récents			1,25*	(0,74 - 1,81)	
Autres combinaisons			0,99	(0,87 - 1,13)	
Non-réponse partielle ¹					2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			0,83	(0,75 - 0,92)	
Autres RMR			1,02	(0,85 - 1,21)	
Agglomérations de recensement			1,13	(0,87 - 1,39)	
Petites villes et monde rural			1,02	(0,84 - 1,23)	
Non-réponse partielle ¹					6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)			0,68	(0,56 - 0,81)	DF
Quintile 2			0,79	(0,67 - 0,93)	E
Quintile 3			0,91	(0,78 - 1,04)	D
Quintile 4			0,95	(0,80 - 1,12)	F
Quintile 5 (très défavorisé)			1,35	(1,15 - 1,56)	DEF
Non-réponse partielle ¹					8,1 %

Tableau 94 Nombre moyen de dents, cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)			0,67	(0,56 - 0,78) G
Quintile 2			0,81	(0,69 - 0,95) HJ
Quintile 3			1,04	(0,86 - 1,23) GJ
Quintile 4			0,81	(0,68 - 0,94) I
Quintile 5 (très défavorisé)			1,49	(1,25 - 1,73) GHI
Non-réponse partielle ¹				8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			0,72	(0,64 - 0,82) K
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			0,91	(0,81 - 1,02) K
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			1,24	(1,07 - 1,40) K
Niveau d'accumulation de débris				
Faible			0,68	(0,58 - 0,79) L
Moyen			0,89	(0,82 - 0,97) L
Élevé			1,67	(1,34 - 2,01) L
Non-réponse partielle ¹				0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente				
0 dent			1,24	(1,12 - 1,37) M
1 à 3 dents			1,15	(1,03 - 1,28) N
4 dents ou plus			0,45	(0,38 - 0,53) MN

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 95 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Aucune	2,96	(2,67 - 3,33)	7,86	(7,36 - 8,47)	
Sexe					
Masculin			7,38	(6,81 - 8,18)	
Féminin			8,34	(7,59 - 9,23)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison					
Au moins le français			7,50	(6,94 - 8,20)	A
Au moins l'anglais, mais pas le français			7,89	(6,42 - 9,83)	B
Ni le français, ni l'anglais			10,99	(9,44 - 12,53)	AB
Non-réponse partielle ¹					1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison					
1 enfant			8,92	(7,83 - 10,08)	
2 enfants			7,42	(6,72 - 8,28)	
3 enfants			7,67	(6,90 - 8,63)	
4 enfants ou plus			8,12	(7,16 - 9,76)	
Non-réponse partielle ¹					2,2 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère					
Pas de diplôme d'études secondaires			11,83	(10,02 - 14,20)	C
Diplôme d'études secondaires			8,92	(7,96 - 9,94)	C
Diplôme d'études postsecondaires			7,02	(6,51 - 7,67)	C
Non-réponse partielle ¹					3,6 %

Tableau 95 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires			12,35	(10,00 - 15,61)	D
Diplôme d'études secondaires			9,56	(8,40 - 10,84)	D
Diplôme d'études postsecondaires			7,19	(6,68 - 7,82)	D
Non-réponse partielle ¹					2,3 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants			7,24	(6,66 - 8,02)	E
Deux parents immigrants récents			12,47	(9,67 - 15,21)	E
Autres combinaisons			8,85	(8,05 - 9,71)	E
Non-réponse partielle ¹					3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			7,26	(6,72 - 7,82)	
Autres RMR			7,31	(6,17 - 8,69)	
Agglomérations de recensement			9,74	(7,36 - 12,43)	
Petites villes et monde rural			7,89	(6,65 - 9,66)	
Non-réponse partielle ¹					6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)			6,08	(5,34 - 6,94)	FG
Quintile 2			7,03	(6,16 - 8,06)	H
Quintile 3			7,59	(6,59 - 8,75)	G
Quintile 4			7,41	(6,52 - 8,61)	F
Quintile 5 (très défavorisé)			10,18	(8,82 - 11,69)	FGH
Non-réponse partielle ¹					8,7 %

Tableau 95 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)			5,72	(5,01 - 6,60) JK
Quintile 2			7,39	(6,62 - 8,22) I
Quintile 3			8,18	(7,18 - 9,58) J
Quintile 4			7,53	(6,77 - 8,58) KL
Quintile 5 (très défavorisé)			9,97	(8,72 - 11,37) IL
Non-réponse partielle ¹				8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			6,31	(5,64 - 7,08) M
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			7,87	(6,85 - 9,20) M
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			9,75	(8,67 - 11,02) M
Niveau d'accumulation de débris				
Faible			5,66	(5,01 - 6,51) N
Moyen			7,47	(7,00 - 8,00) N
Élevé			13,18	(11,32 - 15,51) N
Non-réponse partielle ¹				0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente				
0 dent			9,80	(8,98 - 10,71) O
1 à 3 dents			8,39	(7,62 - 9,27) O
4 dents ou plus			5,61	(5,02 - 6,40) O

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 6.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 96 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Aucune	2,91	(2,61 - 3,29)	7,67	(7,19 - 8,27)	
Sexe					
Masculin			7,22	(6,66 - 8,00)	
Féminin			8,12	(7,40 - 8,99)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison					
Au moins le français			7,31	(6,77 - 7,98)	A
Au moins l'anglais, mais pas le français			7,72	(6,28 - 9,61)	B
Ni le français, ni l'anglais			10,67	(9,19 - 12,23)	AB
Non-réponse partielle ¹					1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison					
1 enfant			8,69	(7,67 - 9,80)	
2 enfants			7,22	(6,54 - 8,07)	
3 enfants			7,49	(6,73 - 8,43)	
4 enfants ou plus			8,01	(7,06 - 9,60)	
Non-réponse partielle ¹					2,2 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère					
Pas de diplôme d'études secondaires			11,44	(9,76 - 13,68)	C
Diplôme d'études secondaires			8,66	(7,74 - 9,66)	C
Diplôme d'études postsecondaires			6,87	(6,37 - 7,50)	C
Non-réponse partielle ¹					3,6 %

Tableau 96 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires			11,79	(9,62 - 14,82)	D
Diplôme d'études secondaires			9,28	(8,16 - 10,51)	D
Diplôme d'études postsecondaires			7,03	(6,55 - 7,64)	D
Non-réponse partielle ¹					2,3 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants			7,07	(6,51 - 7,81)	E
Deux parents immigrants récents			12,07	(9,35 - 14,70)	E
Autres combinaisons			8,64	(7,89 - 9,47)	E
Non-réponse partielle ¹					3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			7,08	(6,58 - 7,63)	
Autres RMR			7,09	(5,98 - 8,40)	
Agglomérations de recensement			9,44	(7,23 - 11,96)	
Petites villes et monde rural			7,78	(6,55 - 9,52)	
Non-réponse partielle ¹					6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)			6,05	(5,32 - 6,90)	F
Quintile 2			6,84	(6,01 - 7,77)	G
Quintile 3			7,39	(6,43 - 8,51)	F
Quintile 4			7,24	(6,39 - 8,41)	H
Quintile 5 (très défavorisé)			9,83	(8,54 - 11,31)	FGH
Non-réponse partielle ¹					8,7 %

Tableau 96 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)			5,62	(4,97 - 6,44) JK
Quintile 2			7,29	(6,51 - 8,11) I
Quintile 3			7,95	(6,97 - 9,31) K
Quintile 4			7,36	(6,63 - 8,41) J
Quintile 5 (très défavorisé)			9,57	(8,38 - 10,90) IJ
Non-réponse partielle ¹				8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			6,17	(5,52 - 6,92) LM
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			7,72	(6,72 - 9,02) L
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			9,45	(8,38 - 10,68) M
Niveau d'accumulation de débris				
Faible			5,60	(4,96 - 6,44) N
Moyen			7,30	(6,85 - 7,82) N
Élevé			12,70	(10,92 - 14,90) N
Non-réponse partielle ¹				0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente				
0 dent			9,46	(8,70 - 10,29) O
1 à 3 dents			8,22	(7,48 - 9,07) O
4 dents ou plus			5,56	(4,97 - 6,34) O

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 97 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	0,32	(0,28 - 0,37)	1,48	(1,36 - 1,61)
Sexe				
Masculin			1,33	(1,16 - 1,52) ^A
Féminin			1,64	(1,48 - 1,82) ^A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français			1,46	(1,33 - 1,60)
Au moins l'anglais, mais pas le français			1,42*	(1,00 - 1,91)
Ni le français, ni l'anglais			1,76	(1,33 - 2,25)
Non-réponse partielle ¹				1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant			1,62	(1,31 - 1,96)
2 enfants			1,40	(1,24 - 1,58)
3 enfants			1,47	(1,24 - 1,74)
4 enfants ou plus			1,64	(1,28 - 2,04)
Non-réponse partielle ¹				2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires			2,82	(2,19 - 3,55) ^B
Diplôme d'études secondaires			1,78	(1,45 - 2,20) ^B
Diplôme d'études postsecondaires			1,27	(1,15 - 1,40) ^B
Non-réponse partielle ¹				3,4 %

Tableau 97 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires			3,11	(2,39 - 3,92)	C
Diplôme d'études secondaires			1,91	(1,51 - 2,41)	C
Diplôme d'études postsecondaires			1,33	(1,21 - 1,46)	C
Non-réponse partielle ¹					2,2 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants			1,45	(1,31 - 1,61)	
Deux parents immigrants récents			1,88*	(1,08 - 2,75)	
Autres combinaisons			1,56	(1,34 - 1,82)	
Non-réponse partielle ¹					2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			1,29	(1,15 - 1,46)	
Autres RMR			1,63	(1,34 - 1,96)	
Agglomérations de recensement			1,92	(1,37 - 2,52)	
Petites villes et monde rural			1,58	(1,26 - 1,95)	
Non-réponse partielle ¹					6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)			1,03	(0,84 - 1,24)	DHI
Quintile 2			1,28	(1,06 - 1,54)	E
Quintile 3			1,43	(1,19 - 1,71)	FH
Quintile 4			1,44	(1,19 - 1,73)	GI
Quintile 5 (très défavorisé)			2,21	(1,84 - 2,63)	DEFG
Non-réponse partielle ¹					8,1 %

Tableau 97 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)			1,08	(0,89 - 1,29)	JN
Quintile 2			1,20	(1,02 - 1,39)	KO
Quintile 3			1,73	(1,40 - 2,11)	LNOP
Quintile 4			1,22	(1,02 - 1,45)	MP
Quintile 5 (très défavorisé)			2,39	(1,94 - 2,86)	JKLM
Non-réponse partielle ¹					8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			1,10	(0,96 - 1,27)	Q
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			1,45	(1,26 - 1,66)	Q
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			2,03	(1,71 - 2,34)	Q
Niveau d'accumulation de débris					
Faible			1,10	(0,89 - 1,34)	R
Moyen			1,38	(1,26 - 1,51)	S
Élevé			2,85	(2,22 - 3,51)	RS
Non-réponse partielle ¹					0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente					
0 dent			2,03	(1,81 - 2,28)	T
1 à 3 dents			1,78	(1,57 - 2,00)	U
4 dents ou plus			0,68	(0,55 - 0,82)	TU

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 98 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Aucune	5,84	(5,57 - 6,14)		5,98	(5,71 - 6,33)	
Sexe						
Masculin	6,08	(5,74 - 6,45)	A	5,91	(5,56 - 6,39)	
Féminin	5,58	(5,28 - 5,94)	A	6,06	(5,67 - 6,49)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison						
Au moins le français	5,41	(5,19 - 5,68)	BC	5,83	(5,55 - 6,21)	Z
Au moins l'anglais, mais pas le français	7,16	(5,88 - 8,65)	B	5,95	(5,28 - 6,81)	a
Ni le français, ni l'anglais	8,11	(7,21 - 9,08)	C	7,37	(6,49 - 8,20)	z _a
Non-réponse partielle ¹			1,2 %			1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison						
1 enfant	6,68	(6,02 - 7,30)	DE	6,54	(5,99 - 7,14)	
2 enfants	5,37	(5,06 - 5,74)	DF	5,68	(5,32 - 6,11)	
3 enfants	5,67	(5,25 - 6,20)	EG	6,03	(5,55 - 6,58)	
4 enfants ou plus	7,21	(6,58 - 7,90)	FG	6,17	(5,62 - 7,10)	
Non-réponse partielle ¹			1,9 %			2,2 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère						
Pas de diplôme d'études secondaires	8,11	(6,99 - 9,60)	H	7,60	(6,85 - 8,75)	b
Diplôme d'études secondaires	6,79	(6,04 - 7,65)	H	6,62	(6,13 - 7,18)	b
Diplôme d'études postsecondaires	5,38	(5,13 - 5,66)	H	5,60	(5,30 - 5,97)	b
Non-réponse partielle ¹			2,6 %			3,6 %

Tableau 98 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents						
Pas de diplôme d'études secondaires	9,41	(7,75 - 11,02)	^l	7,66	(6,70 - 9,17)	^c
Diplôme d'études secondaires	7,14	(6,33 - 8,14)	^l	7,01	(6,44 - 7,66)	^d
Diplôme d'études postsecondaires	5,47	(5,23 - 5,73)	^l	5,66	(5,36 - 6,03)	^{cd}
Non-réponse partielle ¹			1,7 %			2,3 %
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	5,45	(5,16 - 5,82)	^{JK}	5,69	(5,39 - 6,10)	^e
Deux parents immigrants récents	7,10	(5,81 - 8,42)	^J	8,32	(6,66 - 9,81)	^e
Autres combinaisons	6,69	(6,20 - 7,15)	^K	6,42	(5,99 - 6,88)	^e
Non-réponse partielle ¹			2,7 %			3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	5,84	(5,53 - 6,16)		5,81	(5,46 - 6,18)	^f
Autres RMR	5,17	(4,40 - 6,06)		5,37	(4,77 - 6,07)	^g
Agglomérations de recensement	5,97	(5,23 - 6,81)		7,26	(6,23 - 8,41)	^{fg}
Petites villes et monde rural	6,29	(5,36 - 7,65)		6,05	(5,32 - 7,11)	
Non-réponse partielle ¹			6,9 %			6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	5,15	(4,61 - 5,73)	^{LM}	5,00	(4,53 - 5,53)	^{hij}
Quintile 2	5,54	(5,02 - 6,10)	^{NO}	5,69	(5,13 - 6,36)	^k
Quintile 3	5,27	(4,91 - 5,70)	^{PQ}	5,84	(5,20 - 6,59)	^{hl}
Quintile 4	6,47	(5,70 - 7,42)	^{LNP}	6,13	(5,62 - 6,91)	ⁱ
Quintile 5 (très défavorisé)	6,88	(6,28 - 7,63)	^{MOQ}	7,03	(6,29 - 7,79)	^{ijkl}
Non-réponse partielle ¹			8,9 %			8,7 %

Tableau 98 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	5,38	(4,86 - 5,93)	R	4,85	(4,40 - 5,40)	mnop
Quintile 2	5,23	(4,72 - 5,79)	S	5,92	(5,48 - 6,40)	mq
Quintile 3	5,63	(4,98 - 6,61)	T	6,19	(5,55 - 7,02)	n
Quintile 4	5,90	(5,28 - 6,65)	U	5,95	(5,47 - 6,61)	or
Quintile 5 (très défavorisé)	7,34	(6,88 - 7,81)	RSTU	7,02	(6,41 - 7,72)	pqr
Non-réponse partielle ¹			8,9 %			8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])						
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	5,42	(4,99 - 5,91)	V	5,15	(4,77 - 5,58)	st
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	5,41	(5,04 - 5,90)	W	6,13	(5,59 - 6,89)	s
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	6,83	(6,19 - 7,57)	VW	6,83	(6,28 - 7,44)	t
Niveau d'accumulation de débris						
Faible	4,40	(3,92 - 4,98)	X	4,89	(4,45 - 5,44)	u
Moyen	5,63	(5,38 - 5,91)	X	5,85	(5,58 - 6,19)	u
Élevé	7,49	(6,78 - 8,35)	X	8,35	(7,54 - 9,33)	u
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées						
0 dent	5,85	(5,52 - 6,23)	Y	6,87	(6,54 - 7,25)	v
1 à 3 dents	7,16	(6,65 - 7,67)	Y	6,39	(5,98 - 6,87)	w
4 dents ou plus	5,18	(4,78 - 5,61)	Y	4,87	(4,46 - 5,42)	vw

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 6.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 99 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Aucune	5,42	(5,18 - 5,71)		5,75	(5,49 - 6,08)	
Sexe						
Masculin	5,63	(5,32 - 5,98)	A	5,67	(5,34 - 6,14)	
Féminin	5,21	(4,93 - 5,52)	A	5,83	(5,45 - 6,25)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison						
Au moins le français	5,05	(4,84 - 5,30)	BC	5,59	(5,33 - 5,95)	a
Au moins l'anglais, mais pas le français	6,61	(5,45 - 7,96)	B	5,74	(5,08 - 6,60)	b
Ni le français, ni l'anglais	7,41	(6,58 - 8,31)	C	7,05	(6,24 - 7,87)	ab
Non-réponse partielle ¹			1,2 %			1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison						
1 enfant	6,18	(5,60 - 6,73)	DE	6,27	(5,72 - 6,85)	
2 enfants	5,06	(4,78 - 5,40)	DF	5,43	(5,09 - 5,85)	
3 enfants	5,26	(4,84 - 5,77)	EG	5,83	(5,37 - 6,36)	
4 enfants ou plus	6,35	(5,78 - 6,98)	FG	5,97	(5,44 - 6,86)	
Non-réponse partielle ¹			1,9 %			2,2 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère						
Pas de diplôme d'études secondaires	6,95	(6,03 - 8,16)	H	7,16	(6,49 - 8,20)	c
Diplôme d'études secondaires	6,16	(5,49 - 6,97)	I	6,31	(5,81 - 6,86)	c
Diplôme d'études postsecondaires	5,08	(4,84 - 5,35)	HI	5,39	(5,11 - 5,76)	c
Non-réponse partielle ¹			2,6 %			3,6 %

Tableau 99 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents						
Pas de diplôme d'études secondaires	7,84	(6,50 - 9,19)	J	7,13	(6,26 - 8,47)	d
Diplôme d'études secondaires	6,40	(5,65 - 7,35)	K	6,65	(6,10 - 7,27)	e
Diplôme d'études postsecondaires	5,16	(4,94 - 5,41)	JK	5,46	(5,17 - 5,82)	de
Non-réponse partielle ¹			1,7 %			2,3 %
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	5,09	(4,82 - 5,42)	L	5,48	(5,19 - 5,88)	fg
Deux parents immigrants récents	6,19	(5,10 - 7,30)		7,82	(6,14 - 9,30)	f
Autres combinaisons	6,21	(5,77 - 6,64)	L	6,18	(5,76 - 6,62)	g
Non-réponse partielle ¹			2,7 %			3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	5,50	(5,21 - 5,80)		5,58	(5,24 - 5,94)	h
Autres RMR	4,74	(4,07 - 5,53)		5,15	(4,58 - 5,80)	i
Agglomérations de recensement	5,49	(4,86 - 6,14)		6,88	(5,93 - 7,95)	hi
Petites villes et monde rural	5,75	(4,89 - 7,01)		5,87	(5,15 - 6,92)	
Non-réponse partielle ¹			6,9 %			6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	4,95	(4,45 - 5,50)	MN	4,92	(4,44 - 5,44)	jk
Quintile 2	5,22	(4,73 - 5,75)	O	5,44	(4,91 - 6,08)	l
Quintile 3	4,88	(4,55 - 5,26)	PQ	5,63	(5,05 - 6,35)	m
Quintile 4	5,94	(5,28 - 6,76)	MP	5,85	(5,32 - 6,62)	j
Quintile 5 (très défavorisé)	6,25	(5,68 - 6,94)	NOQ	6,66	(5,97 - 7,39)	klm
Non-réponse partielle ¹			8,9 %			8,7 %

Tableau 99 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	5,13	(4,64 - 5,67)	R	4,75	(4,31 - 5,28)	nopq
Quintile 2	4,91	(4,43 - 5,43)	S	5,70	(5,26 - 6,18)	nr
Quintile 3	5,16	(4,58 - 6,01)	T	5,93	(5,33 - 6,74)	o
Quintile 4	5,57	(5,01 - 6,26)	U	5,75	(5,27 - 6,39)	ps
Quintile 5 (très défavorisé)	6,63	(6,21 - 7,09)	RSTU	6,57	(6,02 - 7,21)	qrs
Non-réponse partielle ¹			8,9 %			8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])						
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	5,16	(4,77 - 5,61)	V	4,97	(4,60 - 5,38)	tu
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	5,07	(4,73 - 5,52)	W	5,94	(5,43 - 6,66)	t
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	6,15	(5,57 - 6,81)	VW	6,46	(5,93 - 7,08)	u
Niveau d'accumulation de débris						
Faible	4,23	(3,76 - 4,82)	X	4,75	(4,31 - 5,31)	v
Moyen	5,26	(5,03 - 5,52)	X	5,64	(5,37 - 5,98)	v
Élevé	6,78	(6,15 - 7,52)	X	7,86	(7,11 - 8,77)	v
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées						
0 dent	5,35	(5,05 - 5,70)	Y	6,49	(6,17 - 6,85)	w
1 à 3 dents	6,83	(6,33 - 7,32)	YZ	6,18	(5,78 - 6,63)	x
4 dents ou plus	4,94	(4,57 - 5,35)	Z	4,76	(4,35 - 5,31)	wx

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 100 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	2,67	(2,50 - 2,82)	1,56	(1,48 - 1,64)
Sexe				
Masculin	2,78	(2,53 - 2,98)	1,59	(1,46 - 1,72)
Féminin	2,56	(2,35 - 2,79)	1,53	(1,42 - 1,65)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	2,50	(2,31 - 2,67)	1,57	(1,48 - 1,67)
Au moins l'anglais, mais pas le français	3,02	(2,53 - 3,57)	1,45	(1,16 - 1,74)
Ni le français, ni l'anglais	4,03	(3,43 - 4,67)	1,65	(1,34 - 1,97)
Non-réponse partielle ¹				
			1,4 %	1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	3,24	(2,68 - 3,68)	1,60	(1,39 - 1,82)
2 enfants	2,37	(2,13 - 2,60)	1,51	(1,39 - 1,62)
3 enfants	2,72	(2,45 - 3,02)	1,53	(1,36 - 1,69)
4 enfants ou plus	3,25	(2,78 - 3,75)	1,82	(1,55 - 2,12)
Non-réponse partielle ¹				
			2,1 %	2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	4,04	(3,36 - 4,82)	2,43	(2,01 - 2,87)
Diplôme d'études secondaires	3,12	(2,68 - 3,57)	1,68	(1,48 - 1,90)
Diplôme d'études postsecondaires	2,44	(2,25 - 2,60)	1,44	(1,35 - 1,53)
Non-réponse partielle ¹				
			2,8 %	3,4 %

Tableau 100 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents						
Pas de diplôme d'études secondaires	4,57	(3,65 - 5,49)	G	2,58	(2,15 - 2,99)	c
Diplôme d'études secondaires	3,55	(3,01 - 4,04)	H	1,87	(1,60 - 2,14)	c
Diplôme d'études postsecondaires	2,46	(2,30 - 2,61)	GH	1,46	(1,37 - 1,55)	c
Non-réponse partielle ¹			1,8 %			2,2 %
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	2,47	(2,28 - 2,65)	I	1,58	(1,48 - 1,68)	
Deux parents immigrants récents	2,70	(2,01 - 3,44)		1,58*	(1,01 - 2,17)	
Autres combinaisons	3,28	(2,95 - 3,61)	I	1,52	(1,35 - 1,70)	
Non-réponse partielle ¹			2,7 %			2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	2,58	(2,42 - 2,74)		1,45	(1,33 - 1,57)	d
Autres RMR	2,35	(1,86 - 2,91)		1,60	(1,38 - 1,82)	e
Agglomérations de recensement	3,36*	(2,26 - 4,15)		1,94	(1,71 - 2,19)	de
Petites villes et monde rural	3,01	(2,65 - 3,34)		1,67	(1,48 - 1,86)	
Non-réponse partielle ¹			6,4 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	2,02	(1,68 - 2,37)	JKLM	1,20	(1,04 - 1,37)	fgh
Quintile 2	2,56	(2,22 - 2,89)	JNO	1,42	(1,25 - 1,59)	ij
Quintile 3	2,56	(2,21 - 2,82)	KP	1,46	(1,28 - 1,62)	fkl
Quintile 4	3,01	(2,62 - 3,43)	LN	1,75	(1,55 - 1,96)	gikm
Quintile 5 (très défavorisé)	3,45	(3,08 - 3,78)	MOP	2,10	(1,85 - 2,35)	hilm
Non-réponse partielle ¹			8,2 %			8,1 %

Tableau 100 Nombre moyen de dents cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	2,16	(1,87 - 2,45)	QRS	1,22	(1,07 - 1,37)	nopq
Quintile 2	2,39	(2,09 - 2,74)	T	1,45	(1,30 - 1,62)	nr
Quintile 3	2,74	(2,40 - 2,99)	QU	1,66	(1,44 - 1,89)	os
Quintile 4	2,80	(2,29 - 3,30)	RV	1,48	(1,29 - 1,68)	pt
Quintile 5 (très défavorisé)	3,70	(3,28 - 4,03)	STUV	2,25	(1,96 - 2,53)	qrst
Non-réponse partielle ¹			8,2 %			8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])						
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	2,27	(2,05 - 2,51)	W	1,29	(1,18 - 1,42)	u
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	2,61	(2,26 - 2,88)	X	1,56	(1,42 - 1,71)	u
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	3,25	(2,94 - 3,53)	WX	1,92	(1,73 - 2,10)	u
Niveau d'accumulation de débris						
Faible	1,79	(1,42 - 2,08)	Y	1,18	(1,05 - 1,32)	v
Moyen	2,61	(2,41 - 2,78)	Y	1,54	(1,44 - 1,64)	v
Élevé	3,64	(3,27 - 4,01)	Y	2,47	(2,08 - 2,88)	v
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées						
0 dent	2,48	(2,27 - 2,67)	Z	1,86	(1,71 - 2,02)	w
1 à 3 dents	3,55	(3,17 - 3,94)	Za	1,91	(1,74 - 2,10)	x
4 dents ou plus	2,74	(2,36 - 3,03)	a	1,02	(0,92 - 1,12)	wx

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*

Tableau 101 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Aucune	11,28	(10,52 - 12,11)		9,96	(9,38 - 10,65)	
Sexe						
Masculin	11,86	(10,82 - 12,95)	A	9,87	(9,15 - 10,81)	
Féminin	10,67	(9,91 - 11,58)	A	10,05	(9,23 - 10,95)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison						
Au moins le français	9,98	(9,41 - 10,60)	BC	9,61	(9,02 - 10,36)	Z
Au moins l'anglais, mais pas le français	15,13*	(11,17 - 19,96)	B	10,01	(8,42 - 12,16)	a
Ni le français, ni l'anglais	18,59	(16,08 - 21,43)	C	12,85	(11,02 - 14,56)	Za
Non-réponse partielle ¹			1,2 %			1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison						
1 enfant	13,46	(11,54 - 15,46)	DE	10,78	(9,62 - 12,02)	
2 enfants	10,14	(9,23 - 11,13)	DF	9,48	(8,70 - 10,40)	
3 enfants	11,00	(9,88 - 12,32)	EG	9,83	(9,00 - 10,80)	
4 enfants ou plus	14,07	(12,35 - 16,05)	FG	10,50	(9,29 - 12,43)	
Non-réponse partielle ¹			1,9 %			2,2 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère						
Pas de diplôme d'études secondaires	19,25	(15,48 - 24,16)	H	13,50	(11,63 - 16,06)	b
Diplôme d'études secondaires	13,67	(11,67 - 16,03)	H	11,07	(10,01 - 12,20)	b
Diplôme d'études postsecondaires	9,90	(9,26 - 10,56)	H	9,16	(8,60 - 9,85)	b
Non-réponse partielle ¹			2,6 %			3,6 %

Tableau 101 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents						
Pas de diplôme d'études secondaires	23,47	(17,37 - 29,99)	^l	14,11	(11,75 - 17,52)	^c
Diplôme d'études secondaires	14,88	(12,79 - 17,36)	^l	11,96	(10,72 - 13,41)	^d
Diplôme d'études postsecondaires	10,15	(9,54 - 10,80)	^l	9,26	(8,69 - 9,95)	^{cd}
Non-réponse partielle ¹			1,7 %			2,3 %
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	10,08	(9,27 - 11,05)	^{JK}	9,41	(8,74 - 10,27)	^e
Deux parents immigrants récents	15,29	(11,35 - 19,57)	^J	13,79	(10,89 - 16,53)	^e
Autres combinaisons	13,72	(12,46 - 14,96)	^K	10,71	(9,84 - 11,61)	^e
Non-réponse partielle ¹			2,7 %			3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	11,16	(10,42 - 11,93)		9,45	(8,83 - 10,09)	
Autres RMR	10,07	(8,11 - 12,38)		9,25	(7,94 - 10,88)	
Agglomérations de recensement	10,79	(8,97 - 12,91)		12,47	(10,46 - 14,72)	
Petites villes et monde rural	12,53	(9,85 - 16,44)		9,78	(8,43 - 11,77)	
Non-réponse partielle ¹			6,9 %			6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	9,31	(7,99 - 10,76)	^{LO}	7,95	(7,06 - 8,91)	^{fgh}
Quintile 2	10,38	(9,11 - 11,88)	^{MP}	8,94	(8,00 - 10,19)	ⁱ
Quintile 3	9,87	(8,79 - 11,11)	^{NQ}	9,49	(8,41 - 10,67)	^{fj}
Quintile 4	13,19	(10,93 - 16,04)	^{OPQ}	10,05	(9,06 - 11,51)	^{gk}
Quintile 5 (très défavorisé)	13,96	(12,30 - 16,01)	^{LMN}	12,76	(11,10 - 14,48)	^{hijk}
Non-réponse partielle ¹			8,9 %			8,7 %

Tableau 101 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	9,75	(8,49 - 11,10)	R	7,59	(6,78 - 8,61)	lmn
Quintile 2	9,92	(8,51 - 11,44)	S	9,51	(8,73 - 10,41)	l
Quintile 3	10,89	(9,05 - 13,82)	T	10,18	(9,00 - 11,78)	m
Quintile 4	11,45	(9,90 - 13,37)	U	9,80	(8,82 - 11,18)	n
Quintile 5 (très défavorisé)	15,07	(13,78 - 16,46)	RSTU	12,62	(11,13 - 14,24)	lmn
Non-réponse partielle ¹			8,9 %			8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])						
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	9,63	(8,73 - 10,68)	V	8,17	(7,43 - 9,02)	op
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	10,38	(9,39 - 11,61)	W	10,06	(8,97 - 11,53)	o
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	14,25	(12,25 - 16,62)	VW	12,02	(10,78 - 13,47)	p
Niveau d'accumulation de débris						
Faible	7,40	(6,24 - 8,81)	X	7,38	(6,61 - 8,31)	q
Moyen	10,52	(9,86 - 11,24)	X	9,59	(9,06 - 10,21)	q
Élevé	16,46	(14,23 - 19,32)	X	15,81	(13,76 - 18,35)	q
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées						
0 dent	11,26	(10,32 - 12,34)	Y	12,11	(11,25 - 13,11)	r
1 à 3 dents	14,59	(12,94 - 16,20)	Y	10,81	(9,96 - 11,86)	s
4 dents ou plus	9,76	(8,81 - 10,86)	Y	7,32	(6,62 - 8,24)	rs

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 6.
Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 102 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	10,51	(9,81 - 11,27)	9,57	(9,02 - 10,24)
Sexe				
Masculin	11,01	(10,06 - 12,03)	9,46	(8,77 - 10,38)
Féminin	9,98	(9,25 - 10,82)	9,68	(8,90 - 10,56)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	9,30	(8,78 - 9,87) AB	9,21	(8,65 - 9,93) Y
Au moins l'anglais, mais pas le français	14,09*	(10,37 - 18,47) A	9,67	(8,07 - 11,75) Z
Ni le français, ni l'anglais	17,30	(14,88 - 20,14) B	12,37	(10,73 - 14,05) YZ
Non-réponse partielle ¹		1,2 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	12,50	(10,70 - 14,35) CD	10,30	(9,19 - 11,47)
2 enfants	9,57	(8,74 - 10,50) CE	9,07	(8,33 - 9,96)
3 enfants	10,26	(9,15 - 11,53) DF	9,50	(8,68 - 10,45)
4 enfants ou plus	12,31	(10,77 - 14,07) EF	10,19	(9,03 - 12,05)
Non-réponse partielle ¹		1,9 %		2,2 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	16,79	(13,51 - 21,08) G	12,89	(11,15 - 15,33) a
Diplôme d'études secondaires	12,52	(10,63 - 14,77) G	10,54	(9,54 - 11,62) a
Diplôme d'études postsecondaires	9,37	(8,75 - 10,01) G	8,82	(8,28 - 9,48) a
Non-réponse partielle ¹		2,6 %		3,6 %

Tableau 102 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents						
Pas de diplôme d'études secondaires	20,12	(14,78 - 25,88)	H	13,35	(11,11 - 16,56)	b
Diplôme d'études secondaires	13,46	(11,46 - 15,85)	H	11,38	(10,19 - 12,74)	c
Diplôme d'études postsecondaires	9,60	(9,00 - 10,23)	H	8,92	(8,38 - 9,58)	bc
Non-réponse partielle ¹			1,7 %			2,3 %
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	9,41	(8,67 - 10,30)	IJ	9,05	(8,42 - 9,88)	de
Deux parents immigrants récents	13,50	(9,84 - 17,51)	I	13,08	(10,28 - 15,83)	d
Autres combinaisons	12,83	(11,65 - 14,01)	J	10,35	(9,51 - 11,23)	e
Non-réponse partielle ¹			2,7 %			3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	10,52	(9,79 - 11,25)		9,06	(8,48 - 9,66)	
Autres RMR	9,21	(7,52 - 11,25)		8,90	(7,67 - 10,42)	
Agglomérations de recensement	9,83	(8,26 - 11,59)		11,88	(9,97 - 13,94)	
Petites villes et monde rural	11,56	(9,03 - 15,26)		9,49	(8,15 - 11,45)	
Non-réponse partielle ¹			6,9 %			6,6 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	8,94	(7,71 - 10,33)	KL	7,80	(6,93 - 8,76)	fj
Quintile 2	9,74	(8,54 - 11,18)	M	8,52	(7,63 - 9,63)	g
Quintile 3	9,19	(8,15 - 10,34)	NO	9,19	(8,17 - 10,32)	h
Quintile 4	12,19	(10,15 - 14,73)	KO	9,57	(8,61 - 11,00)	ij
Quintile 5 (très défavorisé)	12,79	(11,19 - 14,71)	LMN	12,13	(10,58 - 13,79)	fghi
Non-réponse partielle ¹			8,9 %			8,7 %

Tableau 102 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 1 à 3, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	9,24	(8,04 - 10,48)	P	7,42	(6,64 - 8,38)	klm
Quintile 2	9,37	(8,04 - 10,81)	Q	9,13	(8,34 - 10,00)	k
Quintile 3	10,08	(8,38 - 12,68)	R	9,77	(8,60 - 11,34)	l
Quintile 4	10,83	(9,40 - 12,61)	S	9,45	(8,52 - 10,74)	m
Quintile 5 (très défavorisé)	13,68	(12,45 - 15,00)	PQRS	11,91	(10,57 - 13,44)	klm
Non-réponse partielle ¹			8,9 %			8,7 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])						
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	9,17	(8,30 - 10,18)	T	7,87	(7,15 - 8,68)	no
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	9,76	(8,84 - 10,92)	U	9,75	(8,69 - 11,16)	n
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	12,95	(11,09 - 15,16)	TU	11,43	(10,19 - 12,82)	o
Niveau d'accumulation de débris						
Faible	7,10	(5,96 - 8,47)	V	7,16	(6,42 - 8,06)	p
Moyen	9,86	(9,21 - 10,54)	V	9,23	(8,72 - 9,83)	p
Élevé	14,99	(12,94 - 17,59)	V	15,01	(13,10 - 17,37)	p
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées						
0 dent	10,31	(9,45 - 11,31)	W	11,45	(10,64 - 12,40)	q
1 à 3 dents	14,01	(12,42 - 15,54)	WX	10,49	(9,66 - 11,49)	r
4 dents ou plus	9,34	(8,44 - 10,37)	X	7,18	(6,48 - 8,08)	qr

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Seuls les élèves examinés au seuil de détection de la carie non évidente ont servi à calculer les indicateurs du stade 1 à 3.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 103 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	5,91	(5,46 - 6,30)	2,87	(2,70 - 3,05)
Sexe				
Masculin	6,27	(5,61 - 6,82)	3,02	(2,76 - 3,30)
Féminin	5,54	(5,03 - 6,07)	2,71	(2,48 - 2,95)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	5,42	(4,94 - 5,85)	2,88	(2,69 - 3,08)
Au moins l'anglais, mais pas le français	6,69	(5,38 - 8,13)	2,64	(2,01 - 3,33)
Ni le français, ni l'anglais	10,15	(8,43 - 12,01)	3,05	(2,40 - 3,81)
Non-réponse partielle ¹				
			1,4 %	1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	7,37	(6,11 - 8,45)	2,95	(2,50 - 3,48)
2 enfants	5,28	(4,66 - 5,86)	2,71	(2,47 - 2,94)
3 enfants	5,81	(5,17 - 6,51)	2,87	(2,50 - 3,25)
4 enfants ou plus	7,23	(5,97 - 8,64)	3,45	(2,83 - 4,15)
Non-réponse partielle ¹				
			2,1 %	2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	9,60	(7,75 - 11,82)	4,36	(3,53 - 5,22)
Diplôme d'études secondaires	7,16	(5,96 - 8,36)	3,21	(2,73 - 3,78)
Diplôme d'études postsecondaires	5,26	(4,82 - 5,66)	2,64	(2,46 - 2,84)
Non-réponse partielle ¹				
			2,8 %	3,4 %

Tableau 103 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents						
Pas de diplôme d'études secondaires	11,39	(8,53 - 14,46)	G	4,68	(3,82 - 5,51)	V
Diplôme d'études secondaires	8,14	(6,63 - 9,46)	G	3,60	(2,98 - 4,32)	V
Diplôme d'études postsecondaires	5,33	(4,95 - 5,71)	G	2,66	(2,48 - 2,85)	V
Non-réponse partielle ¹			1,8 %			2,2 %
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	5,26	(4,79 - 5,69)	H	2,92	(2,71 - 3,15)	
Deux parents immigrants récents	6,69	(4,86 - 8,77)		2,60*	(1,66 - 3,66)	
Autres combinaisons	7,52	(6,66 - 8,38)	H	2,76	(2,40 - 3,15)	
Non-réponse partielle ¹			2,7 %			2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	5,88	(5,41 - 6,35)		2,69	(2,44 - 2,96)	W
Autres RMR	5,14	(3,92 - 6,45)		2,90	(2,46 - 3,42)	
Agglomérations de recensement	7,20*	(4,54 - 9,20)		3,65	(3,10 - 4,21)	WX
Petites villes et monde rural	6,38	(5,46 - 7,34)		2,92	(2,57 - 3,30)	X
Non-réponse partielle ¹			6,4 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	4,30	(3,49 - 5,15)	IJ	2,18	(1,85 - 2,51)	Y
Quintile 2	5,98	(4,93 - 7,03)	I	2,64	(2,29 - 3,03)	Z
Quintile 3	5,38	(4,65 - 5,99)	KL	2,61	(2,26 - 2,97)	a
Quintile 4	6,66	(5,66 - 7,68)	JK	3,15	(2,75 - 3,59)	Y
Quintile 5 (très défavorisé)	7,66	(6,73 - 8,47)	IL	3,91	(3,37 - 4,43)	YZa
Non-réponse partielle ¹			8,2 %			8,1 %

Tableau 103 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	4,70	(3,91 - 5,53)	MN	2,26	(1,95 - 2,60)	b
Quintile 2	5,20	(4,40 - 6,11)	O	2,56	(2,27 - 2,89)	c
Quintile 3	5,84	(5,15 - 6,46)	M	3,09	(2,64 - 3,58)	b
Quintile 4	6,28	(5,01 - 7,50)	N	2,69	(2,31 - 3,12)	d
Quintile 5 (très défavorisé)	8,54	(7,47 - 9,43)	MNO	4,14	(3,50 - 4,75)	bcd
Non-réponse partielle ¹			8,2 %			8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])						
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	4,80	(4,29 - 5,40)	P	2,35	(2,10 - 2,61)	e
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	5,67	(4,82 - 6,39)	Q	2,85	(2,56 - 3,17)	e
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	7,58	(6,70 - 8,41)	PQ	3,57	(3,17 - 3,98)	e
Niveau d'accumulation de débris						
Faible	3,81	(2,93 - 4,65)	R	2,12	(1,84 - 2,45)	f
Moyen	5,68	(5,18 - 6,13)	R	2,80	(2,61 - 3,00)	f
Élevé	8,46	(7,51 - 9,43)	R	4,77	(3,89 - 5,63)	f
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées						
0 dent	5,50	(4,97 - 6,02)	S	3,41	(3,09 - 3,75)	g
1 à 3 dents	7,97	(6,90 - 9,09)	ST	3,49	(3,12 - 3,88)	h
4 dents ou plus	5,95	(5,07 - 6,70)	T	1,90	(1,68 - 2,12)	gh

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Caractéristiques des élèves ayant une expérience élevée de la carie

Tableau 104 Proportion des élèves de 2^e année du primaire ayant une expérience élevée de la carie au stade de carie 4 à 6, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		
	%	I.C. à 95 %	
Aucune	23,3	(21,1 - 25,4)	
Sexe¹			
Masculin	24,5	(21,5 - 27,2)	
Féminin	22,1	(19,4 - 24,7)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,0025
Au moins le français	21,7	(19,3 - 23,9)	A
Au moins l'anglais, mais pas le français	26,7	(19,8 - 34,4)	
Ni le français, ni l'anglais	36,5	(29,5 - 43,8)	A
Non-réponse partielle ²			1,4 %
Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,0131
1 enfant	31,8	(23,7 - 37,9)	B
2 enfants	20,2	(16,7 - 23,4)	BC
3 enfants	23,3	(19,5 - 28,3)	
4 enfants ou plus	27,6	(20,9 - 34,0)	C
Non-réponse partielle ²			2,1 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère			p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	36,3	(28,3 - 46,9)	D
Diplôme d'études secondaires	30,1	(24,9 - 36,1)	E
Diplôme d'études postsecondaires	20,6	(18,1 - 22,8)	DE
Non-réponse partielle ²			2,8 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents			p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	43,6	(32,8 - 53,1)	F
Diplôme d'études secondaires	33,5	(26,5 - 41,7)	G
Diplôme d'études postsecondaires	21,0	(18,7 - 23,1)	FG
Non-réponse partielle ²			1,8 %
Statut d'immigration des parents			p = 0,0044
Deux parents non immigrants	21,2	(18,7 - 23,6)	H
Deux parents immigrants récents	30,3*	(20,6 - 40,9)	
Autres combinaisons	28,3	(24,1 - 32,7)	H
Non-réponse partielle ²			2,7 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève			p = 0,2652
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	22,4	(20,1 - 24,7)	
Autres RMR	20,5	(15,1 - 26,5)	
Agglomérations de recensement	31,3*	(17,4 - 41,0)	
Petites villes et monde rural	26,1	(21,3 - 31,9)	
Non-réponse partielle ²			6,4 %

Tableau 104 Proportion des élèves de 2^e année du primaire ayant une expérience élevée de la carie au stade de carie 4 à 6, en dentition temporaire (88 faces), parmi ceux ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		
	%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle			p = 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	16,6	(12,6 - 20,7)	IJ
Quintile 2	22,9	(18,6 - 27,3)	I
Quintile 3	22,2	(17,8 - 26,0)	K
Quintile 4	25,9	(20,8 - 30,9)	J
Quintile 5 (très défavorisé)	31,0	(26,1 - 35,6)	IK
Non-réponse partielle ²			8,2 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale			p = 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	18,0	(14,4 - 21,7)	L
Quintile 2	20,1	(16,4 - 24,2)	M
Quintile 3	23,8	(19,4 - 27,9)	N
Quintile 4	24,4	(17,3 - 31,0)	O
Quintile 5 (très défavorisé)	34,7	(29,4 - 39,5)	LMNO
Non-réponse partielle ²			8,2 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])			p = 0,0001
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	18,6	(16,0 - 21,4)	P
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	22,6	(18,3 - 26,3)	Q
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	30,2	(25,7 - 34,4)	PQ
Niveau d'accumulation de débris			p < 0,0001
Faible	13,0*	(8,6 - 17,2)	R
Moyen	22,4	(19,9 - 24,7)	R
Élevé	35,2	(30,2 - 40,0)	R
Non-réponse partielle ²			0,1 %

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6. Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 105 Proportion des faces cariées, absentes ou obturées pour cause de carie des élèves ayant une expérience élevée de la carie parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e année du primaire ayant au moins une face temporaire présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

2 ^e année	
%	I.C. à 95 %
75,6	(72,8 - 78,2)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 106 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e année du primaire présentant un c₄₋₆aof₈₈ entre 1 et 4 faces, 5 et 9 faces et 10 faces ou plus, ÉCSBQ, 2012-2013

Nombre de faces au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie	2 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %
1 à 4 faces	2,51	(2,39 - 2,65)
5 à 9 faces	6,95	(6,76 - 7,22)
10 faces ou plus	18,12	(17,43 - 18,87)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 107 Nombre moyen de dents, cariées aux stades 1 à 6 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire du tiers des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ayant au moins une dent temporaire, les plus sévèrement atteints par la carie (SiC), ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	7,90	(7,76 - 8,04)	4,35	(4,14 - 4,56)
Stade 4 à 6	6,28	(6,10 - 6,43)	3,25	(3,11 - 3,40)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 108 Proportion des élèves de 6^e année du primaire ayant une expérience élevée de la carie au stade de carie 4 à 6, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %	
Aucune	11,3	(10,1 - 12,6)	
Sexe¹			
Masculin	9,0	(7,3 - 10,8)	A
Féminin	13,6	(11,7 - 15,6)	A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,3913
Au moins le français	11,1	(9,8 - 12,5)	
Au moins l'anglais, mais pas le français	9,8*	(5,8 - 14,1)	
Ni le français, ni l'anglais	14,6*	(8,9 - 21,0)	
Non-réponse partielle ²			1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,2530
1 enfant	13,0	(9,3 - 16,8)	
2 enfants	10,3	(8,5 - 12,2)	
3 enfants	10,7	(8,3 - 13,3)	
4 enfants ou plus	14,2*	(9,5 - 19,1)	
Non-réponse partielle ²			2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère			p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	22,1	(16,2 - 28,3)	BC
Diplôme d'études secondaires	13,0	(9,8 - 16,7)	B
Diplôme d'études postsecondaires	9,6	(8,2 - 11,2)	C
Non-réponse partielle ²			3,4 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents			p = 0,0003
Pas de diplôme d'études secondaires	24,0*	(16,7 - 32,0)	DE
Diplôme d'études secondaires	13,1	(9,5 - 17,4)	D
Diplôme d'études postsecondaires	10,2	(8,9 - 11,8)	E
Non-réponse partielle ²			2,2 %
Statut d'immigration des parents			p = 0,2830
Deux parents non immigrants	10,8	(9,4 - 12,3)	
Deux parents immigrants récents	18,1**	(7,2 - 29,5)	
Autres combinaisons	12,3	(9,4 - 15,5)	
Non-réponse partielle ²			2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève			p = 0,0566
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	9,4	(7,7 - 11,3)	
Autres RMR	14,5	(10,6 - 18,6)	
Agglomérations de recensement	14,5*	(9,3 - 20,0)	
Petites villes et monde rural	11,1	(8,3 - 14,2)	
Non-réponse partielle ²			6,3 %

Tableau 108 Proportion des élèves de 6^e année du primaire ayant une expérience élevée de la carie au stade de carie 4 à 6, en dentition permanente (128 faces), parmi ceux ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	8,5*	(5,7 - 11,6)	F
Quintile 2	9,2	(6,9 - 11,8)	G
Quintile 3	8,9	(6,7 - 11,3)	H
Quintile 4	10,9	(8,2 - 13,9)	I
Quintile 5 (très défavorisé)	17,6	(14,0 - 21,3)	FGHI
Non-réponse partielle ²			8,1 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	8,4	(6,0 - 11,2)	J
Quintile 2	8,8	(6,6 - 11,4)	K
Quintile 3	12,6	(9,3 - 16,2)	L
Quintile 4	8,5*	(6,0 - 11,3)	M
Quintile 5 (très défavorisé)	18,4	(14,3 - 22,3)	JKLM
Non-réponse partielle ²			8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])			p = 0,0002
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	8,3	(6,5 - 10,4)	N
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	10,9	(9,0 - 13,0)	O
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	15,7	(12,7 - 18,7)	NO
Niveau d'accumulation de débris			p = 0,0003
Faible	8,5	(6,1 - 10,9)	P
Moyen	10,6	(9,1 - 12,3)	Q
Élevé	20,7	(15,3 - 26,9)	PQ
Non-réponse partielle ²			0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente			p < 0,0001
0 dent	16,6	(14,3 - 19,0)	R
1 à 3 dents	12,1	(9,5 - 15,1)	R
4 dents ou plus	4,8	(3,3 - 6,2)	R

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 109 Proportion des faces cariées, absentes ou obturées pour cause de carie des élèves ayant une expérience élevée de la carie parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6^e année du primaire ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

6 ^e année	
%	I.C. à 95 %
63,2	(59,6 - 67,0)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 110 Nombre moyen de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6^e année du primaire ayant un C₄₋₆AOF₁₂₈ de 1 à 4 faces ainsi que de 5 faces ou plus, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement Nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie	2 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %
1 à 4 faces	2,20	(2,11 - 2,29)
5 faces ou plus	8,30	(7,85 - 8,81)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 111 Nombre moyen de dents, cariées aux stades 1 à 6 et 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente du tiers des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ayant au moins une dent permanente, les plus sévèrement atteints par la carie (SiC), ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	4,02	(3,83 - 4,25)	9,66	(9,30 - 10,03)
Stade 4 à 6	0,68	(0,60 - 0,76)	2,71	(2,59 - 2,84)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 112 Nombre moyen de dents, cariées, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées du tiers des élèves de 2^e et 6^e années du primaire les plus sévèrement atteints par la carie (SiC), ÉCSBQ, 2012-2013

Stade de carie	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Stade 1 à 6	10,77	(10,46 - 11,15)	10,94	(10,65 - 11,26)
Stade 4 à 6	6,78	(6,60 - 6,92)	4,13	(4,00 - 4,26)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Besoin de soins préventifs de la carie

Tableau 113 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	53,9	(51,1 - 57,0)	74,8	(72,8 - 76,8)
Sexe¹				
Masculin	52,3	(48,9 - 56,6)	74,8	(72,3 - 77,3)
Féminin	55,7	(52,3 - 58,8)	74,7	(72,2 - 77,6)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	53,8	(51,6 - 56,4)	73,6	(71,4 - 76,0)
Au moins l'anglais, mais pas le français	60,0	(47,6 - 70,1)	77,8	(72,5 - 82,5)
Ni le français, ni l'anglais	46,0	(38,6 - 53,6)	78,9	(73,3 - 83,9)
Non-réponse partielle ²		1,3 %		1,4 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	50,5	(45,6 - 56,6)	78,0	(74,5 - 81,2) D
2 enfants	55,0	(51,3 - 58,7)	75,1	(72,0 - 78,0) E
3 enfants	53,8	(49,6 - 58,2)	75,6	(72,1 - 79,2) F
4 enfants ou plus	54,8	(49,5 - 60,4)	67,9	(63,0 - 73,5) DEF
Non-réponse partielle ²		2,0 %		2,3 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	52,7	(45,5 - 59,9)	76,4	(70,6 - 81,3)
Diplôme d'études secondaires	58,2	(51,7 - 63,7)	74,7	(70,6 - 78,7)
Diplôme d'études postsecondaires	53,3	(50,7 - 56,3)	74,2	(71,9 - 76,7)
Non-réponse partielle ²		2,8 %		3,8 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				
Pas de diplôme d'études secondaires	53,9	(43,9 - 63,2)	76,4	(69,3 - 81,4)
Diplôme d'études secondaires	55,3	(48,1 - 62,8)	75,6	(71,4 - 79,5)
Diplôme d'études postsecondaires	53,8	(51,3 - 56,5)	74,2	(71,9 - 76,4)
Non-réponse partielle ²		1,8 %		2,4 %

Tableau 113 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	56,2	(53,4 - 59,5)	A	73,3	(71,0 - 75,6)	G
Deux parents immigrants récents	59,2	(51,0 - 66,2)	B	85,5	(79,0 - 91,1)	GH
Autres combinaisons	48,3	(43,4 - 53,0)	AB	76,5	(73,0 - 79,8)	H
Non-réponse partielle ²			2,9 %			3,3 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	51,4	(48,3 - 54,6)		74,4	(71,8 - 77,0)	
Autres RMR	55,8	(50,0 - 61,3)		70,8	(64,1 - 76,1)	
Agglomérations de recensement	53,4	(47,6 - 58,9)		74,3	(68,8 - 78,9)	
Petites villes et monde rural	56,5	(46,8 - 66,1)		75,8	(71,5 - 80,1)	
Non-réponse partielle ²			6,9 %			6,9 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	57,0	(51,6 - 62,9)		75,1	(71,1 - 78,6)	
Quintile 2	53,4	(49,4 - 57,3)		76,8	(72,9 - 80,1)	
Quintile 3	48,5	(43,0 - 54,9)		75,3	(70,6 - 79,7)	
Quintile 4	55,9	(49,0 - 63,0)		69,9	(65,8 - 75,3)	
Quintile 5 (très défavorisé)	52,8	(46,9 - 58,7)		72,4	(67,3 - 77,4)	
Non-réponse partielle ²			9,1 %			9,0 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
Quintile 1 (très favorisé)	56,6	(51,5 - 62,1)		74,0	(70,1 - 77,8)	
Quintile 2	51,7	(47,2 - 56,6)		77,4	(74,0 - 80,1)	
Quintile 3	54,0	(45,3 - 63,5)		72,4	(68,0 - 76,8)	
Quintile 4	55,2	(49,7 - 60,5)		74,1	(69,8 - 79,8)	
Quintile 5 (très défavorisé)	50,6	(46,9 - 54,5)		70,8	(65,1 - 76,0)	
Non-réponse partielle ²			9,1 %			9,0 %

Tableau 113 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	56,1	(52,2 - 59,8)	74,3	(71,1 - 77,4)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	51,9	(47,7 - 57,0)	75,7	(72,2 - 79,2)
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	53,9	(47,9 - 60,1)	74,0	(70,6 - 77,4)
Niveau d'accumulation de débris				
Faible	59,6	(55,1 - 65,9) ^c	73,3	(69,5 - 77,2)
Moyen	52,1	(49,5 - 55,1) ^c	75,0	(72,8 - 77,4)
Élevé	56,1	(49,6 - 62,3)	75,1	(70,1 - 79,5)
Non-réponse partielle ²		0,1 %		0,2 %
Nombre de dents scellées en dentitions combinées				
0 dent			75,0	(72,4 - 77,8)
1 à 3 dents			70,8	(66,5 - 74,4) [!]
4 dents ou plus			77,6	(74,7 - 80,8) [!]

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 114 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	39,1	(36,7 - 41,8)	40,8	(37,7 - 44,3)
Sexe¹				
Masculin	36,6	(33,6 - 40,3) A		
Féminin	42,1	(38,7 - 45,3) A		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	39,5	(37,2 - 42,3)		
Au moins l'anglais, mais pas le français	43,4	(32,9 - 52,9)		
Ni le français, ni l'anglais	31,5	(24,2 - 39,7)		
Non-réponse partielle ²				1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	36,0	(31,7 - 41,5)		
2 enfants	40,0	(36,6 - 43,6)		
3 enfants	39,7	(35,4 - 44,2)		
4 enfants ou plus	39,1	(33,3 - 45,4)		
Non-réponse partielle ²				2,1 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	36,1	(29,7 - 42,7)		
Diplôme d'études secondaires	41,2	(34,3 - 47,5)		
Diplôme d'études postsecondaires	39,4	(36,8 - 42,3)		
Non-réponse partielle ²				2,9 %

Tableau 114 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				
Pas de diplôme d'études secondaires	35,7	(27,0 - 44,7)		
Diplôme d'études secondaires	38,7	(31,7 - 46,4)		
Diplôme d'études postsecondaires	39,7	(37,2 - 42,4)		
Non-réponse partielle ²			1,9 %	
Statut d'immigration des parents				
Deux parents non immigrants	41,2	(38,8 - 44,0)		B
Deux parents immigrants récents	46,0	(35,5 - 55,2)		C
Autres combinaisons	34,4	(29,8 - 39,0)		BC
Non-réponse partielle ²			2,9 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	37,4	(34,3 - 40,6)		
Autres RMR	40,5	(35,0 - 46,1)		
Agglomérations de recensement	39,4	(33,2 - 45,1)		
Petites villes et monde rural	40,0	(32,5 - 48,5)		
Non-réponse partielle ²			6,8 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle				
Quintile 1 (très favorisé)	43,9	(38,5 - 50,0)		
Quintile 2	38,2	(33,6 - 42,7)		
Quintile 3	34,3	(29,1 - 40,7)		
Quintile 4	40,1	(34,0 - 46,3)		
Quintile 5 (très défavorisé)	37,2	(31,7 - 42,7)		
Non-réponse partielle ²			8,9 %	

Tableau 114 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)	42,2	(36,8 - 48,2)		
Quintile 2	37,6	(33,1 - 42,3)		
Quintile 3	37,6	(30,6 - 46,5)		
Quintile 4	41,0	(35,9 - 46,6)		
Quintile 5 (très défavorisé)	35,5	(31,4 - 39,9)		
Non-réponse partielle ²			8,9 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	42,7	(39,1 - 46,4)		
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	37,0	(33,3 - 41,6)		
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	38,1	(32,8 - 43,6)		
Niveau d'accumulation de débris				
Faible	45,3	(40,2 - 53,0)		
Moyen	38,0	(35,4 - 40,9)		
Élevé	40,0	(34,4 - 45,6)		
Non-réponse partielle ²			0,1 %	

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Le test d'égalité de deux ratios est effectué seulement si le test global d'indépendance basé sur la statistique de Student est significatif au seuil de 5 %.

Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 115 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	89,0	(86,5 - 91,1)	82,8	(81,2 - 84,3)
Sexe¹				
Masculin			84,8	(82,7 - 86,7) A
Féminin			80,9	(78,7 - 83,3) A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français			81,9	(80,1 - 83,7)
Au moins l'anglais, mais pas le français			85,9	(82,1 - 89,2)
Ni le français, ni l'anglais			84,3	(79,7 - 88,4)
Non-réponse partielle ²				1,5 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant			84,4	(81,2 - 87,2)
2 enfants			83,3	(80,7 - 85,7)
3 enfants			83,6	(80,7 - 86,2)
4 enfants ou plus			76,8	(71,6 - 82,6)
Non-réponse partielle ²				2,3 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires			82,1	(76,5 - 86,5)
Diplôme d'études secondaires			81,8	(77,6 - 85,6)
Diplôme d'études postsecondaires			83,1	(81,3 - 85,0)
Non-réponse partielle ²				3,9 %

Tableau 115 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité des parents				
Pas de diplôme d'études secondaires			82,5	(76,7 - 86,8)
Diplôme d'études secondaires			83,6	(79,5 - 87,0)
Diplôme d'études postsecondaires			82,4	(80,6 - 84,4)
Non-réponse partielle ²				2,5 %
Statut d'immigration des parents				
Deux parents non immigrants			82,0	(80,1 - 83,8) B
Deux parents immigrants récents			89,2	(83,8 - 93,9) BC
Autres combinaisons			82,8	(80,0 - 85,5) C
Non-réponse partielle ²				3,4 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			82,6	(80,2 - 84,8)
Autres RMR			78,9	(74,8 - 82,2)
Agglomérations de recensement			83,5	(78,8 - 87,4)
Petites villes et monde rural			83,5	(80,3 - 87,2)
Non-réponse partielle ²				7,1 %
Indice provincial de défavorisation matérielle				
Quintile 1 (très favorisé)			82,7	(79,6 - 85,8)
Quintile 2			84,5	(81,1 - 87,5)
Quintile 3			82,0	(78,2 - 85,9)
Quintile 4			81,2	(77,4 - 85,9)
Quintile 5 (très défavorisé)			80,7	(76,6 - 84,5)
Non-réponse partielle ²				9,2 %

Tableau 115 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (144 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)			81,4	(78,1 - 84,5)
Quintile 2			86,0	(83,6 - 88,0)
Quintile 3			79,8	(75,7 - 83,9)
Quintile 4			84,3	(80,7 - 88,7)
Quintile 5 (très défavorisé)			79,2	(74,6 - 83,2)
Non-réponse partielle ²				9,2 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			83,1	(80,5 - 85,6)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			83,4	(80,5 - 86,0)
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			81,9	(79,2 - 84,6)
Niveau d'accumulation de débris				
Faible			82,0	(78,2 - 85,6)
Moyen			83,1	(81,3 - 85,1)
Élevé			82,2	(77,8 - 85,6)
Non-réponse partielle ²				0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente				
0 dent			82,3	(80,1 - 84,5) D
1 à 3 dents			78,6	(74,8 - 81,8) E
4 dents ou plus			87,2	(84,6 - 90,1) DE

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 116 Proportion des faces cariées au stade de carie 1 à 3, parmi les faces cariées au stade de carie 1 à 6 ou obturées pour cause de carie des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon le type de faces et la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentition	Type de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Combinées (144 faces)	Lisses	50,7	(46,5 - 55,2)	76,7	(74,0 - 79,3)
	Avec puits et fissures	57,4	(55,0- 59,9)	73,4	(71,4 - 75,5)
	Occlusales des molaires	50,4	(47,9 - 53,2)	65,8	(63,5 - 68,2)
Temporaire (88 faces)	Lisses	41,0	(37,8 - 44,4)	43,9	(40,4 - 47,8)
	Occlusales des molaires	36,1	(33,9 - 38,9)	36,0	(32,2 - 40,2)
Permanente (144 faces)	Lisses	96,1	(94,0-97,7)	89,6	(87,7-91,4)
	Avec puits et fissures	85,7	(83,0 - 88,3)	78,8	(76,9 - 80,7)
	Occlusales des molaires	83,2	(80,0 - 86,3)	73,2	(71,0 - 75,5)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Besoin de traitement de la carie

Tableau 117 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	14,3	(12,4 - 16,2)	13,9	(12,0 - 16,0)
Sexe¹				
Masculin	13,8	(11,5 - 16,6)	14,0	(11,6 - 16,6)
Féminin	14,9	(11,8 - 17,5)	13,8	(11,1 - 17,2)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	14,2	(12,1 - 16,2)	14,2	(12,0 - 16,5)
Au moins l'anglais, mais pas le français	15,1*	(8,9 - 22,4)	12,2*	(7,6 - 19,0)
Ni le français, ni l'anglais	13,7*	(8,7 - 19,6)	13,9**	(7,2 - 22,2)
Non-réponse partielle ²		1,3 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	13,3*	(9,6 - 18,0) A	15,8*	(9,9 - 22,8)
2 enfants	12,6	(9,5 - 15,5) B	13,8	(11,2 - 16,6)
3 enfants	13,6	(10,6 - 17,0) C	13,9*	(9,6 - 19,2)
4 enfants ou plus	24,6	(18,2 - 31,5) ABC	12,8*	(8,9 - 17,2)
Non-réponse partielle ²		2,0 %		2,1 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	27,4	(19,7 - 35,9) D	18,7*	(13,0 - 25,7)
Diplôme d'études secondaires	16,0	(12,5 - 20,5) D	20,5*	(13,6 - 28,6)
Diplôme d'études postsecondaires	11,6	(9,6 - 13,5) D	11,8	(10,0 - 13,8)
Non-réponse partielle ²		3,0 %		3,9 %

Tableau 117 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité des parents						
Pas de diplôme d'études secondaires	31,9*	(20,9 - 44,2)	E	18,3*	(11,8 - 26,3)	
Diplôme d'études secondaires	17,9*	(13,5 - 23,9)	E	21,6*	(14,6 - 29,7)	
Diplôme d'études postsecondaires	11,7	(9,8 - 13,5)	E	12,2	(10,4 - 14,3)	
Non-réponse partielle ²			1,8 %			2,2 %
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	14,3	(11,8 - 16,5)		12,9	(10,7 - 15,2)	
Deux parents immigrants récents	26,3**	(13,1 - 41,7)		23,5**	(10,6 - 42,2)	
Autres combinaisons	12,4*	(9,1 - 16,5)		14,2	(10,4 - 18,3)	
Non-réponse partielle ²			2,8 %			3,0 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	11,1	(9,3 - 13,0)	F	13,5	(11,1 - 16,3)	
Autres RMR	17,9*	(11,4 - 25,0)		12,4*	(8,3 - 16,9)	
Agglomérations de recensement	20,6	(12,5 - 23,4)	F	16,9*	(11,5 - 22,1)	
Petites villes et monde rural	16,0*	(11,1 - 22,8)		12,7*	(8,3 - 18,5)	
Non-réponse partielle ²			6,1 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	8,8*	(6,4 - 11,6)	GH	6,3*	(4,1 - 8,9)	MNOP
Quintile 2	11,4*	(7,6 - 16,1)		15,8	(11,6 - 19,9)	M
Quintile 3	12,9*	(9,4 - 17,8)		15,4*	(10,3 - 22,3)	N
Quintile 4	19,5*	(12,2 - 25,6)	G	12,3*	(9,0 - 16,4)	O
Quintile 5 (très défavorisé)	15,9	(13,1 - 19,4)	H	16,1	(12,0 - 20,5)	P
Non-réponse partielle ²			7,8 %			8,5 %

Tableau 117 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	11,1	(8,5 - 14,0)	7,5*	(4,8 - 10,6)	QRST
Quintile 2	11,4*	(7,7 - 16,3)	13,9	(10,6 - 17,5)	Q
Quintile 3	13,5*	(9,5 - 19,9)	14,9*	(10,3 - 21,2)	R
Quintile 4	15,8	(10,2 - 19,7)	13,2*	(9,4 - 17,6)	S
Quintile 5 (très défavorisé)	17,3	(13,7 - 21,3)	17,3	(12,8 - 22,0)	T
Non-réponse partielle ²		7,8 %		8,5 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	10,0	(7,6 - 12,2)	11,3	(8,8 - 14,2)	I
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	13,2	(9,8 - 16,0)	13,3	(10,6 - 16,3)	J
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	18,8	(14,9 - 22,9)	16,8	(12,9 - 21,3)	U
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	8,4*	(5,4 - 12,8)	6,8*	(4,7 - 9,5)	K U
Moyen	12,5	(10,7 - 14,6)	13,7	(11,8 - 15,7)	L U
Élevé	20,9	(14,9 - 25,6)	21,0*	(14,6 - 28,9)	KL U
Non-réponse partielle ²		> 0,0 % ³		0,1 %	
Nombre de dents scellées en dentitions combinées					
0 dent			19,0	(15,6 - 22,8)	VW
1 à 3 dents			9,5	(7,5 - 11,9)	V
4 dents ou plus			8,4	(6,6 - 10,2)	W

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

³ La non-réponse partielle de la variable de croisement est existante, mais très faible.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 118 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	14,0	(12,1 - 15,9)	13,8	(11,5 - 16,6)
Sexe¹				
Masculin	13,6	(11,2 - 16,3)		
Féminin	14,5	(11,4 - 17,2)		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	13,8	(11,7 - 15,9)		
Au moins l'anglais, mais pas le français	15,3*	(8,7 - 22,7)		
Ni le français, ni l'anglais	13,6*	(8,2 - 19,8)		
Non-réponse partielle ²				1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	13,0*	(9,2 - 17,8)		A
2 enfants	12,5	(9,4 - 15,4)		B
3 enfants	13,2	(10,1 - 16,6)		C
4 enfants ou plus	24,3	(17,9 - 31,3)		ABC
Non-réponse partielle ²				2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	27,6*	(19,6 - 36,2)		D
Diplôme d'études secondaires	16,2	(12,5 - 20,7)		D
Diplôme d'études postsecondaires	11,2	(9,2 - 13,0)		D
Non-réponse partielle ²				2,9 %

Tableau 118 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité des parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	32,6*	(21,0 - 44,8)	E		
Diplôme d'études secondaires	18,0*	(13,4 - 24,2)	E		
Diplôme d'études postsecondaires	11,3	(9,5 - 13,0)	E		
Non-réponse partielle ²				1,8 %	
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	14,0	(11,6 - 16,3)			
Deux parents immigrants récents	26,2**	(12,6 - 42,2)			
Autres combinaisons	12,2*	(8,8 - 16,4)			
Non-réponse partielle ²				2,8 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	10,8	(9,1 - 12,8)	F		
Autres RMR	17,7*	(11,2 - 25,1)			
Agglomérations de recensement	19,6	(12,5 - 22,4)	F		
Petites villes et monde rural	16,1*	(11,0 - 23,1)			
Non-réponse partielle ²				6,0 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)	8,8*	(6,4 - 11,5)	GH		
Quintile 2	10,6*	(6,9 - 15,4)			
Quintile 3	12,8*	(9,2 - 17,8)			
Quintile 4	19,5*	(12,4 - 25,7)	G		
Quintile 5 (très défavorisé)	15,5	(12,5 - 19,1)	H		
Non-réponse partielle ²				7,7 %	

Tableau 118 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)	10,8	(8,1 - 13,8)		
Quintile 2	11,2*	(7,4 - 15,8)		
Quintile 3	13,5*	(9,4 - 20,0)		
Quintile 4	15,0*	(9,6 - 18,8)		
Quintile 5 (très défavorisé)	17,0	(13,3 - 21,0)		
Non-réponse partielle ²			7,7 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	9,9	(7,5 - 12,2)		I
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	12,6	(9,5 - 15,1)		J
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	18,7	(14,7 - 23,0)		IJ
Niveau d'accumulation de débris				
Faible	8,2*	(5,2 - 12,8)		K
Moyen	12,2	(10,4 - 14,3)		L
Élevé	20,7	(14,8 - 25,5)		KL

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 119 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	19,0	(14,0 - 23,8)	14,0	(11,5 - 17,1)
Sexe¹				
Masculin			14,0	(11,1 - 17,4)
Féminin			14,0*	(10,2 - 18,5)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français			13,9	(10,9 - 17,6)
Au moins l'anglais, mais pas le français			14,3*	(8,3 - 22,1)
Ni le français, ni l'anglais			13,9**	(6,8 - 23,1)
Non-réponse partielle ²				1,2 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant			13,3*	(8,4 - 19,4)
2 enfants			13,7	(10,3 - 17,6)
3 enfants			16,2**	(9,4 - 25,3)
4 enfants ou plus			11,8*	(7,7 - 17,2)
Non-réponse partielle ²				2,1 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires			18,7*	(11,9 - 26,6)
Diplôme d'études secondaires			21,7**	(11,8 - 34,0)
Diplôme d'études postsecondaires			10,8	(8,8 - 13,1)
Non-réponse partielle ²				4,1 %
Plus haut niveau de scolarité des parents				
Pas de diplôme d'études secondaires			20,3*	(11,7 - 30,2)
Diplôme d'études secondaires			23,5**	(13,8 - 36,1)
Diplôme d'études postsecondaires			11,2	(9,0 - 13,9)
Non-réponse partielle ²				2,1 %

Tableau 119 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Statut d'immigration des parents				
Deux parents non immigrants			13,2	(10,1 - 17,0)
Deux parents immigrants récents			19,0**	(7,6 - 40,0)
Autres combinaisons			13,8*	(9,5 - 18,8)
Non-réponse partielle ²				3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			13,1	(10,3 - 16,2)
Autres RMR			11,9*	(6,7 - 18,3)
Agglomérations de recensement			18,0*	(10,0 - 25,8)
Petites villes et monde rural			13,0**	(5,9 - 23,0)
Non-réponse partielle ²				6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle				
Quintile 1 (très favorisé)			3,9*	(2,2 - 6,1) ABCD
Quintile 2			13,6*	(9,7 - 18,3) A
Quintile 3			19,4**	(11,1 - 30,8) B
Quintile 4			10,7*	(7,1 - 15,2) C
Quintile 5 (très défavorisé)			16,0*	(11,5 - 21,3) D
Non-réponse partielle ²				8,4 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)			8,6*	(5,0 - 12,7)
Quintile 2			9,6*	(6,6 - 13,2)
Quintile 3			16,1**	(8,7 - 26,4)
Quintile 4			12,9*	(8,8 - 17,8)
Quintile 5 (très défavorisé)			17,5*	(12,5 - 23,1)
Non-réponse partielle ²				8,4 %

Tableau 119 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			11,4*	(8,2 - 15,0)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			12,4	(9,2 - 16,1)
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			17,4*	(11,8 - 24,3)
Niveau d'accumulation de débris				
Faible			6,6*	(4,2 - 9,4) E
Moyen			13,0	(10,6 - 15,8) E
Élevé			22,6*	(14,0 - 33,5) E
Non-réponse partielle ²				0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente				
0 dent			17,5	(13,4 - 22,2) FG
1 à 3 dents			9,3	(6,7 - 12,4) F
4 dents ou plus			9,8*	(6,8 - 13,0) G

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 120 Proportion des faces cariées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon le type de faces et la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentition	Type de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Combinées (144 faces)	Tous les types	14,3	(12,4 - 16,1)	13,0	(11,2 - 15,0)
	Lisses	16,3	(14,0 - 18,7)	19,5	(16,4 - 22,7)
	Avec puits et fissures	11,8	(9,9 - 13,4)	9,3	(7,8 - 10,8)
	Occlusales des molaires	11,5	(9,6 - 13,2)	9,4	(7,8 - 11,0)
Temporaire (88 faces)	Tous les types	14,0	(12,1 - 15,9)	13,8	(11,5 - 16,6)
	Lisses	16,0	(13,8 - 18,4)	16,5	(13,7 - 19,8)
	Occlusales des molaires	11,1	(9,4 - 12,7)	10,3	(8,3 - 12,5)
Permanente (144 faces)	Tous les types	17,8	(12,6 - 22,6)	12,4	(10,0 - 15,3)
	Lisses	34,6*	(18,5 - 50,5)	26,0	(19,6 - 33,1)
	Avec puits et fissures	15,9	(11,3 - 20,1)	8,8	(7,1 - 10,8)
	Occlusales des molaires	15,3*	(9,9 - 20,2)	8,8	(6,8 - 11,0)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Niveau de traitement de la carie

Tableau 121 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	85,7	(83,8 - 87,6)	86,1	(84,0 - 88,0)
Sexe¹				
Masculin	86,2	(83,4 - 88,5)	86,0	(83,4 - 88,4)
Féminin	85,1	(82,5 - 88,2)	86,2	(82,8 - 88,9)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	85,8	(83,8 - 87,9)	85,8	(83,5 - 88,0)
Au moins l'anglais, mais pas le français	84,9	(77,6 - 91,1)	87,8	(81,0 - 92,4)
Ni le français, ni l'anglais	86,3	(80,4 - 91,3)	86,1	(77,8 - 92,8)
Non-réponse partielle ²		1,3 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	86,7	(82,0 - 90,4) A	84,2	(77,2 - 90,1)
2 enfants	87,4	(84,5 - 90,5) B	86,2	(83,4 - 88,8)
3 enfants	86,4	(83,0 - 89,4) C	86,1	(80,8 - 90,4)
4 enfants ou plus	75,4	(68,5 - 81,8) ABC	87,2	(82,8 - 91,1)
Non-réponse partielle ²		2,0 %		2,1 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	72,6	(64,1 - 80,3) D	81,3	(74,3 - 87,0)
Diplôme d'études secondaires	84,0	(79,5 - 87,5) D	79,5	(71,4 - 86,4)
Diplôme d'études postsecondaires	88,4	(86,5 - 90,4) D	88,2	(86,2 - 90,0)
Non-réponse partielle ²		3,0 %		3,9 %

Tableau 121 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents						
Pas de diplôme d'études secondaires	68,1	(55,8 - 79,1)	E	81,7	(73,7 - 88,2)	
Diplôme d'études secondaires	82,1	(76,1 - 86,5)	E	78,4	(70,3 - 85,4)	
Diplôme d'études postsecondaires	88,3	(86,5 - 90,2)	E	87,8	(85,7 - 89,6)	
Non-réponse partielle ²			1,8 %			2,2 %
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	85,7	(83,5 - 88,2)		87,1	(84,8 - 89,3)	
Deux parents immigrants récents	73,7	(58,3 - 86,9)		76,5	(57,8 - 89,4)	
Autres combinaisons	87,6	(83,5 - 90,9)		85,8	(81,7 - 89,6)	
Non-réponse partielle ²			2,8 %			3,0 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	88,9	(87,0 - 90,7)	F	86,5	(83,7 - 88,9)	
Autres RMR	82,1	(75,0 - 88,6)		87,6	(83,1 - 91,7)	
Agglomérations de recensement	79,4	(76,6 - 87,5)	F	83,1	(77,9 - 88,5)	
Petites villes et monde rural	84,0	(77,2 - 88,9)		87,3	(81,5 - 91,7)	
Non-réponse partielle ²			6,1 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	91,2	(88,4 - 93,6)	GH	93,7	(91,1 - 95,9)	MNOP
Quintile 2	88,6	(83,9 - 92,4)		84,2	(80,1 - 88,4)	M
Quintile 3	87,1	(82,2 - 90,6)		84,6	(77,7 - 89,7)	N
Quintile 4	80,5	(74,4 - 87,8)	G	87,7	(83,6 - 91,0)	O
Quintile 5 (très défavorisé)	84,1	(80,6 - 86,9)	H	83,9	(79,5 - 88,0)	P
Non-réponse partielle ²			7,8 %			8,5 %

Tableau 121 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentitions combinées (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	88,9	(86,0 - 91,5)	92,5	(89,4 - 95,2)	QRST
Quintile 2	88,6	(83,7 - 92,3)	86,1	(82,5 - 89,4)	Q
Quintile 3	86,5	(80,1 - 90,5)	85,1	(78,8 - 89,7)	R
Quintile 4	84,2	(80,3 - 89,8)	86,8	(82,4 - 90,6)	S
Quintile 5 (très défavorisé)	82,7	(78,7 - 86,3)	82,7	(78,0 - 87,2)	T
Non-réponse partielle ²		7,8 %		8,5 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	90,0	(87,8 - 92,4)	88,7	(85,8 - 91,2)	I
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	86,8	(84,0 - 90,2)	86,7	(83,7 - 89,4)	J
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	81,2	(77,1 - 85,1)	83,2	(78,7 - 87,1)	J
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	91,6	(87,2 - 94,6)	93,2	(90,5 - 95,3)	K
Moyen	87,5	(85,4 - 89,3)	86,3	(84,3 - 88,2)	L
Élevé	79,1	(74,4 - 85,1)	79,0	(71,1 - 85,4)	KL
Non-réponse partielle ²		> 0,0 % ³		0,1 %	
Nombre de dents scellées en dentitions combinées					
0 dent			81,0	(77,2 - 84,4)	VW
1 à 3 dents			90,5	(88,1 - 92,5)	V
4 dents ou plus			91,6	(89,8 - 93,4)	W

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

³ La non-réponse partielle de la variable de croisement est existante, mais très faible.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 122 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	86,0	(84,1 - 87,9)	86,2	(83,4 - 88,5)
Sexe¹				
Masculin	86,4	(83,7 - 88,8)		
Féminin	85,5	(82,8 - 88,6)		
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	86,2	(84,1 - 88,3)		
Au moins l'anglais, mais pas le français	84,7	(77,3 - 91,3)		
Ni le français, ni l'anglais	86,4	(80,2 - 91,8)		
Non-réponse partielle ²		1,3 %		
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	87,0	(82,2 - 90,8)		A
2 enfants	87,5	(84,6 - 90,6)		B
3 enfants	86,8	(83,4 - 89,9)		C
4 enfants ou plus	75,7	(68,7 - 82,1)		ABC
Non-réponse partielle ²		2,0 %		
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	72,4	(63,8 - 80,4)		D
Diplôme d'études secondaires	83,8	(79,3 - 87,5)		D
Diplôme d'études postsecondaires	88,8	(87,0 - 90,8)		D
Non-réponse partielle ²		2,9 %		
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				
Pas de diplôme d'études secondaires	67,4	(55,2 - 79,0)		E
Diplôme d'études secondaires	82,0	(75,8 - 86,6)		E
Diplôme d'études postsecondaires	88,7	(87,0 - 90,5)		E
Non-réponse partielle ²		1,8 %		

Tableau 122 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Statut d'immigration des parents				
Deux parents non immigrants	86,0	(83,7 - 88,4)		
Deux parents immigrants récents	73,8	(57,8 - 87,4)		
Autres combinaisons	87,8	(83,6 - 91,2)		
Non-réponse partielle ²				2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	89,2	(87,2 - 90,9)	F	
Autres RMR	82,3	(74,9 - 88,8)		
Agglomérations de recensement	80,4	(77,6 - 87,5)	F	
Petites villes et monde rural	83,9	(76,9 - 89,0)		
Non-réponse partielle ²				6,0 %
Indice provincial de défavorisation matérielle				
Quintile 1 (très favorisé)	91,2	(88,5 - 93,6)	GH	
Quintile 2	89,4	(84,6 - 93,1)		
Quintile 3	87,2	(82,2 - 90,8)		
Quintile 4	80,5	(74,3 - 87,6)	G	
Quintile 5 (très défavorisé)	84,5	(80,9 - 87,5)	H	
Non-réponse partielle ²				7,7 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)	89,2	(86,2 - 91,9)		
Quintile 2	88,8	(84,2 - 92,6)		
Quintile 3	86,5	(80,0 - 90,6)		
Quintile 4	85,0	(81,2 - 90,4)		
Quintile 5 (très défavorisé)	83,0	(79,0 - 86,7)		
Non-réponse partielle ²				7,7 %

Tableau 122 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	90,1	(87,8 - 92,5)	I		
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	87,4	(84,9 - 90,5)	J		
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	81,3	(77,0 - 85,3)	IJ		
Niveau d'accumulation de débris					
Faible	91,8	(87,2 - 94,8)	K		
Moyen	87,8	(85,7 - 89,6)	L		
Élevé	79,3	(74,5 - 85,2)	KL		

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 123 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	81,0	(76,2 - 86,0)	86,0	(82,9 - 88,5)
Sexe¹				
Masculin			86,0	(82,6 - 88,9)
Féminin			86,0	(81,5 - 89,8)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français			86,1	(82,4 - 89,1)
Au moins l'anglais, mais pas le français			85,7	(77,9 - 91,7)
Ni le français, ni l'anglais			86,1	(76,9 - 93,2)
Non-réponse partielle ²				1,2 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant			86,7	(80,6 - 91,6)
2 enfants			86,3	(82,4 - 89,7)
3 enfants			83,8	(74,7 - 90,6)
4 enfants ou plus			88,2	(82,8 - 92,3)
Non-réponse partielle ²				2,1 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires			81,3	(73,4 - 88,1)
Diplôme d'études secondaires			78,3	(66,0 - 88,2)
Diplôme d'études postsecondaires			89,2	(86,9 - 91,2)
Non-réponse partielle ²				4,1 %
Plus haut niveau de scolarité des parents				
Pas de diplôme d'études secondaires			79,7	(69,8 - 88,3)
Diplôme d'études secondaires			76,5	(63,9 - 86,2)
Diplôme d'études postsecondaires			88,8	(86,1 - 91,0)
Non-réponse partielle ²				2,1 %

Tableau 123 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Statut d'immigration des parents				
Deux parents non immigrants			86,8	(83,0 - 89,9)
Deux parents immigrants récents			81,0	(60,0 - 92,4)
Autres combinaisons			86,2	(81,2 - 90,5)
Non-réponse partielle ²				3,1 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal			86,9	(83,8 - 89,7)
Autres RMR			88,1	(81,7 - 93,3)
Agglomérations de recensement			82,0	(74,2 - 90,0)
Petites villes et monde rural			87,0	(77,0 - 94,1)
Non-réponse partielle ²				6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle				
Quintile 1 (très favorisé)			96,1	(93,9 - 97,8) ABCD
Quintile 2			86,4	(81,7 - 90,3) A
Quintile 3			80,6	(69,2 - 88,9) B
Quintile 4			89,3	(84,8 - 92,9) C
Quintile 5 (très défavorisé)			84,0	(78,7 - 88,5) D
Non-réponse partielle ²				8,4 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)			91,4	(87,3 - 95,0)
Quintile 2			90,4	(86,8 - 93,4)
Quintile 3			83,9	(73,6 - 91,3)
Quintile 4			87,1	(82,2 - 91,2)
Quintile 5 (très défavorisé)			82,5	(76,9 - 87,5)
Non-réponse partielle ²				8,4 %

Tableau 123 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)			88,6	(85,0 - 91,8)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)			87,6	(83,9 - 90,8)
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)			82,6	(75,7 - 88,2)
Niveau d'accumulation de débris				
Faible			93,4	(90,6 - 95,8) E
Moyen			87,0	(84,2 - 89,4) E
Élevé			77,4	(66,5 - 86,0) E
Non-réponse partielle ²				0,1 %
Nombre de dents scellées en dentition permanente				
0 dent			82,5	(77,8 - 86,6) FG
1 à 3 dents			90,7	(87,6 - 93,3) F
4 dents ou plus			90,2	(87,0 - 93,2) G

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 124 Proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon le type de faces et la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentition	Type de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Combinées (144 faces)	Tous les types	85,7	(83,9 - 87,6)	87,0	(85,0 - 88,8)
	Lisses	83,7	(81,3 - 86,0)	80,5	(77,3 - 83,6)
	Avec puits et fissures	88,2	(86,6 - 90,1)	90,7	(89,2 - 92,2)
	Occlusales des molaires	88,5	(86,8 - 90,4)	90,6	(89,0 - 92,2)
Temporaire (88 faces)	Tous les types	86,0	(84,1 - 87,9)	86,2	(83,4 - 88,5)
	Lisses	84,0	(81,6 - 86,2)	83,5	(80,2 - 86,3)
	Occlusales des molaires	88,9	(87,3 - 90,6)	89,7	(87,5 - 91,7)
Permanente (144 faces)	Tous les types	82,2	(77,4 - 87,4)	87,6	(84,7 - 90,0)
	Lisses	65,4	(49,5 - 81,5)	74,0	(66,9 - 80,4)
	Avec puits et fissures	84,1	(79,9 - 88,7)	91,2	(89,2 - 92,9)
	Occlusales des molaires	84,7	(79,8 - 90,1)	91,2	(89,0 - 93,2)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Nombre moyen de faces obturées, avec présence simultanée ou non de lésion carieuse

Tableau 125 Nombre moyen de faces obturées pour cause de carie, cariées ou non, des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une face présente ou absente pour cause de carie, selon le type de faces et la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentition	Type de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Combinées (128 faces)	Tous les types	4,92	(4,56 - 5,26)	2,48	(2,34 - 2,64)
Combinées (140 faces)	Tous les types	4,93	(4,57 - 5,26)	2,51	(2,36 - 2,66)
	Lisses	2,66	(2,43 - 2,89)	0,94	(0,86 - 1,02)
	Avec puits et fissures	2,26	(2,12 - 2,39)	1,56	(1,47 - 1,66)
	Occlusales des molaires	2,17	(2,04 - 2,29)	1,23	(1,16 - 1,30)
Temporaire (88 faces)	Tous les types	4,66	(4,30 - 4,99)	2,37	(2,18 - 2,58)
	Lisses	2,64	(2,40 - 2,86)	1,30	(1,18 - 1,43)
	Occlusales des molaires	2,02	(1,89 - 2,14)	1,15	(1,06 - 1,24)
Permanente (128 faces)	Tous les types	0,26	(0,23 - 0,31)	1,26	(1,15 - 1,37)
Permanente (140 faces)	Tous les types	0,27	(0,23 - 0,31)	1,28	(1,17 - 1,39)
	Lisses	0,03*	(0,02 - 0,04)	0,27	(0,23 - 0,31)
	Avec puits et fissures	0,24	(0,21 - 0,28)	1,01	(0,93 - 1,10)
	Occlusales des molaires	0,15	(0,13 - 0,18)	0,68	(0,62 - 0,73)
Permanente (144 faces)	Tous les types	0,32	(0,27 - 0,38)	1,52	(1,39 - 1,65)
	Lisses	0,03*	(0,02 - 0,04)	0,27	(0,23 - 0,31)
	Avec puits et fissures	0,30	(0,25 - 0,35)	1,25	(1,15 - 1,36)
	Occlusales des molaires	0,21	(0,17 - 0,24)	0,92	(0,84 - 0,99)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Obturations en amalgame et obturations en matériaux esthétiques

Tableau 126 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en amalgame pour cause de carie, parmi ceux ayant au moins une dent, présente ou absente pour cause de carie, et selon la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentition	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Combinées (140 faces)	0	58,2	(55,9 - 61,1)	0	68,5	(66,5 - 70,4)
	1 à 4	15,2	(13,9 - 16,7)	1 à 4	18,1	(16,6 - 19,7)
	5 ou plus	26,5	(23,8 - 28,6)	5 ou plus	13,3	(12,1 - 14,6)
Temporaire (88 faces)	0	59,3	(56,9 - 62,2)	0	63,8	(61,1 - 66,5)
	1 à 4	14,9	(13,4 - 16,4)	1 ou plus	36,2	(33,5 - 38,9)
	5 ou plus	25,9	(23,1 - 28,0)			
Permanente (140 faces)	0	94,5	(93,4 - 95,4)	0	81,6	(79,9 - 83,3)
	1 ou plus	5,5	(4,6 - 6,6)	1 ou plus	18,4	(16,7 - 20,1)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 127 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en amalgame pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	0	58,2	(55,9 - 61,1)	68,5	(66,5 - 70,4)
	1 ou plus	41,8	(38,9 - 44,1)	31,5	(29,6 - 33,5)
Sexe			p = 0,2645		p = 0,2606
Masculin	0	56,8	(53,3 - 61,5)	67,5	(64,5 - 70,2)
	1 ou plus	43,2	(38,5 - 46,7)	32,5	(29,8 - 35,5)
Féminin	0	59,7	(56,8 - 62,5)	69,6	(67,1 - 72,2)
	1 ou plus	40,3	(37,5 - 43,2)	30,4	(27,8 - 32,9)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,0074		p = 0,1660
Au moins le français	0	59,5	(56,8 - 62,9)	68,1	(66,2 - 70,1)
	1 ou plus	40,5	(37,1 - 43,2)	31,9	(29,9 - 33,8)
Au moins l'anglais, mais pas le français	0	58,3	(50,6 - 65,0)	74,4	(67,2 - 81,0)
	1 ou plus	41,7	(35,0 - 49,4)	25,6	(19,0 - 32,8)
Ni le français, ni l'anglais	0	44,0	(34,5 - 53,1)	66,3	(58,1 - 74,0)
	1 ou plus	56,0	(46,9 - 65,5)	33,7	(26,0 - 41,9)
Non-réponse partielle ¹			1,4 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,0473		p = 0,0133
1 enfant	0	54,0	(47,8 - 61,2)	68,2	(63,7 - 73,1)
	1 ou plus	46,0	(38,8 - 52,2)	31,8	(26,9 - 36,3)
2 enfants	0	61,9	(59,0 - 64,6)	71,0	(68,5 - 73,6)
	1 ou plus	38,1	(35,4 - 41,0)	29,0	(26,4 - 31,5)
3 enfants	0	55,3	(50,5 - 62,2)	67,9	(63,8 - 71,8)
	1 ou plus	44,7	(37,8 - 49,5)	32,1	(28,2 - 36,2)
4 enfants ou plus	0	53,0	(45,2 - 60,4)	60,8	(55,0 - 66,3)
	1 ou plus	47,0	(39,6 - 54,8)	39,2	(33,7 - 45,0)
Non-réponse partielle ¹			2,1 %		2,0 %

Tableau 127 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en amalgame pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère					
Pas de diplôme d'études secondaires	0	41,7	(33,8 - 51,5)	52,7	(45,2 - 60,7)
	1 ou plus	58,3	(48,5 - 66,2)	47,3	(39,3 - 54,8)
Diplôme d'études secondaires	0	50,3	(43,0 - 57,9)	66,9	(61,9 - 71,4)
	1 ou plus	49,7	(42,1 - 57,0)	33,1	(28,6 - 38,1)
Diplôme d'études postsecondaires	0	61,0	(58,4 - 64,3)	71,0	(68,9 - 73,0)
	1 ou plus	39,0	(35,7 - 41,6)	29,0	(27,0 - 31,1)
Non-réponse partielle ¹			2,8 %		3,4 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	0	48,1	(35,4 - 60,3)	46,8	(37,7 - 55,9)
	1 ou plus	51,9	(39,7 - 64,6)	53,2	(44,1 - 62,3)
Diplôme d'études secondaires	0	42,0	(35,2 - 52,7)	62,7	(56,7 - 68,4)
	1 ou plus	58,0	(47,3 - 64,8)	37,3	(31,6 - 43,3)
Diplôme d'études postsecondaires	0	60,7	(58,4 - 63,4)	70,8	(68,9 - 72,8)
	1 ou plus	39,3	(36,6 - 41,6)	29,2	(27,2 - 31,1)
Non-réponse partielle ¹			1,8 %		2,2 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	0	59,0	(56,3 - 62,6)	68,8	(66,9 - 70,8)
	1 ou plus	41,0	(37,4 - 43,7)	31,2	(29,2 - 33,1)
Deux parents immigrants récents	0	66,4	(53,7 - 78,0)	78,6	(65,8 - 90,5)
	1 ou plus	33,6*	(22,0 - 46,3)	21,4**	(9,5 - 34,2)
Autres combinaisons	0	53,3	(48,6 - 57,7)	66,5	(61,3 - 71,1)
	1 ou plus	46,7	(42,3 - 51,4)	33,5	(28,9 - 38,7)
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		2,8 %

Tableau 127 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en amalgame pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				p = 0,0180			p = 0,0022
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	59,1	(56,7 - 61,7)	O	70,5	(67,5 - 73,3)	yz
	1 ou plus	40,9	(38,3 - 43,3)	Q	29,5	(26,7 - 32,5)	CD
Autres RMR	0	66,7	(59,6 - 72,6)	OP	72,3	(67,7 - 76,7)	AB
	1 ou plus	33,3	(27,4 - 40,4)	QR	27,7	(23,3 - 32,3)	EF
Agglomérations de recensement	0	55,2	(48,8 - 64,6)		61,9	(55,8 - 68,2)	yA
	1 ou plus	44,8	(35,4 - 51,2)		38,1	(31,8 - 44,2)	CE
Petites villes et monde rural	0	48,8	(41,6 - 59,8)	P	63,5	(60,1 - 67,5)	zB
	1 ou plus	51,2	(40,2 - 58,4)	R	36,5	(32,5 - 39,9)	DF
Non-réponse partielle ¹				6,4 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle				p < 0,0001			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	0	69,1	(63,9 - 73,7)	STUV	76,8	(72,5 - 81,1)	GHI
	1 ou plus	30,9	(26,3 - 36,1)	WXYZ	23,2	(18,9 - 27,5)	MNO
Quintile 2	0	58,1	(53,6 - 62,5)	S	68,6	(64,8 - 72,5)	GJ
	1 ou plus	41,9	(37,5 - 46,4)	W	31,4	(27,5 - 35,2)	MP
Quintile 3	0	56,7	(51,9 - 63,8)	T	71,2	(66,5 - 75,7)	KL
	1 ou plus	43,3	(36,2 - 48,1)	X	28,8	(24,3 - 33,5)	QR
Quintile 4	0	53,6	(47,6 - 60,4)	U	63,3	(59,1 - 67,3)	HK
	1 ou plus	46,4	(39,6 - 52,4)	Y	36,7	(32,7 - 40,9)	NQ
Quintile 5 (très défavorisé)	0	49,2	(43,5 - 57,2)	V	61,0	(56,6 - 65,4)	IJL
	1 ou plus	50,8	(42,8 - 56,5)	Z	39,0	(34,6 - 43,4)	OPR
Non-réponse partielle ¹				8,2 %			8,1 %

Tableau 127 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en amalgame pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				p = 0,0008			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	0	64,8	(60,5 - 69,1)	abc	77,3	(73,2 - 81,0)	STU
	1 ou plus	35,2	(30,9 - 39,5)	fgh	22,7	(19,0 - 26,8)	VWX
Quintile 2	0	63,7	(58,3 - 68,2)	de	69,1	(65,5 - 72,8)	S
	1 ou plus	36,3	(31,8 - 41,7)	ij	30,9	(27,2 - 34,5)	V
Quintile 3	0	53,0	(47,1 - 61,8)	a	64,5	(59,9 - 69,1)	T
	1 ou plus	47,0	(38,2 - 52,9)	f	35,5	(30,9 - 40,1)	W
Quintile 4	0	55,3	(49,7 - 61,2)	bd	68,7	(63,9 - 73,2)	U
	1 ou plus	44,7	(38,8 - 50,3)	gi	31,3	(26,8 - 36,1)	X
Quintile 5 (très défavorisé)	0	48,5	(42,6 - 55,8)	ce	59,2	(54,3 - 64,3)	SU
	1 ou plus	51,5	(44,2 - 57,4)	hj	40,8	(35,7 - 45,7)	VX
Non-réponse partielle ¹				8,2 %			8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				p = 0,1218			p < 0,0001
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	62,4	(58,7 - 65,5)		74,2	(71,0 - 77,1)	Y
	1 ou plus	37,6	(34,5 - 41,3)		25,8	(22,9 - 29,0)	Z
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	55,7	(51,2 - 62,5)		67,7	(64,4 - 71,0)	Y
	1 ou plus	44,3	(37,5 - 48,8)		32,3	(29,0 - 35,6)	Z
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	56,5	(52,3 - 60,6)		62,3	(58,3 - 66,3)	Y
	1 ou plus	43,5	(39,4 - 47,7)		37,7	(33,7 - 41,7)	Z

Tableau 127 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en amalgame pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Niveau d'accumulation de débris				p = 0,0001			p < 0,0001
Faible	0	69,0	(64,3 - 75,5) kl		74,3	(71,1 - 77,6) a	
	1 ou plus	31,0	(24,5 - 35,7) mn		25,7	(22,4 - 28,9) b	
Moyen	0	57,4	(54,6 - 61,1) k		68,4	(66,2 - 70,6) a	
	1 ou plus	42,6	(38,9 - 45,4) m		31,6	(29,4 - 33,8) b	
Élevé	0	52,6	(47,2 - 57,3) l		57,7	(50,4 - 64,9) a	
	1 ou plus	47,4	(42,7 - 52,8) n		42,3	(35,1 - 49,6) b	
Non-réponse partielle ¹			0,1 %			0,1 %	
Nombre de dents scellées en dentitions combinées							p < 0,0001
0 dent	0				65,5	(62,4 - 68,6) c	
	1 ou plus				34,5	(31,4 - 37,6) e	
1 à 3 dents	0				61,1	(56,7 - 65,0) d	
	1 ou plus				38,9	(35,0 - 43,3) f	
4 dents ou plus	0				76,3	(73,8 - 78,8) cd	
	1 ou plus				23,7	(21,2 - 26,2) ef	

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 128 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, parmi ceux ayant au moins une dent, présente ou absente pour cause de carie, et selon la dentition, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentition	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Combinées (140 faces)	0	86,5	(84,6 - 88,1)	0	79,6	(77,9 - 81,4)
	1 ou plus	13,5	(11,9 - 15,4)	1 à 4	20,4	(18,6 - 22,1)
Temporaire (88 faces)	0	89,8	(88,0 - 91,1)	0	91,6	(90,0 - 93,2)
	1 ou plus	10,2	(8,9 - 12,0)	1 ou plus	8,4	(6,8 - 10,0)
Permanente (140 faces)	0	95,6	(94,7 - 96,4)	0	82,6	(81,0 - 84,2)
	1 ou plus	4,4	(3,6 - 5,3)	1 ou plus	17,4	(15,8 - 19,0)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 129 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	0	86,5	(84,6 - 88,1)	79,6	(77,9 - 81,4)
	1 ou plus	13,5	(11,9 - 15,4)	20,4	(18,6 - 22,1)
Sexe			p = 0,4223		p = 0,7833
Masculin	0	87,0	(84,6 - 88,9)	79,9	(77,2 - 82,6)
	1 ou plus	13,0	(11,1 - 15,4)	20,1	(17,4 - 22,8)
Féminin	0	85,9	(83,4 - 88,0)	79,4	(77,0 - 81,7)
	1 ou plus	14,1	(12,0 - 16,6)	20,6	(18,3 - 23,0)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,0711		p = 0,6074
Au moins le français	0	87,7	(86,0 - 89,1)	79,4	(77,3 - 81,5)
	1 ou plus	12,3	(10,9 - 14,0)	20,6	(18,5 - 22,7)
Au moins l'anglais, mais pas le français	0	78,5	(68,7 - 86,9)	78,1	(72,6 - 84,2)
	1 ou plus	21,5*	(13,1 - 31,3)	21,9	(15,8 - 27,4)
Ni le français, ni l'anglais	0	83,6	(77,8 - 89,2)	82,4	(76,0 - 88,3)
	1 ou plus	16,4*	(10,8 - 22,2)	17,6*	(11,7 - 24,0)
Non-réponse partielle ¹			1,4 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,4907		p = 0,1360
1 enfant	0	84,7	(80,2 - 88,6)	79,5	(75,2 - 83,5)
	1 ou plus	15,3	(11,4 - 19,8)	20,5	(16,5 - 24,8)
2 enfants	0	87,1	(84,8 - 89,1)	78,3	(75,7 - 81,1)
	1 ou plus	12,9	(10,9 - 15,2)	21,7	(18,9 - 24,3)
3 enfants	0	87,0	(82,6 - 90,0)	79,7	(76,6 - 82,8)
	1 ou plus	13,0	(10,0 - 17,4)	20,3	(17,2 - 23,4)
4 enfants ou plus	0	83,5	(78,4 - 88,4)	84,5	(79,8 - 88,5)
	1 ou plus	16,5*	(11,6 - 21,6)	15,5	(11,5 - 20,2)
Non-réponse partielle ¹			2,1 %		2,0 %

Tableau 129 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère					
Pas de diplôme d'études secondaires	0	88,1	(82,6 - 93,0)	81,6	(75,5 - 87,0)
	1 ou plus	11,9*	(7,0 - 17,4)	18,4	(13,0 - 24,5)
Diplôme d'études secondaires	0	86,8	(82,1 - 90,4)	80,3	(76,0 - 84,2)
	1 ou plus	13,2*	(9,6 - 17,9)	19,7	(15,8 - 24,0)
Diplôme d'études postsecondaires	0	86,4	(84,4 - 88,1)	79,0	(76,9 - 81,1)
	1 ou plus	13,6	(11,9 - 15,6)	21,0	(18,9 - 23,1)
Non-réponse partielle ¹			2,8 %		3,4 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	0	84,9	(77,5 - 92,3)	80,7	(72,8 - 87,7)
	1 ou plus	15,1**	(7,7 - 22,5)	19,3*	(12,3 - 27,2)
Diplôme d'études secondaires	0	86,2	(80,7 - 90,2)	82,2	(77,8 - 86,3)
	1 ou plus	13,8*	(9,8 - 19,3)	17,8	(13,7 - 22,2)
Diplôme d'études postsecondaires	0	86,5	(84,7 - 88,2)	78,8	(76,8 - 80,8)
	1 ou plus	13,5	(11,8 - 15,3)	21,2	(19,2 - 23,2)
Non-réponse partielle ¹			1,8 %		2,2 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	0	86,8	(84,5 - 88,6)	79,0	(76,7 - 81,2)
	1 ou plus	13,2	(11,4 - 15,5)	21,0	(18,8 - 23,3)
Deux parents immigrants récents	0	92,9	(86,5 - 97,9)	82,8	(72,0 - 93,1)
	1 ou plus	7,1**	(2,1 - 13,5)	17,2**	(6,9 - 28,0)
Autres combinaisons	0	84,1	(80,3 - 88,0)	80,6	(77,2 - 84,1)
	1 ou plus	15,9	(12,0 - 19,7)	19,4	(15,9 - 22,8)
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		2,8 %

Tableau 129 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève		p = 0,0556		p = 0,4900	
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	0	89,5	(87,7 - 91,2)	79,9	(77,7 - 82,1)
	1 ou plus	10,5	(8,8 - 12,3)	20,1	(17,9 - 22,3)
Autres RMR	0	80,9	(74,7 - 86,4)	76,9	(72,5 - 81,2)
	1 ou plus	19,1*	(13,6 - 25,3)	23,1	(18,8 - 27,5)
Agglomérations de recensement	0	85,0	(76,3 - 90,2)	76,1	(71,4 - 80,4)
	1 ou plus	15,0*	(9,8 - 23,7)	23,9	(19,6 - 28,6)
Petites villes et monde rural	0	84,8	(76,7 - 89,2)	79,2	(73,8 - 84,6)
	1 ou plus	15,2*	(10,8 - 23,3)	20,8	(15,4 - 26,2)
Non-réponse partielle ¹		6,4 %		6,3 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,0156		p = 0,7449	
Quintile 1 (très favorisé)	0	83,6	(79,0 - 87,7) AB	79,3	(75,6 - 82,6)
	1 ou plus	16,4	(12,3 - 21,0) FG	20,7	(17,4 - 24,4)
Quintile 2	0	89,6	(86,4 - 92,4) AC	79,1	(75,8 - 82,6)
	1 ou plus	10,4	(7,6 - 13,6) FH	20,9	(17,4 - 24,2)
Quintile 3	0	89,6	(85,5 - 92,6) BD	77,3	(73,9 - 81,0)
	1 ou plus	10,4*	(7,4 - 14,5) GI	22,7	(19,0 - 26,1)
Quintile 4	0	88,3	(84,0 - 91,5) E	81,1	(77,0 - 85,1)
	1 ou plus	11,7*	(8,5 - 16,0) J	18,9	(14,9 - 23,0)
Quintile 5 (très défavorisé)	0	82,7	(78,1 - 86,3) CDE	79,7	(74,9 - 84,2)
	1 ou plus	17,3	(13,7 - 21,9) HIJ	20,3	(15,8 - 25,1)
Non-réponse partielle ¹		8,2 %		8,1 %	

Tableau 129 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	0	86,1	(82,3 - 89,7)	78,9	(75,7 - 82,0)
	1 ou plus	13,9	(10,3 - 17,7)	21,1	(18,0 - 24,3)
Quintile 2	0	84,2	(80,5 - 87,7)	76,4	(72,7 - 80,0)
	1 ou plus	15,8	(12,3 - 19,5)	23,6	(20,0 - 27,3)
Quintile 3	0	90,0	(86,4 - 92,6)	79,8	(75,7 - 83,3)
	1 ou plus	10,0*	(7,4 - 13,6)	20,2	(16,7 - 24,3)
Quintile 4	0	89,4	(84,9 - 92,5)	81,8	(77,7 - 85,9)
	1 ou plus	10,6*	(7,5 - 15,1)	18,2	(14,1 - 22,3)
Quintile 5 (très défavorisé)	0	83,7	(79,4 - 87,7)	80,9	(76,2 - 85,2)
	1 ou plus	16,3	(12,3 - 20,6)	19,1	(14,8 - 23,8)
Non-réponse partielle ¹			8,2 %		8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	0	83,9	(80,5 - 87,2)	79,9	(77,6 - 82,2)
	1 ou plus	16,1	(12,8 - 19,5)	20,1	(17,8 - 22,4)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	0	89,1	(85,2 - 91,4)	79,6	(76,2 - 82,7)
	1 ou plus	10,9	(8,6 - 14,8)	20,4	(17,3 - 23,8)
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	0	86,1	(82,6 - 89,6)	79,4	(75,5 - 83,2)
	1 ou plus	13,9	(10,4 - 17,4)	20,6	(16,8 - 24,5)

Tableau 129 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, en dentitions combinées (140 faces), selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Niveau d'accumulation de débris		p = 0,1836		p = 0,0376	
Faible	0	89,9	(85,5 - 93,2)	81,9	(78,7 - 84,7) Q
	1 ou plus	10,1*	(6,8 - 14,5)	18,1	(15,3 - 21,3) R
Moyen	0	86,3	(84,4 - 88,0)	79,9	(77,9 - 81,9)
	1 ou plus	13,7	(12,0 - 15,6)	20,1	(18,1 - 22,1)
Élevé	0	84,8	(79,8 - 88,9)	73,4	(66,9 - 80,1) Q
	1 ou plus	15,2	(11,1 - 20,2)	26,6	(19,9 - 33,1) R
Non-réponse partielle ¹		0,1 %		0,1 %	
Nombre de dents scellées en dentitions combinées				p < 0,0001	
0 dent	0			80,2	(77,5 - 83,0) S
	1 ou plus			19,8	(17,0 - 22,5) T
1 à 3 dents	0			67,5	(63,2 - 71,7) S
	1 ou plus			32,5	(28,3 - 36,8) T
4 dents ou plus	0			86,1	(83,4 - 88,4) S
	1 ou plus	13,9	(11,6 - 16,6) T		

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 130 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, obturées en amalgame pour cause de carie, des molaires selon la dentition choisie, parmi ceux ayant au moins une dent de la dentition concernée présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentition	Nombre de faces	2 ^e année		Nombre de faces	6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %
Combinées (140 faces)	0	58,6	(56,3 - 61,5)	0	69,8	(67,9 - 71,8)
	1 à 4	25,2	(22,8 - 27,3)	1 à 2	16,9	(15,4 - 18,4)
	5 ou plus	16,2	(14,2 - 17,9)	3 ou plus	13,3	(11,9 - 14,6)
Permanente (140 faces)	0	95,3	(94,4 - 96,1)	0	83,4	(81,7 - 85,0)
	1 ou plus	4,7	(3,9 - 5,6)	1 ou plus	16,6	(15,0 - 18,3)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 131 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de faces occlusales, obturées en matériaux esthétiques pour cause de carie, des molaires selon la dentition choisie, parmi ceux ayant au moins une dent de la dentition concernée présente ou absente pour cause de carie, ÉCSBQ, 2012-2013

Dentition	Nombre de faces	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Combinées (140 faces)	0	89,5	(87,8 - 91,0)	82,8	(81,2 - 84,4)
	1 ou plus	10,5	(9,0 - 12,2)	17,2	(15,6 - 18,8)
Permanente (140 faces)	0	96,6	(95,8 - 97,4)	85,3	(83,9 - 86,7)
	1 ou plus	3,4	(2,6 - 4,2)	14,7	(13,3 - 16,1)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Besoin évident de traitement lié à la carie (BET)

Tableau 132 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant un besoin évident de traitement lié à la carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	17,2	(15,4 - 19,1)	10,5	(9,1 - 11,8)
Sexe¹				
Masculin	17,1	(14,9 - 19,6)	10,9	(9,0 - 12,9)
Féminin	17,3	(15,0 - 19,7)	10,0	(8,2 - 11,8)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	16,0	(14,2 - 17,9)	9,8	(8,3 - 11,3)
Au moins l'anglais, mais pas le français	20,3*	(14,2 - 27,0)	11,9*	(6,9 - 17,6)
Ni le français, ni l'anglais	26,1*	(17,7 - 35,2)	14,7*	(8,7 - 21,3)
Non-réponse partielle ²		1,4 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	16,9	(12,7 - 22,0)	9,5*	(6,4 - 12,6)
2 enfants	14,1	(11,7 - 16,3)	10,2	(8,2 - 12,1)
3 enfants	18,9	(15,0 - 22,9)	9,4	(7,0 - 12,0)
4 enfants ou plus	29,2	(22,7 - 36,1)	15,3*	(10,7 - 20,5)
Non-réponse partielle ²		2,1 %		2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	33,4	(25,7 - 43,5)	21,5	(15,1 - 27,9)
Diplôme d'études secondaires	27,1	(21,3 - 32,9)	14,6	(10,7 - 18,7)
Diplôme d'études postsecondaires	13,7	(12,0 - 15,4)	8,3	(6,9 - 9,7)
Non-réponse partielle ²		2,8 %		3,4 %

Tableau 132 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant un besoin évident de traitement lié à la carie, selon leurs caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité des parents			p < 0,0001			p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	37,9	(26,6 - 48,0)	F	22,9*	(14,9 - 31,0)	w
Diplôme d'études secondaires	30,1	(23,3 - 36,9)	G	17,6	(13,0 - 22,2)	x
Diplôme d'études postsecondaires	14,4	(12,7 - 16,2)	FG	8,6	(7,2 - 10,0)	wx
Non-réponse partielle ²			1,8 %			2,2 %
Statut d'immigration des parents			p = 0,0314			p = 0,0219
Deux parents non immigrants	16,1	(14,0 - 18,3)	H	9,3	(7,7 - 10,8)	y
Deux parents immigrants récents	30,0*	(19,1 - 43,5)	HI	24,1*	(11,4 - 37,6)	y
Autres combinaisons	17,9	(14,1 - 21,7)	I	11,6	(8,4 - 15,3)	
Non-réponse partielle ²			2,7 %			2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève			p = 0,1486			p = 0,0887
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	16,7	(14,4 - 19,1)		10,1	(8,3 - 11,9)	
Autres RMR	12,4*	(7,6 - 17,7)		7,5*	(4,3 - 11,0)	
Agglomérations de recensement	23,8*	(14,1 - 29,0)		15,7*	(10,5 - 20,9)	
Petites villes et monde rural	18,6*	(13,5 - 25,8)		10,1	(6,9 - 13,2)	
Non-réponse partielle ²			6,4 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle			p < 0,0001			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	9,8*	(6,9 - 12,8)	JK	3,7*	(1,9 - 5,6)	Zabc
Quintile 2	14,0	(10,5 - 18,0)	LM	11,0	(8,2 - 13,8)	z
Quintile 3	15,0	(11,4 - 19,5)	JN	10,7*	(7,6 - 13,8)	a
Quintile 4	23,5	(17,8 - 28,8)	JL	10,8	(7,9 - 14,1)	b
Quintile 5 (très défavorisé)	24,5	(20,4 - 29,2)	KMN	15,1	(11,3 - 19,0)	c
Non-réponse partielle ²			8,2 %			8,1 %

Tableau 132 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant un besoin évident de traitement lié à la carie, selon leurs caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale			p = 0,0003			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	13,6	(10,0 - 17,3)	O	4,1*	(2,5 - 5,9)	def
Quintile 2	13,3	(9,9 - 17,1)	P	10,1	(7,6 - 12,6)	d
Quintile 3	15,4	(11,8 - 20,8)	Q	12,0	(8,7 - 15,4)	e
Quintile 4	19,1	(14,3 - 24,4)	R	9,9*	(7,1 - 13,0)	f
Quintile 5 (très défavorisé)	26,8	(21,4 - 31,6)	OPQR	17,0	(12,7 - 21,4)	df
Non-réponse partielle ²			8,2 %			8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])			p < 0,0001			p = 0,0004
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	12,9	(10,0 - 15,8)	S	7,0	(5,0 - 9,1)	gh
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	15,9	(12,8 - 19,6)	T	10,7	(8,3 - 13,0)	g
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	24,2	(20,8 - 27,9)	ST	14,7	(11,4 - 18,0)	h

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 133 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant un besoin de traitement urgent lié à la carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	2,9	(2,1 - 3,8)	1,7*	(1,2 - 2,3)
Sexe¹				
Masculin	2,7*	(1,7 - 4,1)	1,9*	(1,1 - 2,8)
Féminin	3,0*	(2,1 - 4,2)	1,5**	(0,8 - 2,2)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	2,7*	(1,8 - 3,8)	1,9*	(1,3 - 2,5)
Au moins l'anglais, mais pas le français	3,8**	(0,9 - 7,0)	n. p.	n. p.
Ni le français, ni l'anglais	3,9**	(0,8 - 7,4)	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ²		1,4 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	3,4**	(1,4 - 5,8)	1,9**	(0,3 - 4,0)
2 enfants	2,7*	(1,6 - 4,0)	1,8*	(1,0 - 2,7)
3 enfants	3,0**	(1,7 - 4,7)	1,6**	(0,6 - 3,0)
4 enfants ou plus	3,3**	(1,3 - 5,9)	1,5**	(0,3 - 3,3)
Non-réponse partielle ²		2,1 %		2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	10,0**	(5,0 - 16,3)	2,2**	(0,6 - 4,2)
Diplôme d'études secondaires	3,2**	(1,4 - 5,5)	2,1**	(0,8 - 3,7)
Diplôme d'études postsecondaires	2,1*	(1,3 - 3,0)	1,6*	(1,0 - 2,2)
Non-réponse partielle ²		2,8 %		3,4 %
Plus haut niveau de scolarité des parents				
Pas de diplôme d'études secondaires	12,8**	(4,9 - 21,8)	1,2**	(0,0 - 2,9)
Diplôme d'études secondaires	4,3**	(1,9 - 7,4)	2,7**	(1,0 - 4,6)
Diplôme d'études postsecondaires	2,2*	(1,4 - 3,1)	1,6*	(1,0 - 2,3)
Non-réponse partielle ²		1,8 %		2,2 %

Tableau 133 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant un besoin de traitement urgent lié à la carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Statut d'immigration des parents		p = 0,2103		p = 0,8079
Deux parents non immigrants	3,0*	(2,1 - 4,1)	1,6*	(1,0 - 2,2)
Deux parents immigrants récents	5,7**	(0,7 - 12,1)	n. p.	n. p.
Autres combinaisons	1,8**	(0,7 - 3,0)	1,9**	(0,6 - 3,5)
Non-réponse partielle ²		2,7 %		2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève		p = 0,5694		p = 0,0178
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	2,4*	(1,5 - 3,4)	0,9**	(0,4 - 1,5) ^E
Autres RMR	4,1**	(1,3 - 8,3)	3,9**	(1,8 - 6,2) ^{EF}
Agglomérations de recensement	2,5**	(0,9 - 5,3)	2,6**	(0,2 - 6,0)
Petites villes et monde rural	3,3**	(1,6 - 5,6)	1,0**	(0,3 - 1,8) ^F
Non-réponse partielle ²		6,4 %		6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,1262		p = 0,9457
Quintile 1 (très favorisé)	1,8**	(0,3 - 4,0)	n. p.	n. p.
Quintile 2	3,6**	(1,9 - 5,6)	1,8**	(0,7 - 3,1)
Quintile 3	1,7**	(0,7 - 3,1)	1,5**	(0,5 - 2,9)
Quintile 4	3,2**	(1,2 - 5,6)	1,7**	(0,6 - 3,0)
Quintile 5 (très défavorisé)	4,8*	(2,8 - 7,2)	1,6**	(0,3 - 3,2)
Non-réponse partielle ²		8,2 %		8,1 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale		p = 0,1571		p = 0,5570
Quintile 1 (très favorisé)	2,5**	(0,6 - 5,2)	1,2**	(0,1 - 2,5)
Quintile 2	2,4**	(1,0 - 3,8)	2,2**	(0,9 - 3,7)
Quintile 3	2,5**	(1,0 - 4,5)	1,2**	(0,4 - 2,4)
Quintile 4	2,6**	(1,2 - 4,5)	1,2**	(0,4 - 2,2)
Quintile 5 (très défavorisé)	5,7*	(3,4 - 8,6)	1,9**	(0,6 - 3,4)
Non-réponse partielle ²		8,2 %		8,1 %

Tableau 133 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant un besoin de traitement urgent lié à la carie, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])			p = 0,0324			p = 0,1336
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	1,8**	(0,8 - 2,9)	^D	0,9**	(0,2 - 1,9)	
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	2,6**	(1,2 - 4,5)		1,9*	(1,0 - 2,8)	
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	4,7*	(3,0 - 6,6)	^D	2,4**	(1,2 - 3,8)	

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 6

Résultats – Agents de scellement des puits et fissures

Tableau 134 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire scellée, parmi ceux ayant au moins une dent temporaire présente, ÉCSBQ, 2012-2013

2 ^e année		6 ^e année	
%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
2,0*	(1,4 - 2,7)	1,3*	(0,8 - 1,8)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 135 Nombre moyen de dents temporaires scellées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent temporaire scellée, ÉCSBQ, 2012-2013

2 ^e année		6 ^e année	
Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
2,54*	(1,86 - 3,36)	2,27	(1,65 - 2,93)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 136 Proportion des premières et deuxièmes molaires, parmi les dents temporaires scellées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Type de dents temporaires	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Premières molaires	35,0	(24,9 - 42,0)	24,8**	(12,2 - 38,4)
Deuxièmes molaires	65,0	(58,0 - 75,1)	75,2	(61,6 - 87,8)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 137 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente scellée, parmi ceux ayant au moins une dent permanente présente, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	37,7	(35,7 - 39,9)	58,3	(56,2 - 60,2)
Sexe¹				
Masculin	35,0	(32,0 - 38,3) A	58,8	(55,8 - 61,3)
Féminin	40,4	(37,7 - 43,4) A	57,9	(54,9 - 60,8)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	39,9	(37,7 - 42,5) BC	60,6	(58,2 - 62,7) P
Au moins l'anglais, mais pas le français	31,1	(25,1 - 37,2) B	59,4	(51,9 - 66,2) Q
Ni le français, ni l'anglais	24,8	(17,6 - 32,2) C	33,5	(27,0 - 39,8) PQ
Non-réponse partielle ²		1,4 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	37,3	(30,2 - 42,7)	57,6	(52,6 - 62,6)
2 enfants	39,2	(36,1 - 42,2)	59,4	(56,7 - 62,0)
3 enfants	36,4	(32,3 - 42,2)	58,0	(53,3 - 62,1)
4 enfants ou plus	35,7	(28,9 - 43,0)	57,4	(51,6 - 63,1)
Non-réponse partielle ²		2,1 %		2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	21,8*	(15,5 - 30,3) DE	38,9	(31,9 - 46,5) R
Diplôme d'études secondaires	36,5	(28,6 - 42,8) D	54,4	(49,5 - 58,9) R
Diplôme d'études postsecondaires	39,8	(37,5 - 42,5) E	61,7	(59,2 - 64,0) R
Non-réponse partielle ²		2,8 %		3,4 %

Tableau 137 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente scellée, parmi ceux ayant au moins une dent permanente présente, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-1013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents			p < 0,0001			p < 0,0001
Pas de diplôme d'études secondaires	22,3*	(14,1 - 31,5)	F	40,6	(31,8 - 49,6)	S
Diplôme d'études secondaires	27,8	(21,7 - 35,1)	G	51,5	(45,9 - 56,7)	S
Diplôme d'études postsecondaires	39,7	(37,5 - 42,1)	FG	60,9	(58,5 - 63,1)	S
Non-réponse partielle ²			1,8 %			2,2 %
Statut d'immigration des parents			p < 0,0001			p < 0,0001
Deux parents non immigrants	42,0	(39,7 - 44,6)	HI	63,7	(61,1 - 66,0)	T
Deux parents immigrants récents	24,1*	(13,6 - 35,7)	H	24,8*	(12,6 - 36,9)	T
Autres combinaisons	26,7	(22,6 - 31,3)	I	48,2	(43,9 - 52,5)	T
Non-réponse partielle ²			2,7 %			2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève			p = 0,1098			p = 0,0861
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	35,4	(32,7 - 38,3)		56,1	(53,0 - 59,0)	
Autres RMR	39,4	(33,8 - 45,5)		62,2	(57,1 - 67,5)	
Agglomérations de recensement	42,5	(37,5 - 48,3)		58,4	(51,3 - 65,4)	
Petites villes et monde rural	40,2	(35,7 - 45,4)		61,5	(57,0 - 66,1)	
Non-réponse partielle ²			6,4 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle			p = 0,0203			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	43,7	(38,7 - 48,9)	JK	66,8	(61,9 - 71,6)	UWX
Quintile 2	37,8	(33,8 - 42,3)		59,7	(55,4 - 63,7)	UY
Quintile 3	38,5	(32,5 - 42,6)		59,3	(54,6 - 63,8)	VZ
Quintile 4	32,2	(27,8 - 37,8)	J	54,9	(49,7 - 59,6)	Wa
Quintile 5 (très défavorisé)	34,3	(29,0 - 40,5)	K	47,2	(42,5 - 52,0)	XYZa
Non-réponse partielle ²			8,2 %			8,1 %

Tableau 137 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente scellée, parmi ceux ayant au moins une dent permanente présente, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale			p = 0,0464			p < 0,0001
Quintile 1 (très favorisé)	42,2	(37,5 - 47,3)	L	66,4	(62,0 - 70,6)	bcd
Quintile 2	39,7	(35,4 - 44,3)	M	58,5	(54,5 - 62,3)	be
Quintile 3	36,9	(31,2 - 41,8)		63,2	(58,5 - 67,6)	fg
Quintile 4	35,2	(30,1 - 41,5)		54,9	(49,8 - 59,7)	cfh
Quintile 5 (très défavorisé)	31,3	(25,9 - 36,7)	LM	41,1	(36,0 - 46,2)	degh
Non-réponse partielle ²			8,2 %			8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])			p = 0,0002			p < 0,0001
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	42,5	(38,5 - 46,9)	N	65,1	(61,4 - 68,5)	i
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	38,1	(35,0 - 41,1)	O	60,8	(57,4 - 64,3)	j
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	31,3	(27,6 - 35,6)	NO	46,0	(41,9 - 49,8)	ij

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 138 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de dents permanentes scellées, parmi ceux ayant au moins une dent permanente présente, ÉCSBQ, 2012-2013

Nombre de dents permanentes scellées	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
0	62,3	(60,1 - 64,3)	41,7	(39,8 - 43,8)
1 à 3	11,9	(10,6 - 13,6)	21,6	(20,0 - 23,1)
4 ou plus	25,8	(23,9 - 27,6)	36,7	(34,6 - 38,8)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 139 Nombre moyen de dents permanentes scellées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente scellée, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	3,43	(3,36 - 3,49)	3,95	(3,84 - 4,06)
Sexe				
Masculin	3,44	(3,33 - 3,53)	3,84	(3,68 - 4,00)
Féminin	3,42	(3,34 - 3,50)	4,07	(3,91 - 4,23)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	3,48	(3,40 - 3,53)	3,93	(3,82 - 4,05)
Au moins l'anglais, mais pas le français	3,26	(2,98 - 3,47)	4,03	(3,61 - 4,51)
Ni le français, ni l'anglais	3,07	(2,71 - 3,39)	3,94	(3,27 - 4,78)
Non-réponse partielle ¹		1,3 %		1,1 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	3,39	(3,18 - 3,53)	3,88	(3,61 - 4,14)
2 enfants	3,45	(3,35 - 3,53)	4,03	(3,86 - 4,21)
3 enfants	3,45	(3,32 - 3,58)	3,83	(3,61 - 4,07)
4 enfants ou plus	3,40	(3,14 - 3,61)	3,88	(3,60 - 4,18)
Non-réponse partielle ¹		1,8 %		1,8 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	3,27	(2,83 - 3,62)	3,55	(3,20 - 3,97)
Diplôme d'études secondaires	3,49	(3,19 - 3,66)	3,90	(3,59 - 4,22)
Diplôme d'études postsecondaires	3,44	(3,37 - 3,50)	3,98	(3,86 - 4,10)
Non-réponse partielle ¹		2,1 %		2,9 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				
Pas de diplôme d'études secondaires	3,40	(2,92 - 3,70)	3,58	(3,17 - 4,18)
Diplôme d'études secondaires	3,51	(3,24 - 3,74)	3,77	(3,41 - 4,16)
Diplôme d'études postsecondaires	3,43	(3,35 - 3,49)	3,98	(3,87 - 4,09)
Non-réponse partielle ¹		1,7 %		1,8 %

Tableau 139 Nombre moyen de dents permanentes scellées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente scellée, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %		Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Statut d'immigration des parents						
Deux parents non immigrants	3,50	(3,42 - 3,56)	A	4,00	(3,86 - 4,14)	
Deux parents immigrants récents	3,16	(2,51 - 3,63)		3,35*	(2,10 - 4,71)	
Autres combinaisons	3,16	(2,97 - 3,33)	A	3,82	(3,55 - 4,10)	
Non-réponse partielle ¹			2,0 %			2,3 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève						
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	3,34	(3,25 - 3,43)	BC	3,94	(3,78 - 4,10)	G
Autres RMR	3,40	(3,24 - 3,54)		4,11	(3,82 - 4,41)	H
Agglomérations de recensement	3,61	(3,38 - 3,75)	B	3,48	(3,26 - 3,68)	GHI
Petites villes et monde rural	3,65	(3,42 - 3,76)	C	3,97	(3,72 - 4,23)	I
Non-réponse partielle ¹			7,1 %			6,1 %
Indice provincial de défavorisation matérielle						
Quintile 1 (très favorisé)	3,45	(3,32 - 3,56)	F	3,99	(3,77 - 4,23)	
Quintile 2	3,40	(3,25 - 3,52)		3,99	(3,81 - 4,21)	
Quintile 3	3,60	(3,42 - 3,71)	D	4,02	(3,76 - 4,29)	
Quintile 4	3,18	(2,97 - 3,38)	DEF	3,88	(3,59 - 4,15)	
Quintile 5 (très défavorisé)	3,56	(3,39 - 3,69)	E	3,73	(3,44 - 4,03)	
Non-réponse partielle ¹			8,8 %			8,0 %

Tableau 139 Nombre moyen de dents permanentes scellées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent permanente scellée, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	3,41	(3,31 - 3,51)	4,05	(3,84 - 4,29)	J
Quintile 2	3,41	(3,26 - 3,56)	3,92	(3,72 - 4,14)	K
Quintile 3	3,63	(3,44 - 3,74)	3,88	(3,69 - 4,10)	L
Quintile 4	3,30	(3,07 - 3,49)	4,10	(3,76 - 4,45)	M
Quintile 5 (très défavorisé)	3,47	(3,27 - 3,63)	3,52	(3,26 - 3,77)	JKLM
Non-réponse partielle ¹		8,8 %		8,0 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	3,36	(3,27 - 3,46)	4,05	(3,88 - 4,24)	N
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	3,49	(3,34 - 3,58)	4,03	(3,85 - 4,20)	O
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	3,45	(3,33 - 3,57)	3,61	(3,39 - 3,88)	NO

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 140 Proportion des types de dents, parmi les dents permanentes scellées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Type de dents permanentes	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Premières molaires	99,8	(99,5 - 100,0)	78,5	(76,3 - 80,5)
Deuxièmes molaires	0,0**	(0,0 - 0,0)	9,0	(7,8 - 10,4)
Premières prémolaires	0,1**	(0,0 - 0,2)	7,3	(6,3 - 8,4)
Deuxièmes prémolaires	0,0**	(0,0 - 0,1)	4,9	(4,1 - 5,7)
Incisives et canines	0,1**	(0,0 - 0,4)	0,3**	(0,2 - 0,5)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 141 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une molaire permanente scellée, parmi ceux ayant au moins une molaire permanente présente, selon la condition clinique, ÉCSBQ, 2012-2013

Condition clinique	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune variable	38,0	(36,0 - 40,3)	57,6	(55,4 - 59,6)
Nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi les élèves ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie¹				
Aucune face	38,0	(35,8 - 40,5)	61,1	(58,3 - 63,7) A
Au moins une face	37,6	(32,0 - 43,9)	51,4	(48,0 - 54,7) A

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 142 Nombre moyen de molaires permanentes scellées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une molaire permanente scellée, ÉCSBQ, 2012-2013

2 ^e année		6 ^e année	
Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
3,43	(3,36 - 3,49)	3,50	(3,43 - 3,57)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 143 Proportion des types de dents, parmi les dents scellées en dentitions combinées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Type de dents	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Premières molaires	97,3	(96,3 - 98,2)	78,1	(76,0 - 80,1)
Deuxièmes molaires	2,5*	(1,6 - 3,5)	9,5	(8,2 - 10,8)
Premières prémolaires	0,1**	(0,0 - 0,2)	7,3	(6,2 - 8,3)
Deuxièmes prémolaires	0,0**	(0,0 - 0,1)	4,9	(4,1 - 5,6)
Incisives et canines	0,1**	(0,0 - 0,4)	0,3**	(0,2 - 0,5)

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 144 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent scellée en dentitions combinées, ÉCSBQ, 2012-2013

2 ^e année		6 ^e année	
%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
38,2	(36,1 - 40,5)	58,4	(56,3 - 60,3)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 145 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le nombre de dents scellées en dentitions combinées, ÉCSBQ, 2012-2013

Nombre de dents scellées	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
0	61,8	(59,5 - 63,9)	41,6	(39,7 - 43,7)
1 à 3	11,9	(10,6 - 13,6)	21,5	(20,0 - 23,1)
4 ou plus	26,3	(24,4 - 28,1)	36,9	(34,7 - 38,9)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 146 Nombre moyen de dents scellées des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une dent scellée en dentitions combinées, ÉCSBQ, 2012-2013

2 ^e année		6 ^e année	
Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
3,51	(3,43 - 3,58)	3,97	(3,86 - 4,08)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 7

Résultats – Hygiène buccodentaire

Tableau 147 Score moyen des indices de débris, de tartre et d'hygiène buccodentaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Indice	2 ^e année		6 ^e année	
	Score moyen	I.C. à 95 %	Score moyen	I.C. à 95 %
Débris	1,20	(1,17 - 1,23)	1,04	(1,01 - 1,06)
Tartre	0,05	(0,05 - 0,06)	0,11	(0,10 - 0,12)
Hygiène buccodentaire	1,25	(1,23 - 1,29)	1,14	(1,11 - 1,18)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 148 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Aucune	Faible	14,2	(12,2 - 15,7)	23,0	(21,2 - 24,9)	
	Moyen	67,9	(65,6 - 70,3)	65,4	(63,6 - 67,4)	
	Élevé	17,9	(16,1 - 20,1)	11,5	(10,0 - 13,1)	
Sexe			p = 0,4398		p < 0,0001	
Masculin	Faible	13,2	(10,9 - 15,4)	19,3	(17,0 - 21,7)	d
	Moyen	68,3	(65,1 - 71,2)	66,5	(63,9 - 69,2)	
	Élevé	18,5	(15,8 - 21,7)	14,2	(11,7 - 16,8)	e
Féminin	Faible	15,2	(12,3 - 17,4)	26,9	(24,3 - 29,6)	d
	Moyen	67,4	(64,3 - 71,2)	64,4	(61,6 - 67,0)	
	Élevé	17,3	(14,9 - 20,0)	8,7	(7,0 - 10,5)	e
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,0050		p = 0,0004	
Au moins le français	Faible	15,2	(13,0 - 16,8)	24,9	(22,9 - 26,9)	f
	Moyen	68,7	(66,5 - 71,3)	65,3	(63,2 - 67,4)	h
	Élevé	16,1	(14,4 - 18,2)	9,8	(8,3 - 11,3)	i
Au moins l'anglais, mais pas le français	Faible	12,8*	(7,7 - 18,5)	20,6	(15,3 - 26,4)	g
	Moyen	66,4	(57,0 - 75,3)	63,7	(57,2 - 70,4)	
	Élevé	20,7*	(11,9 - 30,9)	15,7*	(9,0 - 22,5)	
Ni le français ni l'anglais	Faible	5,1**	(1,2 - 9,7)	5,9**	(2,7 - 9,8)	fg
	Moyen	62,6	(53,9 - 71,5)	74,6	(66,8 - 82,1)	h
	Élevé	32,3	(24,1 - 40,8)	19,5*	(12,4 - 26,9)	i
Non-réponse partielle ¹			1,4 %		1,3 %	

Tableau 148 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Nombre d'enfants dans la maison				p = 0,0318			p = 0,6417
1 enfant	Faible	8,5*	(5,7 - 12,4)	D	24,6	(20,7 - 28,5)	
	Moyen	73,0	(66,7 - 77,8)	E	64,6	(60,3 - 69,0)	
	Élevé	18,5	(14,2 - 23,6)		10,8*	(7,6 - 14,1)	
2 enfants	Faible	15,4	(12,3 - 17,6)	D	23,8	(21,5 - 26,4)	
	Moyen	68,7	(65,9 - 72,4)		64,5	(61,8 - 67,3)	
	Élevé	15,9	(13,9 - 17,9)	FG	11,7	(9,3 - 13,8)	
3 enfants	Faible	14,1	(10,3 - 17,3)		21,7	(18,3 - 25,1)	
	Moyen	66,1	(61,6 - 70,3)		68,3	(64,6 - 72,0)	
	Élevé	19,8	(16,6 - 24,2)	F	10,0	(7,4 - 12,6)	
4 enfants ou plus	Faible	14,0*	(9,2 - 19,2)		20,6	(15,8 - 25,5)	
	Moyen	63,4	(56,5 - 70,3)	E	67,2	(61,6 - 72,6)	
	Élevé	22,6	(16,5 - 28,5)	G	12,2*	(7,7 - 17,2)	
Non-réponse partielle ¹				2,1 %			2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				p = 0,0360			p = 0,0007
Pas de diplôme d'études secondaires	Faible	6,6**	(2,7 - 12,1)	H	12,2*	(8,3 - 17,0)	j
	Moyen	70,9	(61,8 - 77,9)		66,4	(58,8 - 74,2)	
	Élevé	22,5*	(16,0 - 30,6)		21,4*	(14,1 - 29,2)	kl
Diplôme d'études secondaires	Faible	13,7*	(7,2 - 18,9)		19,9	(16,2 - 23,7)	j
	Moyen	63,6	(56,7 - 70,7)		68,5	(64,0 - 73,4)	
	Élevé	22,7	(17,9 - 28,9)	I	11,6*	(7,7 - 15,3)	k
Diplôme d'études postsecondaires	Faible	15,1	(13,0 - 16,8)	H	24,9	(22,9 - 27,2)	j
	Moyen	68,4	(65,8 - 71,2)		65,0	(62,7 - 67,1)	
	Élevé	16,5	(14,6 - 18,6)	I	10,1	(8,6 - 11,5)	l
Non-réponse partielle ¹				2,8 %			3,4 %

Tableau 148 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	Faible	9,8**	(3,0 - 18,2)	11,5*	(6,6 - 17,3)
	Moyen	63,0	(52,3 - 73,8)	69,7	(59,4 - 79,4)
	Élevé	27,2*	(17,3 - 37,4)	18,8**	(9,7 - 28,5)
Diplôme d'études secondaires	Faible	8,6**	(5,3 - 14,0)	17,4	(13,7 - 21,7)
	Moyen	68,8	(60,0 - 74,7)	68,2	(63,0 - 73,4)
	Élevé	22,5	(17,2 - 29,3)	14,4*	(9,7 - 19,0)
Diplôme d'études postsecondaires	Faible	15,2	(12,7 - 17,0)	24,7	(22,6 - 26,8)
	Moyen	68,1	(65,7 - 71,0)	65,1	(63,0 - 67,2)
	Élevé	16,7	(14,8 - 18,8)	10,2	(8,7 - 11,7)
Non-réponse partielle ¹			1,8 %		2,2 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	Faible	16,2	(13,9 - 18,0)	26,6	(24,4 - 28,6)
	Moyen	68,5	(66,0 - 71,1)	63,6	(61,5 - 65,9)
	Élevé	15,3	(13,3 - 17,8)	9,8	(8,2 - 11,3)
Deux parents immigrants récents	Faible	7,6**	(1,7 - 14,0)	n. p.	n. p.
	Moyen	65,7	(53,0 - 76,8)	74,6	(63,7 - 86,3)
	Élevé	26,7*	(16,9 - 38,3)	n. p.	n. p.
Autres combinaisons	Faible	8,0*	(5,5 - 10,9)	15,0	(11,4 - 19,0)
	Moyen	67,6	(62,6 - 72,4)	70,7	(66,1 - 75,0)
	Élevé	24,4	(19,9 - 28,9)	14,3	(10,9 - 18,0)
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		2,8 %

Tableau 148 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					p = 0,0001		
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	Faible	14,5	(12,6 - 16,6)	P	25,3	(22,8 - 27,9)	r
	Moyen	70,9	(68,0 - 73,6)	S	64,3	(61,5 - 67,1)	
	Élevé	14,6	(12,4 - 17,1)	T	10,4	(8,5 - 12,5)	u
Autres RMR	Faible	7,5**	(3,4 - 12,1)	PQR	13,6*	(9,3 - 18,7)	rst
	Moyen	60,5	(53,6 - 66,1)	S	69,4	(64,6 - 73,9)	
	Élevé	32,0	(26,5 - 38,9)	TUV	17,0	(13,6 - 20,8)	uvw
Agglomérations de recensement	Faible	20,2*	(10,6 - 25,4)	Q	25,6	(19,4 - 32,0)	s
	Moyen	64,0	(56,8 - 76,0)		67,6	(60,7 - 74,1)	
	Élevé	15,9*	(9,7 - 20,9)	U	6,7**	(3,5 - 10,5)	v
Petites villes et monde rural	Faible	18,4*	(11,2 - 23,0)	R	25,4	(20,6 - 30,5)	t
	Moyen	67,4	(61,8 - 74,2)		66,0	(61,8 - 70,1)	
	Élevé	14,3**	(8,3 - 23,3)	V	8,6*	(4,9 - 12,5)	w
Non-réponse partielle ¹					6,4 %		
Indice provincial de défavorisation matérielle					p = 0,0809		
Quintile 1 (très favorisé)	Faible	14,9	(11,8 - 18,4)		29,4	(24,6 - 34,4)	x
	Moyen	68,3	(63,5 - 72,3)		61,4	(56,7 - 66,2)	AB
	Élevé	16,8	(13,3 - 20,6)		9,2	(6,7 - 11,8)	
Quintile 2	Faible	16,5	(12,8 - 19,8)		24,7	(21,1 - 28,2)	y
	Moyen	67,1	(62,9 - 71,5)		64,7	(60,5 - 68,8)	C
	Élevé	16,5	(12,5 - 20,5)		10,7	(7,7 - 14,0)	
Quintile 3	Faible	19,3*	(11,1 - 24,4)		24,0	(20,4 - 27,8)	z
	Moyen	66,2	(61,4 - 73,3)		64,0	(59,3 - 68,5)	D
	Élevé	14,4*	(11,0 - 19,8)		12,0*	(8,1 - 16,4)	

Tableau 148 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Quintile 4	Faible	11,5	(8,9 - 15,0)	21,9	(18,1 - 26,0)	x
	Moyen	65,4	(59,0 - 71,2)	69,0	(64,4 - 73,5)	A
	Élevé	23,0	(16,6 - 29,8)	9,1*	(6,2 - 12,1)	
Quintile 5 (très défavorisé)	Faible	9,0*	(5,3 - 12,7)	14,8	(11,4 - 19,1)	xyz
	Moyen	71,6	(66,2 - 76,9)	71,3	(66,4 - 76,3)	BCD
	Élevé	19,4	(14,6 - 24,8)	13,8*	(9,2 - 18,8)	
Non-réponse partielle ¹		8,2 %		8,1 %		
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale		p = 0,0368		p = 0,0011		
Quintile 1 (très favorisé)	Faible	13,5	(10,9 - 16,8)	30,7	(26,5 - 34,9)	EFG
	Moyen	69,6	(64,8 - 73,6)	60,2	(56,1 - 64,2)	HJ
	Élevé	17,0	(13,3 - 20,8)	9,1	(6,6 - 11,7)	
Quintile 2	Faible	18,3	(14,2 - 21,9)	23,9	(20,7 - 27,4)	E
	Moyen	67,4	(62,8 - 72,3)	66,0	(62,0 - 69,9)	H
	Élevé	14,3	(10,9 - 18,1)	10,1	(7,0 - 13,2)	
Quintile 3	Faible	17,6*	(10,4 - 22,7)	22,5	(18,8 - 26,0)	F
	Moyen	65,2	(60,1 - 72,0)	67,0	(62,7 - 71,3)	I
	Élevé	17,2*	(12,5 - 23,6)	10,5	(7,5 - 13,7)	
Quintile 4	Faible	9,9*	(7,2 - 13,6)	20,3	(16,5 - 24,3)	G
	Moyen	71,2	(65,6 - 76,1)	67,0	(60,9 - 72,7)	
	Élevé	18,9	(13,9 - 24,0)	12,7*	(7,8 - 18,2)	
Quintile 5 (très défavorisé)	Faible	10,4*	(6,1 - 14,2)	14,7	(10,8 - 19,3)	EF
	Moyen	65,4	(59,5 - 71,1)	71,7	(66,5 - 76,7)	J
	Élevé	24,2	(19,5 - 29,8)	13,6*	(9,6 - 17,9)	
Non-réponse partielle ¹		8,2 %		8,1 %		

Tableau 148 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, selon le niveau d'accumulation de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				p = 0,0017			p < 0,0001
Déciles 1, 2 et 3 et écoles privées (favorisé)	Faible	14,9	(12,2 - 17,8) a		27,6	(23,9 - 31,4) K	
	Moyen	66,8	(63,3 - 70,4)		62,6	(58,9 - 66,2) M	
	Élevé	18,2	(15,2 - 21,4)		9,9	(7,7 - 12,3)	
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	Faible	17,8	(13,4 - 20,7) b		25,2	(21,8 - 28,5) L	
	Moyen	68,4	(65,0 - 72,5)		62,4	(59,3 - 65,5) N	
	Élevé	13,9	(10,7 - 18,4) c		12,5	(9,6 - 15,5)	
Déciles 8,9 et 10 (défavorisé)	Faible	8,6*	(6,2 - 11,5) ab		14,2	(11,6 - 17,6) KL	
	Moyen	68,5	(63,1 - 74,0)		73,5	(69,9 - 77,1) MN	
	Élevé	22,9	(17,7 - 28,2) c		12,3	(9,0 - 15,9)	

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 149 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	Faible	98,5	(97,6 - 99,2)	95,0	(94,1 - 96,0)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Sexe			$p = 0,5105$		$p = 0,0349$
Masculin	Faible	98,3	(97,1 - 99,2)	94,1	(92,7 - 95,5) ^B
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Féminin	Faible	98,7	(97,7 - 99,5)	96,0	(94,8 - 97,1) ^B
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			$p = 0,5005$		$p = 0,2832$
Au moins le français	Faible	98,4	(97,5 - 99,1)	94,9	(93,8 - 96,0)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Au moins l'anglais, mais pas le français	Faible	n. p.	n. p.	96,9	(94,1 - 99,4)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Ni le français ni l'anglais	Faible	n. p.	n. p.	93,3	(89,0 - 97,3)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹			1,4 %		1,3 %

Tableau 149 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Nombre d'enfants dans la maison		p = 0,2412		p = 0,3921	
1 enfant	Faible	n. p.	n. p.	96,8	(94,6 - 98,8)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
2 enfants	Faible	98,3	(97,0 - 99,2)	94,9	(93,5 - 96,3)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
3 enfants	Faible	98,8	(97,4 - 99,8)	94,1	(91,9 - 96,1)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
4 enfants ou plus	Faible	97,1	(94,3 - 99,6)	94,7	(91,4 - 97,5)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹		2,1 %		2,0 %	
Plus haut niveau de scolarité de la mère		p = 0,0233		p = 0,1166	
Pas de diplôme d'études secondaires	Faible	n. p.	n. p.	91,0	(86,2 - 95,8)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Diplôme d'études secondaires	Faible	n. p.	n. p.	95,5	(93,0 - 97,6)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Diplôme d'études postsecondaires	Faible	98,3	(97,3 - 99,0)	95,3	(94,2 - 96,4)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹		2,8 %		3,4 %	

Tableau 149 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	Faible	n. p.	n. p.	92,2	(86,2 - 97,5)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Diplôme d'études secondaires	Faible	n. p.	n. p.	94,6	(91,4 - 97,4)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Diplôme d'études postsecondaires	Faible	98,3	(97,3 - 99,1)	95,3	(94,2 - 96,2)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹			1,8 %		2,2 %
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	Faible	98,3	(97,3 - 99,0)	96,1	(95,0 - 97,2)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Deux parents immigrants récents	Faible	n. p.	n. p.	89,9	(80,6 - 97,5)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Autres combinaisons	Faible	n. p.	n. p.	92,6	(90,3 - 94,9)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		2,8 %

Tableau 149 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				p = 0,0364			p = 0,1333
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	Faible	99,6	(99,2 - 99,9)	A	95,5	(94,2 - 96,6)	
	Moyen	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	Élevé	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
Autres RMR	Faible	95,8	(92,1 - 98,7)	A	92,5	(88,4 - 96,1)	
	Moyen	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	Élevé	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
Agglomérations de recensement	Faible	n. p.	n. p.		94,2	(91,2 - 97,5)	
	Moyen	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	Élevé	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
Petites villes et monde rural	Faible	97,8	(94,9 - 99,6)		96,8	(95,0 - 98,3)	
	Moyen	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	Élevé	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
Non-réponse partielle ¹				6,4 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle				p = 0,7012			p = 0,4759
Quintile 1 (très favorisé)	Faible	97,7	(95,2 - 99,5)		94,5	(92,0 - 96,7)	
	Moyen	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	Élevé	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
Quintile 2	Faible	98,4	(96,9 - 99,7)		96,4	(94,3 - 98,0)	
	Moyen	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	Élevé	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	

Tableau 149 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Quintile 3	Faible	98,8	(97,4 - 99,9)	93,6	(90,9 - 96,2)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Quintile 4	Faible	99,0	(97,6 - 100,0)	95,6	(93,5 - 97,6)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Quintile 5 (très défavorisé)	Faible	98,4	(96,6 - 99,7)	95,3	(92,9 - 97,5)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹			8,2 %		8,1 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale			p = 0,3679		p = 0,4033
Quintile 1 (très favorisé)	Faible	97,3	(94,9 - 99,3)	93,8	(91,2 - 96,2)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Quintile 2	Faible	98,5	(97,1 - 99,6)	95,9	(94,0 - 97,7)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Quintile 3	Faible	99,3	(97,9 - 100,0)	96,6	(94,5 - 98,3)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.

Tableau 149 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'accumulation de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau d'accumulation de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Quintile 4	Faible	n. p.	n. p.	94,6	(91,8 - 97,0)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Quintile 5 (très défavorisé)	Faible	98,8	(97,3 - 99,8)	94,5	(91,6 - 97,1)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹			8,2 %		8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])			p = 0,8842		p = 0,4701
Déciles 1, 2 et 3 et écoles privées (favorisé)	Faible	98,7	(97,2 - 99,7)	95,6	(94,1 - 97,0)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	Faible	98,3	(96,7 - 99,4)	95,3	(93,5 - 97,0)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Déciles 8,9 et 10 (défavorisé)	Faible	98,5	(96,7 - 99,7)	94,0	(91,8 - 95,9)
	Moyen	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Élevé	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 150 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement		2 ^e année		6 ^e année			
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %		
Aucune	Aucune	1,1*	(0,7 - 1,6)	3,6	(3,0 - 4,3)		
	Moins du 1/3 de la face	28,2	(25,3 - 30,2)	36,1	(34,1 - 38,2)		
	1/3 aux 2/3 de la face	49,2	(46,8 - 51,8)	45,5	(43,3 - 47,6)		
	Plus des 2/3 de la face	21,6	(19,7 - 23,7)	14,8	(13,3 - 16,3)		
Sexe	Masculin	Aucune	1,4*	(0,8 - 2,3)	2,7*	(1,9 - 3,5)	p = 0,2090 p = 0,0069 x x y z a y
		Moins du 1/3 de la face	26,8	(24,0 - 29,3)	34,4	(31,5 - 37,3)	
		1/3 aux 2/3 de la face	49,3	(46,3 - 52,3)	46,9	(43,9 - 49,9)	
		Plus des 2/3 de la face	22,4	(19,8 - 25,2)	16,0	(13,8 - 18,3)	
	Féminin	Aucune	0,8**	(0,4 - 1,3)	4,6	(3,6 - 5,7)	
		Moins du 1/3 de la face	29,5	(25,5 - 32,5)	37,8	(35,3 - 40,4)	
		1/3 aux 2/3 de la face	49,0	(45,5 - 53,0)	44,1	(41,2 - 46,7)	
		Plus des 2/3 de la face	20,7	(18,3 - 23,5)	13,5	(11,7 - 15,6)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison	Au moins le français	Aucune	1,3*	(0,8 - 1,9)	4,2	(3,4 - 4,9)	
		Moins du 1/3 de la face	31,1	(27,7 - 33,5)	38,3	(36,0 - 40,6)	
		1/3 aux 2/3 de la face	48,4	(45,9 - 51,2)	44,2	(41,8 - 46,5)	
		Plus des 2/3 de la face	19,2	(17,5 - 21,5)	13,3	(11,9 - 14,8)	
	Au moins l'anglais, mais pas le français	Aucune	n. p.	n. p.	2,0**	(0,4 - 3,9)	
		Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.	31,9	(25,4 - 38,9)	
		1/3 aux 2/3 de la face	56,9	(50,3 - 63,7)	49,3	(42,6 - 56,0)	
		Plus des 2/3 de la face	24,0	(17,9 - 30,4)	16,8	(11,9 - 22,1)	

Tableau 150 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Ni le français ni l'anglais	Aucune	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	1/3 aux 2/3 de la face	46,3	(36,8 - 55,6)	58,0	(50,1 - 65,8) ^z
	Plus des 2/3 de la face	42,9	(33,3 - 53,4) ^{BC}	26,3	(18,9 - 33,9) ^a
Non-réponse partielle ¹			1,4 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,7124		p = 0,7010
1 enfant	Aucune	1,5**	(0,3 - 3,1)	3,1*	(1,6 - 4,5)
	Moins du 1/3 de la face	24,2	(16,6 - 29,6)	35,9	(31,7 - 40,4)
	1/3 aux 2/3 de la face	50,7	(44,3 - 58,6)	46,4	(41,7 - 50,9)
	Plus des 2/3 de la face	23,6	(18,5 - 29,7)	14,6	(11,4 - 17,9)
2 enfants	Aucune	0,9**	(0,5 - 1,5)	3,9	(2,9 - 4,9)
	Moins du 1/3 de la face	29,0	(26,1 - 31,7)	35,4	(32,7 - 38,3)
	1/3 aux 2/3 de la face	50,0	(47,0 - 52,8)	46,8	(43,7 - 49,8)
	Plus des 2/3 de la face	20,1	(17,9 - 22,8)	13,9	(11,8 - 15,8)
3 enfants	Aucune	1,5**	(0,6 - 2,8)	4,1*	(2,6 - 5,6)
	Moins du 1/3 de la face	29,0	(22,3 - 33,9)	37,4	(33,3 - 41,3)
	1/3 aux 2/3 de la face	46,7	(41,9 - 52,7)	44,0	(40,0 - 47,8)
	Plus des 2/3 de la face	22,7	(19,1 - 27,4)	14,6	(11,6 - 17,7)
4 enfants ou plus	Aucune	n. p.	n. p.	3,0**	(1,2 - 5,1)
	Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.	36,1	(30,5 - 42,0)
	1/3 aux 2/3 de la face	50,3	(42,9 - 57,3)	42,6	(36,9 - 48,4)
	Plus des 2/3 de la face	23,1	(17,5 - 29,1)	18,3	(13,5 - 23,5)
Non-réponse partielle ¹			2,1 %		2,0 %

Tableau 150 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère		p = 0,0001		p = 0,0004	
Pas de diplôme d'études secondaires	Aucune	n. p.	n. p.	0,8**	(0,0 - 2,1) ^b
	Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.	27,7	(21,7 - 34,7) ^c
	1/3 aux 2/3 de la face	53,0	(41,7 - 60,8)	48,4	(40,9 - 55,8)
	Plus des 2/3 de la face	32,8	(25,1 - 42,2) ^{EF}	23,0	(16,9 - 29,7) ^d
Diplôme d'études secondaires	Aucune	1,8**	(0,5 - 3,5)	2,4**	(0,9 - 4,2)
	Moins du 1/3 de la face	21,9	(15,0 - 27,9) ^D	34,3	(29,6 - 39,3)
	1/3 aux 2/3 de la face	54,6	(47,4 - 61,7)	46,2	(41,3 - 51,6)
	Plus des 2/3 de la face	21,7	(17,6 - 27,0) ^E	17,0	(12,8 - 20,9)
Diplôme d'études postsecondaires	Aucune	1,0*	(0,6 - 1,5)	4,2	(3,5 - 5,0) ^b
	Moins du 1/3 de la face	30,9	(27,5 - 33,4) ^D	37,5	(35,3 - 40,0) ^c
	1/3 aux 2/3 de la face	47,8	(45,0 - 51,1)	45,1	(42,6 - 47,5)
	Plus des 2/3 de la face	20,3	(18,4 - 22,6) ^F	13,1	(11,5 - 14,8) ^d
Non-réponse partielle ¹		2,8 %		3,4 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents		p = 0,0002		p = 0,0026	
Pas de diplôme d'études secondaires	Aucune	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	1/3 aux 2/3 de la face	48,5	(37,9 - 59,6)	47,6	(39,0 - 56,3)
	Plus des 2/3 de la face	33,2*	(22,3 - 43,5) ^I	23,4*	(15,9 - 31,2) ^e
Diplôme d'études secondaires	Aucune	1,4**	(0,2 - 3,1)	2,1**	(0,6 - 4,1)
	Moins du 1/3 de la face	14,5*	(9,9 - 21,2) ^G	31,9	(26,9 - 37,2)
	1/3 aux 2/3 de la face	61,5	(51,5 - 68,5) ^H	48,4	(42,7 - 54,2)
	Plus des 2/3 de la face	22,6	(17,5 - 29,1)	17,6	(12,4 - 22,7)

Tableau 150 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de débris	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Diplôme d'études postsecondaires	Aucune	1,2*	(0,7 - 1,8)		4,1	(3,4 - 4,8)	
	Moins du 1/3 de la face	30,5	(26,9 - 33,2)	G	37,2	(35,0 - 39,5)	
	1/3 aux 2/3 de la face	47,6	(44,9 - 51,1)	H	45,2	(42,7 - 47,5)	
	Plus des 2/3 de la face	20,7	(18,8 - 22,9)	I	13,6	(11,9 - 15,3)	e
Non-réponse partielle ¹		1,8 %			2,2 %		
Statut d'immigration des parents		p < 0,0001			p < 0,0001		
Deux parents non immigrants	Aucune	1,4*	(0,9 - 2,1)	J	4,5	(3,7 - 5,4)	f
	Moins du 1/3 de la face	32,5	(28,7 - 35,2)	K	40,4	(38,1 - 42,9)	g
	1/3 aux 2/3 de la face	49,0	(46,5 - 52,2)		43,2	(40,7 - 45,6)	h
	Plus des 2/3 de la face	17,1	(15,3 - 19,3)	LM	11,9	(10,4 - 13,4)	i
Deux parents immigrants récents	Aucune	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	1/3 aux 2/3 de la face	51,0	(36,7 - 64,1)		48,2	(37,0 - 60,3)	
	Plus des 2/3 de la face	33,0*	(22,8 - 45,0)	L	34,3*	(22,0 - 45,3)	i
Autres combinaisons	Aucune	0,5**	(0,1 - 1,0)	J	1,7*	(0,8 - 2,6)	f
	Moins du 1/3 de la face	15,3	(12,0 - 19,2)	K	25,6	(21,4 - 29,9)	g
	1/3 aux 2/3 de la face	50,8	(45,4 - 55,9)		52,1	(47,8 - 56,8)	h
	Plus des 2/3 de la face	33,4	(28,0 - 38,6)	M	20,5	(16,9 - 24,5)	i
Non-réponse partielle ¹		2,7 %			2,8 %		

Tableau 150 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève		p = 0,0003		p < 0,0001	
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	Aucune	1,3*	(0,8 - 2,0)	4,2	(3,1 - 5,2) j
	Moins du 1/3 de la face	26,3	(23,9 - 28,9) N	34,6	(32,0 - 37,2) lm
	1/3 aux 2/3 de la face	49,9	(46,6 - 53,0)	46,7	(43,9 - 49,5)
	Plus des 2/3 de la face	22,5	(19,3 - 25,7) OP	14,5	(12,3 - 16,8) pq
Autres RMR	Aucune	n. p.	n. p.	1,2**	(0,4 - 2,2) jk
	Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.	27,8	(22,0 - 34,6) no
	1/3 aux 2/3 de la face	47,6	(41,0 - 53,8)	45,7	(39,1 - 52,0)
	Plus des 2/3 de la face	32,6	(28,0 - 38,9) OP	25,3	(21,1 - 29,6) pq
Agglomérations de recensement	Aucune	1,7**	(0,3 - 4,2)	3,6**	(0,9 - 6,7)
	Moins du 1/3 de la face	33,7	(25,9 - 39,8)	44,0	(38,0 - 50,1) ln
	1/3 aux 2/3 de la face	53,8	(45,6 - 59,0)	43,8	(37,2 - 50,4)
	Plus des 2/3 de la face	10,8**	(6,5 - 19,3) O	8,5*	(5,0 - 12,5) p
Petites villes et monde rural	Aucune	0,9**	(0,0 - 2,4)	4,4*	(2,8 - 6,1) k
	Moins du 1/3 de la face	40,9	(28,7 - 48,8) N	45,4	(39,9 - 50,9) mo
	1/3 aux 2/3 de la face	44,9	(39,3 - 54,0)	42,5	(37,0 - 48,0)
	Plus des 2/3 de la face	13,2*	(9,5 - 19,0) P	7,7	(5,9 - 9,7) q
Non-réponse partielle ¹		6,4 %		6,3 %	

Tableau 150 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de débris	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,1885		p = 0,0042		
Quintile 1 (très favorisé)	Aucune	0,6**	(0,2 - 1,2)	4,9*	(3,2 - 6,6)	r
	Moins du 1/3 de la face	29,7	(24,4 - 35,5)	39,5	(35,1 - 44,3)	u
	1/3 aux 2/3 de la face	50,0	(45,1 - 54,9)	40,3	(35,4 - 45,3)	xyz
	Plus des 2/3 de la face	19,6	(15,9 - 23,9)	15,3	(11,6 - 19,2)	
Quintile 2	Aucune	1,8**	(0,6 - 3,4)	4,7*	(2,9 - 6,4)	s
	Moins du 1/3 de la face	25,1	(20,8 - 29,3)	35,6	(31,6 - 39,8)	
	1/3 aux 2/3 de la face	54,1	(49,1 - 59,1)	47,1	(42,4 - 51,4)	x
	Plus des 2/3 de la face	19,0	(15,1 - 23,5)	12,6	(9,9 - 15,5)	A
Quintile 3	Aucune	1,9**	(0,9 - 3,5)	3,5*	(2,3 - 5,1)	t
	Moins du 1/3 de la face	34,6	(23,4 - 41,6)	39,0	(34,2 - 44,2)	v
	1/3 aux 2/3 de la face	42,9	(37,6 - 51,7)	42,9	(37,9 - 48,0)	
	Plus des 2/3 de la face	20,6	(16,7 - 26,5)	14,6	(11,1 - 18,2)	
Quintile 4	Aucune	1,3**	(0,3 - 2,9)	3,1*	(1,7 - 4,7)	
	Moins du 1/3 de la face	28,0	(21,5 - 33,7)	38,1	(33,4 - 43,1)	w
	1/3 aux 2/3 de la face	45,9	(40,0 - 52,6)	47,7	(43,0 - 52,4)	y
	Plus des 2/3 de la face	24,8	(19,7 - 30,6)	11,0	(8,2 - 14,1)	B
Quintile 5 (très défavorisé)	Aucune	n. p.	n. p.	1,4**	(0,4 - 2,8)	rst
	Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.	30,2	(25,4 - 35,3)	uvw
	1/3 aux 2/3 de la face	51,4	(44,6 - 57,2)	49,9	(44,8 - 54,9)	z
	Plus des 2/3 de la face	23,3	(18,9 - 28,7)	18,4	(14,3 - 22,9)	AB
Non-réponse partielle ¹		8,2 %		8,1 %		

Tableau 150 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de débris et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de débris	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale					
Quintile 1 (très favorisé)	Aucune	0,9**	(0,4 - 1,5)	4,4*	(2,8 - 6,0)
	Moins du 1/3 de la face	29,3	(24,5 - 34,4)	40,6	(36,5 - 44,9)
	1/3 aux 2/3 de la face	50,2	(45,5 - 54,8)	42,8	(38,5 - 46,9)
	Plus des 2/3 de la face	19,5	(15,8 - 23,4)	12,2	(9,6 - 15,0)
Quintile 2	Aucune	1,7**	(0,6 - 3,2)	4,8*	(3,4 - 6,4)
	Moins du 1/3 de la face	29,1	(24,4 - 33,5)	35,9	(32,1 - 40,0)
	1/3 aux 2/3 de la face	51,2	(46,3 - 56,2)	46,3	(41,7 - 50,7)
	Plus des 2/3 de la face	17,9	(14,4 - 21,9)	13,0	(9,7 - 16,2)
Quintile 3	Aucune	0,7**	(0,1 - 1,8)	3,7*	(2,2 - 5,3)
	Moins du 1/3 de la face	33,8	(24,5 - 39,5)	38,6	(33,6 - 43,5)
	1/3 aux 2/3 de la face	45,0	(40,3 - 51,6)	43,5	(38,3 - 49,0)
	Plus des 2/3 de la face	20,5	(16,0 - 27,4)	14,1	(10,7 - 17,7)
Quintile 4	Aucune	2,1**	(0,6 - 3,9)	2,9**	(1,4 - 4,6)
	Moins du 1/3 de la face	25,7	(19,0 - 31,8)	36,1	(31,4 - 40,9)
	1/3 aux 2/3 de la face	51,4	(44,3 - 58,7)	45,8	(41,4 - 50,6)
	Plus des 2/3 de la face	20,7	(16,7 - 25,7)	15,2	(11,0 - 19,5)
Quintile 5 (très défavorisé)	Aucune	n. p.	n. p.	1,2**	(0,4 - 2,2)
	Moins du 1/3 de la face	n. p.	n. p.	29,4	(24,2 - 34,6)
	1/3 aux 2/3 de la face	46,9	(41,4 - 52,2)	49,4	(44,1 - 54,9)
	Plus des 2/3 de la face	30,6	(25,2 - 36,2)	20,0	(15,4 - 24,7)
Non-réponse partielle ¹			8,2 %		8,1 %

Tableau 151 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de tartre	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Aucune	Aucune	81,8	(80,0 - 84,0)	71,0	(68,9 - 73,4)	
	Moins du 1/3 de la face	11,8	(9,6 - 13,4)	17,3	(15,5 - 18,9)	
	1/3 aux 2/3 de la face	5,7	(4,7 - 7,1)	10,2	(8,6 - 11,8)	
	Plus des 2/3 de la face	0,7**	(0,3 - 1,2)	1,5*	(1,0 - 2,1)	
Sexe			p = 0,0667		p = 0,0001	
	Masculin	Aucune	79,6	(77,2 - 82,3)	67,3	(64,6 - 70,4) ^A
		Moins du 1/3 de la face	13,1	(10,6 - 15,1)	18,3	(16,0 - 20,6)
		1/3 aux 2/3 de la face	6,5	(5,0 - 8,4)	12,5	(10,4 - 14,6) ^B
		Plus des 2/3 de la face	0,7**	(0,2 - 1,4)	1,9*	(1,1 - 2,8)
	Féminin	Aucune	84,1	(81,6 - 87,0)	74,9	(72,2 - 77,6) ^A
		Moins du 1/3 de la face	10,3	(7,8 - 12,2)	16,2	(14,1 - 18,4)
1/3 aux 2/3 de la face		4,9*	(3,6 - 6,5)	7,8	(5,9 - 9,7) ^B	
	Plus des 2/3 de la face	0,7**	(0,2 - 1,3)	1,2**	(0,5 - 2,0)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison			p = 0,3784		p = 0,0436	
	Au moins le français	Aucune	81,0	(79,0 - 83,6)	71,6	(69,2 - 74,0)
		Moins du 1/3 de la face	12,3	(9,8 - 14,2)	17,5	(15,6 - 19,4)
		1/3 aux 2/3 de la face	6,1	(4,9 - 7,7)	9,3	(7,6 - 11,0)
		Plus des 2/3 de la face	0,6**	(0,2 - 1,0)	1,6*	(1,0 - 2,3)
	Au moins l'anglais, mais pas le français	Aucune	86,5	(80,7 - 92,2)	72,9	(65,4 - 80,8)
		Moins du 1/3 de la face	8,8*	(5,0 - 12,7)	15,9*	(10,6 - 21,4)
		1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Plus des 2/3 de la face		n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	

Tableau 151 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de tartre	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Ni le français ni l'anglais	Aucune	83,2	(75,2 - 89,5)	62,8	(53,0 - 72,8)
	Moins du 1/3 de la face	10,0**	(5,0 - 16,6)	15,4*	(9,5 - 22,1)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹		1,4 %		1,3 %	
Nombre d'enfants dans la maison		p = 0,2206		p = 0,6570	
1 enfant	Aucune	85,8	(81,4 - 89,3)	73,2	(68,1 - 78,0)
	Moins du 1/3 de la face	9,4*	(6,3 - 13,3)	17,0	(13,4 - 21,1)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
2 enfants	Aucune	79,5	(76,6 - 83,8)	70,9	(68,1 - 74,0)
	Moins du 1/3 de la face	14,0	(9,6 - 16,8)	16,7	(14,6 - 19,0)
	1/3 aux 2/3 de la face	5,8	(4,3 - 7,7)	10,5	(8,1 - 12,8)
	Plus des 2/3 de la face	0,7**	(0,2 - 1,4)	1,9*	(1,1 - 2,7)
3 enfants	Aucune	84,4	(80,8 - 87,2)	71,4	(67,7 - 75,2)
	Moins du 1/3 de la face	9,2	(7,0 - 11,9)	18,2	(14,5 - 21,6)
	1/3 aux 2/3 de la face	5,7*	(3,9 - 7,8)	9,5*	(6,8 - 12,6)
	Plus des 2/3 de la face	0,7**	(0,0 - 1,7)	0,9**	(0,1 - 1,9)
4 enfants ou plus	Aucune	82,6	(77,4 - 87,4)	67,6	(61,6 - 73,6)
	Moins du 1/3 de la face	10,0*	(6,5 - 13,8)	17,5	(12,8 - 22,4)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	12,4*	(7,7 - 17,4)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	2,5**	(0,6 - 5,0)
Non-réponse partielle ¹		2,1 %		2,0 %	

Tableau 151 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de tartre	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère		p = 0,3607		p = 0,3250	
Pas de diplôme d'études secondaires	Aucune	75,6	(66,9 - 89,2)	62,6	(54,5 - 71,0)
	Moins du 1/3 de la face	17,1**	(5,1 - 25,0)	21,4*	(14,6 - 28,9)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Diplôme d'études secondaires	Aucune	77,5	(71,6 - 86,0)	73,3	(68,3 - 78,3)
	Moins du 1/3 de la face	15,4*	(7,1 - 21,1)	14,5	(11,0 - 18,4)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	10,7*	(7,1 - 14,7)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	1,4**	(0,2 - 2,9)
Diplôme d'études postsecondaires	Aucune	83,2	(81,0 - 84,9)	72,1	(69,7 - 74,6)
	Moins du 1/3 de la face	10,6	(9,2 - 12,0)	17,0	(15,1 - 18,9)
	1/3 aux 2/3 de la face	5,4	(4,3 - 6,9)	9,5	(7,6 - 11,3)
	Plus des 2/3 de la face	0,8**	(0,4 - 1,4)	1,4*	(0,8 - 2,0)
Non-réponse partielle ¹		2,8 %		3,4 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents		p = 0,2166		p = 0,2375	
Pas de diplôme d'études secondaires	Aucune	79,8	(69,5 - 88,9)	60,4	(50,3 - 69,9)
	Moins du 1/3 de la face	8,6**	(4,1 - 14,6)	25,3*	(16,2 - 35,2)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Diplôme d'études secondaires	Aucune	76,6	(70,0 - 86,7)	72,3	(66,4 - 78,0)
	Moins du 1/3 de la face	17,8**	(7,2 - 24,1)	15,0	(10,9 - 19,3)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	10,7*	(6,5 - 15,3)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	1,9**	(0,3 - 3,9)

Tableau 151 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de tartre	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Diplôme d'études postsecondaires	Aucune	82,6	(80,6 - 84,5)	71,8	(69,5 - 74,3)
	Moins du 1/3 de la face	11,2	(9,6 - 12,6)	16,9	(15,1 - 18,8)
	1/3 aux 2/3 de la face	5,5	(4,4 - 6,9)	9,7	(8,0 - 11,5)
	Plus des 2/3 de la face	0,8**	(0,4 - 1,3)	1,6*	(1,0 - 2,2)
Non-réponse partielle ¹			1,8 %		2,2 %
Statut d'immigration des parents			p = 0,1334		p = 0,0043
Deux parents non immigrants	Aucune	80,6	(78,5 - 83,4)	72,8	(70,5 - 75,2) ^C
	Moins du 1/3 de la face	12,6	(9,7 - 14,7)	17,9	(15,8 - 20,0)
	1/3 aux 2/3 de la face	6,3	(5,0 - 7,9)	8,2	(6,7 - 9,8) ^E
	Plus des 2/3 de la face	0,5**	(0,2 - 1,0)	1,1*	(0,6 - 1,6)
Deux parents immigrants récents	Aucune	86,8	(79,3 - 94,0)	50,0	(34,5 - 66,2) ^{CD}
	Moins du 1/3 de la face	10,2**	(3,3 - 17,4)	22,0*	(10,7 - 32,8)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Autres combinaisons	Aucune	85,0	(81,3 - 88,6)	69,1	(64,1 - 74,1) ^D
	Moins du 1/3 de la face	9,1*	(6,5 - 12,1)	14,9	(12,0 - 18,4)
	1/3 aux 2/3 de la face	4,6*	(2,7 - 6,8)	13,3	(9,3 - 17,3) ^E
	Plus des 2/3 de la face	1,2**	(0,1 - 2,6)	2,6**	(1,2 - 4,5)
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		2,8 %

Tableau 151 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de tartre	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève		p = 0,0993		p = 0,0020		
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	Aucune	84,2	(81,9 - 86,3)	72,0	(68,6 - 75,3)	
	Moins du 1/3 de la face	10,5	(8,7 - 12,4)	15,2	(13,0 - 17,7)	
	1/3 aux 2/3 de la face	4,8	(3,7 - 6,0)	10,9	(8,7 - 13,4)	
	Plus des 2/3 de la face	0,6**	(0,1 - 1,1)	1,9*	(1,0 - 2,8)	
	Autres RMR	Aucune	83,5	(78,2 - 88,2)	68,9	(62,8 - 75,3)
		Moins du 1/3 de la face	7,3*	(4,9 - 10,1)	15,1	(11,2 - 19,1)
		1/3 aux 2/3 de la face	7,8**	(4,1 - 12,2)	14,6*	(9,6 - 19,8)
		Plus des 2/3 de la face	1,3**	(0,2 - 2,8)	1,4**	(0,4 - 2,8)
Agglomérations de recensement	Aucune	77,1	(71,2 - 86,1)	66,5	(59,5 - 73,6)	
	Moins du 1/3 de la face	18,2**	(8,4 - 25,4)	27,3	(20,5 - 34,7)	
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	
Petites villes et monde rural	Aucune	75,8	(71,0 - 83,7)	73,3	(68,7 - 78,5)	
	Moins du 1/3 de la face	17,1*	(9,2 - 21,9)	19,6	(15,0 - 23,9)	
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	
Non-réponse partielle ¹		6,4 %		6,3 %		

Tableau 151 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de tartre	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,2545		p = 0,1770	
Quintile 1 (très favorisé)	Aucune	82,3	(78,0 - 86,4)	70,8	(65,5 - 76,4)
	Moins du 1/3 de la face	8,9*	(6,1 - 11,9)	14,4	(10,7 - 18,6)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	13,0*	(8,8 - 17,4)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	1,7**	(0,6 - 3,0)
Quintile 2	Aucune	81,0	(76,8 - 85,3)	73,0	(68,9 - 76,8)
	Moins du 1/3 de la face	11,7*	(7,8 - 15,2)	15,5	(12,3 - 19,0)
	1/3 aux 2/3 de la face	6,2*	(3,9 - 9,1)	9,4*	(6,5 - 12,6)
	Plus des 2/3 de la face	1,1**	(0,3 - 2,3)	2,1**	(0,6 - 3,8)
Quintile 3	Aucune	80,9	(77,0 - 85,3)	68,9	(64,3 - 73,4)
	Moins du 1/3 de la face	13,4*	(8,7 - 16,9)	21,3	(17,4 - 25,4)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	8,8*	(5,8 - 12,0)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	1,0**	(0,1 - 2,3)
Quintile 4	Aucune	83,4	(78,0 - 88,3)	74,6	(69,9 - 79,2)
	Moins du 1/3 de la face	12,0*	(7,7 - 15,9)	15,3	(12,1 - 18,8)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Quintile 5 (très défavorisé)	Aucune	80,6	(75,2 - 87,1)	68,7	(63,3 - 74,3)
	Moins du 1/3 de la face	14,2*	(8,2 - 19,4)	20,1	(15,6 - 24,9)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	9,4*	(6,3 - 12,8)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	1,9**	(0,6 - 3,4)
Non-réponse partielle ¹		8,2 %		8,1 %	

Tableau 151 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de tartre	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale		p = 0,1372		p = 0,5651	
Quintile 1 (très favorisé)	Aucune	81,8	(77,9 - 85,6)	71,3	(66,9 - 75,6)
	Moins du 1/3 de la face	9,4*	(6,7 - 12,2)	17,7	(14,3 - 21,3)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	9,5*	(6,2 - 12,9)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	1,5**	(0,5 - 2,6)
Quintile 2	Aucune	82,3	(78,4 - 85,5)	68,4	(64,2 - 72,8)
	Moins du 1/3 de la face	10,2	(7,8 - 12,9)	19,5	(16,0 - 23,4)
	1/3 aux 2/3 de la face	6,6*	(4,5 - 9,2)	10,3	(7,4 - 13,4)
	Plus des 2/3 de la face	1,0**	(0,1 - 2,2)	1,7**	(0,4 - 3,2)
Quintile 3	Aucune	78,2	(73,2 - 86,0)	74,8	(70,2 - 79,4)
	Moins du 1/3 de la face	16,3*	(8,3 - 21,6)	13,7	(10,4 - 17,7)
	1/3 aux 2/3 de la face	4,5*	(2,7 - 7,2)	10,1*	(6,4 - 13,9)
	Plus des 2/3 de la face	1,0**	(0,0 - 2,6)	1,3**	(0,4 - 2,6)
Quintile 4	Aucune	80,4	(73,8 - 87,2)	73,3	(68,7 - 77,7)
	Moins du 1/3 de la face	14,5*	(8,0 - 20,4)	17,5	(13,4 - 21,6)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	8,3*	(5,3 - 11,8)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	0,9**	(0,0 - 2,1)
Quintile 5 (très défavorisé)	Aucune	86,5	(82,0 - 90,0)	68,4	(63,1 - 74,0)
	Moins du 1/3 de la face	9,5*	(6,6 - 13,3)	16,6	(12,5 - 21,1)
	1/3 aux 2/3 de la face	n. p.	n. p.	12,8*	(8,7 - 17,3)
	Plus des 2/3 de la face	n. p.	n. p.	2,2**	(0,4 - 4,1)
Non-réponse partielle ¹		8,2 %		8,1 %	

Tableau 151 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon la superficie de la face la plus recouverte de tartre et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Superficie de la face la plus recouverte de tartre	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
			p = 0,0651		p = 0,3660
Déciles 1, 2 et 3 et écoles privées (favorisé)	Aucune	83,5	(80,3 - 86,2)	74,0	(70,1 - 78,2)
	Moins du 1/3 de la face	9,0	(7,2 - 11,3)	15,2	(12,2 - 18,2)
	1/3 aux 2/3 de la face	7,0*	(4,9 - 9,4)	9,5*	(6,8 - 12,4)
	Plus des 2/3 de la face	0,4**	(0,0 - 1,0)	1,2**	(0,5 - 2,0)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	Aucune	79,1	(75,9 - 84,4)	70,9	(66,5 - 75,1)
	Moins du 1/3 de la face	14,7*	(9,5 - 17,9)	17,2	(14,5 - 20,0)
	1/3 aux 2/3 de la face	5,7*	(3,8 - 8,1)	10,6	(7,7 - 13,6)
	Plus des 2/3 de la face	0,5**	(0,0 - 1,2)	1,3**	(0,5 - 2,2)
Déciles 8,9 et 10 (défavorisé)	Aucune	83,3	(79,5 - 86,7)	67,3	(62,3 - 72,7)
	Moins du 1/3 de la face	11,2	(8,7 - 13,9)	20,0	(16,3 - 23,7)
	1/3 aux 2/3 de la face	4,3*	(2,7 - 6,1)	10,3*	(7,2 - 13,4)
	Plus des 2/3 de la face	1,3**	(0,3 - 2,5)	2,3**	(1,0 - 3,8)

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 152 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau d'hygiène buccodentaire, ÉCSBQ, 2012-2013

Niveau d'hygiène buccodentaire	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Bon	52,5	(50,0 - 55,0)	59,4	(57,2 - 61,7)
Moyen	47,3	(44,7 - 49,8)	40,0	(37,7 - 42,1)
Médiocre	0,2**	(0,0 - 0,4)	0,6**	(0,3 - 1,1)

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 8

Résultats – Maladies des gencives

Tableau 153 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire présentant une gingivite selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	70,9	(68,0 - 74,7)	81,5	(79,5 - 83,4)
Sexe¹				
Masculin	69,0	(65,1 - 74,4)	84,7	(82,3 - 86,7) ^A
Féminin	72,9	(69,9 - 76,3)	78,3	(75,6 - 80,9) ^A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison		p = 0,9767		p = 0,6191
Au moins le français	71,0	(67,8 - 75,5)	82,0	(80,0 - 83,8)
Au moins l'anglais, mais pas le français	70,4	(59,0 - 80,6)	79,0	(70,5 - 86,8)
Ni le français, ni l'anglais	71,9	(61,1- 82,3)	80,0	(72,0 - 87,2)
Non-réponse partielle ²		1,4 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison		p = 0,6116		p = 0,3741
1 enfant	71,2	(65,1 - 79,5)	82,7	(79,0 - 86,4)
2 enfants	70,1	(66,5 - 74,7)	82,1	(79,6 - 84,3)
3 enfants	73,7	(69,2 - 78,8)	79,0	(75,0 - 82,6)
4 enfants ou plus	69,7	(62,9 - 76,3)	82,1	(76,6 - 86,7)
Non-réponse partielle ²		2,1 %		2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère		p = 0,6316		p = 0,0346
Pas de diplôme d'études secondaires	74,1	(66,2 - 87,2)	88,1	(83,2 - 92,3) ^B
Diplôme d'études secondaires	72,5	(66,2 - 80,2)	82,5	(78,4 - 86,2)
Diplôme d'études postsecondaires	70,5	(67,4 - 74,1)	80,8	(78,2 - 82,9) ^B
Non-réponse partielle ²		2,8%		3,4 %

Tableau 153 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire présentant une gingivite selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents		p = 0,4119		p = 0,0079
Pas de diplôme d'études secondaires	76,6	(67,0 - 85,9)	88,8	(83,3 - 93,9) ^C
Diplôme d'études secondaires	72,9	(65,5 - 82,3)	84,9	(81,1 - 88,4)
Diplôme d'études postsecondaires	70,3	(67,2 - 74,1)	80,8	(78,3 - 82,9) ^C
Non-réponse partielle ²		1,8 %		2,2 %
Statut d'immigration des parents		p = 0,9225		p = 0,3877
Deux parents non immigrants	70,8	(67,6 - 75,3)	81,6	(79,5 - 83,5)
Deux parents immigrants récents	68,5	(55,7 - 81,1)	87,0	(76,3 - 95,4)
Autres combinaisons	71,2	(65,0 - 76,8)	80,1	(75,4 - 84,0)
Non-réponse partielle ²		2,7 %		2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève		p = 0,2268		p = 0,4469
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	70,3	(65,9 - 74,6)	80,9	(77,6 - 83,9)
Autres RMR	73,2	(64,3 - 83,6)	79,3	(73,8 - 84,2)
Agglomérations de recensement	84,4	(78,6 - 89,6)	86,2	(79,4 - 93,4)
Petites villes et monde rural	64,7	(55,1 - 80,7)	82,5	(77,5 - 86,3)
Non-réponse partielle ²		6,4 %		6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,3971		p = 0,0476
Quintile 1 (très favorisé)	70,4	(63,1 - 78,4)	81,9	(77,9 - 85,5)
Quintile 2	70,5	(65,2 - 76,1)	77,7	(72,8 - 81,8) ^D
Quintile 3	64,6	(57,2 - 76,9)	79,9	(75,8 - 83,8) ^E
Quintile 4	73,7	(66,1 - 80,1)	81,7	(77,2 - 85,9)
Quintile 5 (très défavorisé)	75,8	(69,2 - 83,5)	86,3	(82,0 - 90,1) ^{DE}
Non-réponse partielle ²		8,2 %		8,1 %

Tableau 153 Proportion des élèves de 2^e et 6 années du primaire présentant une gingivite selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)	71,9	(65,2 - 78,0)	80,1	(76,3 - 83,7)
Quintile 2	70,7	(65,5 - 76,4)	80,2	(75,8 - 84,2)
Quintile 3	59,5	(51,9 - 73,3)	80,9	(76,3 - 84,8)
Quintile 4	78,1	(71,5 - 84,0)	83,3	(79,2 - 87,1)
Quintile 5 (très défavorisé)	77,6	(71,2 - 83,3)	83,7	(78,9 - 87,8)
Non-réponse partielle ²		8,2 %		8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	72,4	(66,8 - 78,2)	80,1	(76,3 - 83,7)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	67,9	(61,4 - 77,6)	79,6	(75,7 - 83,1)
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	73,1	(66,9 - 79,3)	86,2	(82,4 - 89,3)
Niveau d'accumulation de débris				
Faible	48,0	(41,9 - 57,5)	66,0	(62,3 - 69,7)
Moyen	70,1	(66,8 - 74,2)	84,4	(81,9 - 86,6)
Élevé	91,9	(89,0 - 94,7)	96,8	(94,2 - 98,9)
Non-réponse partielle ²		0,1 %		0,1 %

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 154 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	Niveau de gravité de la gingivite	2 ^e année		6 ^e année			
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %		
Aucune	Aucune	29,1	(25,3 - 32,0)	18,5	(16,6 - 20,5)		
	Légère	48,5	(45,7 - 52,0)	49,1	(47,0 - 51,2)		
	Modérée	20,4	(18,6 - 22,6)	29,6	(27,5 - 31,7)		
	Grave	2,0*	(1,4 - 2,7)	2,8	(2,1 - 3,5)		
Sexe	Masculin	Aucune	31,0	(25,6 - 34,9)	15,3	(13,3 - 17,7)	p < 0,0001 P Q P Q
		Légère	47,4	(43,6 - 52,5)	48,5	(45,8 - 51,3)	
		Modérée	19,4	(17,3 - 21,8)	33,4	(30,3 - 36,2)	
		Grave	2,2*	(1,2 - 3,1)	2,9	(2,0 - 3,8)	
	Féminin	Aucune	27,1	(23,7 - 30,1)	21,7	(19,1 - 24,4)	
		Légère	49,6	(46,5 - 53,1)	49,7	(46,9 - 52,4)	
		Modérée	21,5	(18,9 - 24,5)	25,8	(23,1 - 28,6)	
		Grave	1,8*	(1,2 - 2,6)	2,8*	(1,9 - 3,7)	
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison	Au moins le français	Aucune	29,0	(24,5 - 32,2)	18,0	(16,2 - 20,0)	p = 0,4535 p = 0,0595
		Légère	48,6	(45,5 - 52,7)	50,0	(47,8 - 52,3)	
		Modérée	19,9	(18,0 - 22,4)	28,6	(26,4 - 31,0)	
		Grave	2,5*	(1,6 - 3,3)	3,3	(2,5 - 4,2)	
	Au moins l'anglais, mais pas le français	Aucune	29,6*	(19,4 - 41,0)	21,0*	(13,2 - 29,5)	
		Légère	48,3	(39,4 - 56,7)	46,6	(40,2 - 53,3)	
		Modérée	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	
		Grave	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	

Tableau 154 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau de gravité de la gingivite	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Ni le français ni l'anglais	Aucune	28,1*	(17,7 - 38,9)	20,0*	(12,8 - 28,0)
	Légère	48,5	(38,5 - 58,4)	42,1	(33,4 - 51,9)
	Modérée	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Grave	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Non-réponse partielle ¹			1,4 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison			p = 0,5983		p = 0,7712
1 enfant	Aucune	28,8	(20,5 - 34,9)	17,3	(13,6 - 21,0)
	Légère	46,3	(40,5 - 53,9)	50,4	(45,5 - 55,2)
	Modérée	22,4	(17,5 - 27,7)	29,5	(25,0 - 34,2)
	Grave	2,5**	(1,1 - 4,2)	2,7**	(1,1 - 4,5)
2 enfants	Aucune	29,9	(25,3 - 33,5)	17,9	(15,7 - 20,4)
	Légère	48,9	(45,2 - 53,3)	48,7	(45,8 - 51,6)
	Modérée	19,6	(17,1 - 22,3)	30,7	(27,8 - 33,6)
	Grave	1,7*	(1,0 - 2,5)	2,7*	(1,8 - 3,6)
3 enfants	Aucune	26,3	(21,2 - 30,8)	21,0	(17,4 - 25,0)
	Légère	51,2	(46,6 - 55,9)	48,1	(43,7 - 52,6)
	Modérée	20,3	(17,3 - 24,1)	27,4	(23,4 - 31,6)
	Grave	2,2*	(1,2 - 3,3)	3,5*	(1,9 - 5,1)
4 enfants ou plus	Aucune	30,3	(23,7 - 37,1)	17,9	(13,3 - 23,4)
	Légère	44,3	(37,4 - 51,5)	51,3	(44,5 - 57,6)
	Modérée	22,4	(17,1 - 28,0)	28,3	(22,3 - 34,0)
	Grave	3,1**	(1,1 - 5,4)	2,5**	(0,8 - 4,7)
Non-réponse partielle ¹			2,1 %		2,0 %

Tableau 154 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau de gravité de la gingivite	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère		p = 0,3251		p = 0,1135	
Pas de diplôme d'études secondaires	Aucune	25,9*	(12,8 - 33,8)	11,9*	(7,7 - 16,8)
	Légère	46,2	(38,1 - 59,3)	45,4	(38,1 - 53,4)
	Modérée	25,4	(18,5 - 34,2)	38,1	(29,6 - 46,1)
	Grave	2,5**	(0,4 - 5,2)	4,6**	(1,1 - 8,7)
Diplôme d'études secondaires	Aucune	27,5	(19,8 - 33,8)	17,5	(13,8 - 21,6)
	Légère	46,2	(38,6 - 53,7)	51,3	(45,9 - 56,7)
	Modérée	24,7	(19,8 - 30,7)	28,0	(23,4 - 33,0)
	Grave	1,6**	(0,5 - 2,7)	3,2**	(1,5 - 5,1)
Diplôme d'études postsecondaires	Aucune	29,5	(25,9 - 32,6)	19,2	(17,1 - 21,8)
	Légère	49,2	(46,3 - 52,6)	49,2	(46,7 - 51,7)
	Modérée	19,2	(17,3 - 21,4)	28,9	(26,4 - 31,3)
	Grave	2,1*	(1,4 - 2,8)	2,7	(1,9 - 3,5)
Non-réponse partielle ¹		2,8 %		3,4 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents		p = 0,7286		p = 0,1165	
Pas de diplôme d'études secondaires	Aucune	23,4*	(14,1 - 33,0)	11,2*	(6,1 - 16,7)
	Légère	49,6	(39,5 - 61,4)	46,2	(37,9 - 55,1)
	Modérée	n. p.	n. p.	38,5	(29,8 - 46,8)
	Grave	n. p.	n. p.	4,1**	(0,3 - 9,4)
Diplôme d'études secondaires	Aucune	27,1*	(17,7 - 34,5)	15,1	(11,6 - 18,9)
	Légère	47,8	(38,7 - 57,6)	48,3	(42,3 - 54,3)
	Modérée	23,3	(17,8 - 30,6)	33,5	(27,6 - 39,2)
	Grave	1,8**	(0,6 - 3,3)	3,1**	(1,2 - 5,5)

Tableau 154 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau de gravité de la gingivite	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Diplôme d'études postsecondaires	Aucune	29,7	(25,9 - 32,8)	19,2	(17,1 - 21,7)
	Légère	48,5	(45,6 - 52,1)	49,4	(47,1 - 51,8)
	Modérée	19,7	(17,8 - 22,0)	28,6	(26,3 - 30,9)
	Grave	2,0*	(1,4 - 2,7)	2,8	(2,0 - 3,5)
Non-réponse partielle ¹			1,8 %		2,2 %
Statut d'immigration des parents			p = 0,4260		p = 0,6645
Deux parents non immigrants	Aucune	29,2	(24,7 - 32,4)	18,4	(16,5 - 20,5)
	Légère	47,9	(44,9 - 52,1)	49,6	(47,3 - 51,9)
	Modérée	20,5	(18,5 - 23,0)	28,9	(26,5 - 31,3)
	Grave	2,4*	(1,5 - 3,3)	3,1	(2,3 - 4,0)
Deux parents immigrants récents	Aucune	31,5*	(18,9 - 44,3)	13,0**	(4,6 - 23,7)
	Légère	45,2	(32,5 - 57,9)	49,5*	(32,4 - 66,7)
	Modérée	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
	Grave	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Autres combinaisons	Aucune	28,8	(23,2 - 35,0)	19,9	(16,0 - 24,6)
	Légère	51,1	(45,7 - 56,8)	47,2	(42,3 - 51,9)
	Modérée	19,2	(15,3 - 23,4)	31,0	(25,7 - 36,2)
	Grave	0,8**	(0,3 - 1,4)	1,9**	(0,8 - 3,3)
Non-réponse partielle ¹			2,7 %		2,8 %

Tableau 154 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau de gravité de la gingivite	2 ^e année			6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				p < 0,0001			p < 0,0001
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	Aucune	29,7	(25,4 - 34,1)	A	19,1	(16,1 - 22,4)	
	Légère	53,5	(49,9 - 57,1)	CDE	53,0	(49,8 - 56,3)	R
	Modérée	16,7	(14,2 - 19,4)	H	26,9	(23,6 - 30,4)	U
	Grave	0,2**	(0,0 - 0,4)	I	0,9**	(0,4 - 1,6)	W
Autres RMR	Aucune	26,8*	(16,4 - 35,7)		20,7	(15,8 - 26,2)	
	Légère	35,0	(26,8 - 43,7)	CF	30,8	(25,8 - 35,6)	RST
	Modérée	29,5	(22,9 - 36,9)	H	38,6	(33,1 - 44,4)	UV
	Grave	8,6*	(5,6 - 12,2)	IJ	9,8*	(6,7 - 13,2)	WX
Agglomérations de recensement	Aucune	15,6*	(10,4 - 21,4)	AB	13,8*	(6,6 - 20,6)	
	Légère	66,9	(55,5 - 74,0)	DFG	54,8	(45,5 - 64,0)	S
	Modérée	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
	Grave	n. p.	n. p.		n. p.	n. p.	
Petites villes et monde rural	Aucune	35,3*	(19,3 - 44,9)	B	17,5	(13,7 - 22,5)	
	Légère	41,5	(35,0 - 52,6)	EG	52,3	(47,5 - 56,8)	T
	Modérée	21,7*	(16,6 - 29,3)		27,8	(23,2 - 32,3)	V
	Grave	1,5**	(0,1 - 3,0)	J	2,3**	(1,0 - 3,7)	X
Non-réponse partielle ¹				6,4 %			6,3 %

Tableau 154 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau de gravité de la gingivite	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle		p = 0,2586		p = 0,0061	
Quintile 1 (très favorisé)	Aucune	29,6	(21,6 - 36,9)	18,1	(14,5 - 22,1)
	Légère	48,2	(41,3 - 55,7)	53,6	(49,0 - 58,2) a
	Modérée	19,3	(14,9 - 24,5)	25,3	(21,0 - 29,6) b
	Grave	2,9**	(1,4 - 4,6)	2,9*	(1,5 - 4,6)
Quintile 2	Aucune	29,5	(23,9 - 34,8)	22,3	(18,2 - 27,2) y
	Légère	51,0	(45,7 - 56,9)	45,2	(40,4 - 50,1) a
	Modérée	16,7	(13,5 - 20,4)	29,4	(24,7 - 34,0) c
	Grave	2,7*	(1,5 - 4,1)	3,0*	(1,7 - 4,4)
Quintile 3	Aucune	35,4*	(23,1 - 42,8)	20,1	(16,2 - 24,2) z
	Légère	44,9	(38,8 - 55,0)	50,7	(45,7 - 55,8)
	Modérée	17,8	(14,2 - 22,7)	25,8	(21,8 - 30,2) d
	Grave	1,9**	(0,7 - 3,3)	3,4**	(1,6 - 5,4)
Quintile 4	Aucune	26,3	(19,9 - 33,9)	18,3	(14,1 - 22,8)
	Légère	49,8	(42,9 - 56,1)	49,1	(43,9 - 54,5)
	Modérée	22,0	(17,4 - 27,3)	29,6	(25,2 - 34,1) e
	Grave	1,9**	(0,6 - 3,3)	3,0**	(1,2 - 4,9)
Quintile 5 (très défavorisé)	Aucune	24,2	(16,5 - 30,8)	13,7	(9,9 - 18,0) yz
	Légère	49,7	(43,1 - 57,0)	46,5	(41,2 - 52,1)
	Modérée	25,4	(21,0 - 31,6)	38,1	(32,2 - 43,7) bcde
	Grave	0,6**	(0,0 - 1,4)	1,7**	(0,5 - 3,2)
Non-réponse partielle ¹		8,2 %		8,1 %	

Tableau 154 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau de gravité de la gingivite	2 ^e année		6 ^e année		
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale						
			p = 0,0367		p = 0,0153	
Quintile 1 (très favorisé)	Aucune	28,1	(22,0 - 34,8)	19,9	(16,3 - 23,7)	
	Légère	50,3	(43,8 - 56,6)	52,6	(48,1 - 56,9)	fg
	Modérée	19,1	(14,8 - 23,9)	24,1	(20,3 - 28,1)	kl
	Grave	2,4**	(1,1 - 3,8)	3,4*	(2,0 - 5,0)	
Quintile 2	Aucune	29,3	(23,6 - 34,5)	19,8	(15,8 - 24,2)	
	Légère	48,4	(43,8 - 53,7)	50,4	(45,9 - 55,0)	h
	Modérée	19,2	(15,5 - 23,3)	27,3	(23,3 - 31,4)	mn
	Grave	3,0*	(1,6 - 4,5)	2,4**	(1,2 - 3,7)	
Quintile 3	Aucune	40,5	(26,7 - 48,1)	19,1	(15,2 - 23,7)	
	Légère	42,1	(35,6 - 53,3)	43,4	(38,9 - 48,3)	fhi
	Modérée	16,3	(13,0 - 21,2)	33,8	(29,0 - 38,7)	km
	Grave	1,2**	(0,5 - 2,1)	3,7**	(1,7 - 5,8)	
Quintile 4	Aucune	21,9	(16,0 - 28,5)	16,7	(12,9 - 20,8)	
	Légère	52,8	(45,9 - 59,1)	52,7	(47,1 - 58,2)	ij
	Modérée	23,5	(19,1 - 28,8)	28,9	(23,8 - 33,6)	o
	Grave	1,7**	(0,7 - 2,8)	1,7**	(0,5 - 3,3)	
Quintile 5 (très défavorisé)	Aucune	22,4	(16,7 - 28,8)	16,3	(12,2 - 21,1)	
	Légère	51,4	(44,8 - 56,9)	44,5	(38,7 - 50,5)	gj
	Modérée	24,5	(19,7 - 30,3)	36,5	(30,0 - 42,6)	lno
	Grave	1,7**	(0,6 - 3,0)	2,7**	(1,0 - 4,8)	
Non-réponse partielle ¹			8,2 %		8,1 %	

Tableau 154 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le plus haut niveau de gravité de la gingivite et les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	Niveau de gravité de la gingivite	2 ^e année		6 ^e année	
		%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])					
			p = 0,2064		p = 0,0327
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	Aucune	27,6	(21,8 - 33,2)	19,9	(16,3 - 23,7) ^p
	Légère	50,6	(45,5 - 55,8)	48,3	(44,6 - 51,9)
	Modérée	18,7	(15,5 - 22,0)	28,5	(24,8 - 32,4)
	Grave	3,2*	(1,8 - 4,8)	3,3*	(2,1 - 4,7)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	Aucune	32,1	(22,4 - 38,6)	20,4	(16,9 - 24,3) ^q
	Légère	47,3	(41,6 - 54,7)	49,1	(45,4 - 52,8)
	Modérée	18,7	(15,3 - 23,4)	27,3	(23,7 - 30,9) ^r
	Grave	2,0**	(0,9 - 3,2)	3,2*	(1,8 - 4,5)
Déciles 8,9 et 10 (défavorisé)	Aucune	26,9	(20,7 - 33,1)	13,8	(10,7 - 17,6) ^{pq}
	Légère	47,7	(42,9 - 52,9)	50,0	(45,8 - 54,3)
	Modérée	24,7	(20,6 - 29,1)	34,4	(29,5 - 39,1) ^r
	Grave	0,7**	(0,1 - 1,3)	1,8**	(0,7 - 2,9)

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée. De plus, les comparaisons ne sont pas effectuées pour les croisements comprenant au moins une valeur masquée.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 155 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire présentant un saignement gingival, ÉCSBQ, 2012-2013

2 ^e année		6 ^e année	
%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
22,4	(20,6 - 24,5)	32,5	(30,2 - 34,5)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 156 Score moyen pour l'indice gingival des élèves de 2^e et 6^e années du primaire, ÉCSBQ, 2012-2013

2 ^e année		6 ^e année	
Score moyen	I.C. à 95 %	Score moyen	I.C. à 95 %
0,51	(0,48 - 0,55)	0,62	(0,58 - 0,64)

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 9

Résultats – Traumatismes dentaires

Tableau 157 Nombre moyen d'incisives permanentes fracturées ou perdues à la suite d'un traumatisme dentaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant fracturé ou perdu au moins une incisive permanente à la suite d'un traumatisme, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Aucune	1,32	(1,20 - 1,45)	1,44	(1,38 - 1,50)
Sexe				
Masculin	1,38	(1,18 - 1,62)	1,53	(1,44 - 1,63) A
Féminin	1,25	(1,13 - 1,36)	1,31	(1,23 - 1,40) A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	1,29	(1,16 - 1,45)	1,41	(1,35 - 1,47)
Au moins l'anglais, mais pas le français	1,29	(1,00 - 1,74)	1,38	(1,18 - 1,59)
Ni le français ni l'anglais	1,43	(1,00 - 1,64)	1,92	(1,42 - 2,47)
Non-réponse partielle ¹		2,0 %		1,4 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	1,36	(1,06 - 1,71)	1,44	(1,30 - 1,61)
2 enfants	1,41	(1,21 - 1,65)	1,41	(1,32 - 1,52)
3 enfants	1,18	(1,04 - 1,43)	1,47	(1,35 - 1,62)
4 enfants ou plus	1,09	(1,00 - 1,25)	1,46	(1,31 - 1,64)
Non-réponse partielle ¹		2,0 %		1,9 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	1,55**	(1,04 - 2,43)	1,39	(1,22 - 1,61)
Diplôme d'études secondaires	1,28	(1,05 - 1,49)	1,53	(1,36 - 1,74)
Diplôme d'études postsecondaires	1,27	(1,15 - 1,40)	1,42	(1,35 - 1,49)
Non-réponse partielle ¹		2,4 %		3,7 %

Tableau 157 Nombre moyen d'incisives permanentes fracturées ou perdues à la suite d'un traumatisme dentaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant fracturé ou perdu au moins une incisive permanente à la suite d'un traumatisme, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année		
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %	
Plus haut niveau de scolarité entre les parents					
Pas de diplôme d'études secondaires	1,73**	(1,00 - 2,97)	1,50	(1,27 - 1,79)	
Diplôme d'études secondaires	1,19	(1,04 - 1,41)	1,58	(1,36 - 1,83)	
Diplôme d'études postsecondaires	1,28	(1,16 - 1,41)	1,42	(1,35 - 1,48)	
Non-réponse partielle ¹		2,0 %		2,6 %	
Statut d'immigration des parents					
Deux parents non immigrants	1,26	(1,14 - 1,42)	1,41	(1,34 - 1,48)	
Deux parents immigrants récents	1,40*	(1,00 - 1,90)	1,91*	(1,14 - 2,90)	
Autres combinaisons	1,48	(1,15 - 1,81)	1,48	(1,35 - 1,61)	
Non-réponse partielle ¹		2,8 %		2,9 %	
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève					
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	1,32	(1,17 - 1,49)	1,48	(1,38 - 1,59)	
Autres RMR	1,49*	(1,00 - 2,25)	1,42	(1,25 - 1,60)	
Agglomérations de recensement	1,33	(1,16 - 1,53)	1,35	(1,24 - 1,48)	
Petites villes et monde rural	1,14	(1,07 - 1,27)	1,46	(1,34 - 1,59)	
Non-réponse partielle ¹		8,4 %		7,3 %	
Indice provincial de défavorisation matérielle					
Quintile 1 (très favorisé)	1,27	(1,04 - 1,59)	1,52	(1,37 - 1,69)	C
Quintile 2	1,41	(1,12 - 1,73)	1,28	(1,19 - 1,37)	BCD
Quintile 3	1,48	(1,16 - 1,89)	1,45	(1,33 - 1,59)	D
Quintile 4	1,18	(1,05 - 1,32)	1,38	(1,24 - 1,53)	
Quintile 5 (très défavorisé)	1,15	(1,04 - 1,30)	1,58	(1,40 - 1,76)	B
Non-réponse partielle ¹		11,2 %		9,6 %	

Tableau 157 Nombre moyen d'incisives permanentes fracturées ou perdues à la suite d'un traumatisme dentaire des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant fracturé ou perdu au moins une incisive permanente à la suite d'un traumatisme, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	Nombre moyen	I.C. à 95 %	Nombre moyen	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)	1,23	(1,09 - 1,39)	1,45	(1,34 - 1,58)
Quintile 2	1,37	(1,07 - 1,68)	1,34	(1,24 - 1,46)
Quintile 3	1,38*	(1,03 - 1,87)	1,53	(1,34 - 1,71)
Quintile 4	1,41	(1,16 - 1,65)	1,50	(1,32 - 1,70)
Quintile 5 (très défavorisé)	1,20	(1,03 - 1,38)	1,43	(1,28 - 1,60)
Non-réponse partielle ¹		11,2 %		9,6 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2 et 3 et écoles privées (favorisé)	1,38	(1,18 - 1,59)	1,47	(1,37 - 1,57)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	1,36	(1,13 - 1,65)	1,45	(1,35 - 1,57)
Déciles 8,9 et 10 (défavorisé)	1,22	(1,07 - 1,37)	1,38	(1,28 - 1,48)

¹ La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur du nombre moyen doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur du nombre moyen n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 158 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une incisive permanente fracturée ou perdue à la suite d'un traumatisme dentaire, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente présente ou perdue, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	6,7	(5,6 - 7,9)	24,2	(22,4 - 25,9)
Sexe¹				
Masculin	6,8	(5,5 - 8,3)	27,6	(25,0 - 30,2) A
Féminin	6,6	(4,9 - 8,5)	20,6	(18,4 - 23,0) A
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison		p = 0,8610		p = 0,0135
Au moins le français	6,6	(5,4 - 8,0)	25,2	(23,3 - 27,3) B
Au moins l'anglais, mais pas le français	6,2*	(3,4 - 9,7)	19,0	(14,0 - 23,8) B
Ni le français ni l'anglais	5,5**	(1,3 - 11,1)	19,3*	(13,5 - 25,6)
Non-réponse partielle ²		1,3 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison		p = 0,2923		p = 0,2740
1 enfant	8,3*	(4,8 - 12,4)	21,1	(17,1 - 24,8)
2 enfants	5,5	(4,1 - 7,3)	23,9	(21,2 - 26,8)
3 enfants	6,8*	(4,8 - 9,2)	24,9	(21,6 - 28,1)
4 enfants ou plus	8,7*	(5,0 - 13,0)	28,1	(21,9 - 34,9)
Non-réponse partielle ²		2,1 %		2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère		p = 0,2406		p = 0,2915
Pas de diplôme d'études secondaires	10,2**	(4,9 - 16,4)	27,0	(20,9 - 34,0)
Diplôme d'études secondaires	7,6*	(4,5 - 11,5)	21,5	(17,9 - 25,4)
Diplôme d'études postsecondaires	6,1	(5,0 - 7,4)	24,0	(21,9 - 26,1)
Non-réponse partielle ²		2,7 %		3,4 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents		p = 0,2477		p = 0,2267
Pas de diplôme d'études secondaires	11,8**	(3,7 - 20,9)	29,7	(21,6 - 38,4)
Diplôme d'études secondaires	8,4**	(4,9 - 13,3)	21,9	(17,9 - 26,5)
Diplôme d'études postsecondaires	6,1	(5,0 - 7,3)	23,9	(21,9 - 25,9)
Non-réponse partielle ²		1,8 %		2,2 %

Tableau 158 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une incisive permanente fracturée ou perdue à la suite d'un traumatisme dentaire, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente présente ou perdue, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Statut d'immigration des parents				
Deux parents non immigrants	7,1	(5,7 - 8,6)	25,4	(23,5 - 27,7)
Deux parents immigrants récents	4,3**	(0,2 - 8,9)	30,9*	(18,4 - 42,3)
Autres combinaisons	5,3*	(3,1 - 7,9)	18,6	(15,0 - 22,0)
Non-réponse partielle ²		2,7 %		2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève				
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	6,8	(5,4 - 8,5)	20,5	(18,3 - 22,8)
Autres RMR	5,1**	(2,4 - 8,1)	27,8	(22,3 - 33,4)
Agglomérations de recensement	9,4**	(4,4 - 18,5)	27,6	(21,4 - 34,9)
Petites villes et monde rural	5,6*	(3,4 - 8,8)	28,6	(23,6 - 33,4)
Non-réponse partielle ²		6,3 %		6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle				
Quintile 1 (très favorisé)	6,2*	(3,9 - 8,8)	26,4	(22,1 - 30,7)
Quintile 2	6,3*	(4,1 - 8,7)	23,8	(19,4 - 27,9)
Quintile 3	8,6*	(5,8 - 12,3)	25,8	(21,7 - 30,1)
Quintile 4	6,8*	(4,6 - 9,7)	20,7	(17,1 - 24,9)
Quintile 5 (très défavorisé)	4,6*	(2,7 - 6,9)	23,2	(19,3 - 27,4)
Non-réponse partielle ²		8,1 %		8,1 %

Tableau 158 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant au moins une incisive permanente fracturée ou perdue à la suite d'un traumatisme dentaire, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente présente ou perdue, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé)	6,7*	(4,3 - 9,1)	25,3	(21,7 - 29,2)
Quintile 2	7,0*	(4,8 - 9,4)	23,8	(20,1 - 27,6)
Quintile 3	6,4*	(3,9 - 10,0)	25,0	(20,1 - 29,5)
Quintile 4	6,4*	(3,8 - 9,4)	21,8	(17,7 - 26,0)
Quintile 5 (très défavorisé)	5,8*	(3,5 - 8,7)	24,2	(19,9 - 28,7)
Non-réponse partielle ²		8,1 %		8,1 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
Déciles 1, 2 et 3 et écoles privées (favorisé)	7,1	(5,2 - 9,0)	21,1	(18,4 - 24,0) ^G
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	6,0*	(4,3 - 8,5)	26,9	(23,7 - 30,4) ^G
Déciles 8,9 et 10 (défavorisé)	7,1	(4,9 - 9,1)	24,3	(20,7 - 27,8)

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué dans cette situation.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 10

Résultats – Fluorose dentaire

Tableau 159 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant de la fluorose dentaire sur les incisives permanentes supérieures, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente supérieure, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Aucune	7,8	(6,7 - 9,2)	9,5	(8,3 - 10,8)
Sexe¹				
Masculin	7,7	(6,1 - 9,8)	8,3	(6,8 - 10,1)
Féminin	7,9	(6,4 - 9,8)	10,8	(8,9 - 12,7)
Langue(s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison				
Au moins le français	6,7	(5,7 - 8,2)	8,6	(7,4 - 9,7)
Au moins l'anglais, mais pas le français	10,4*	(6,4 - 15,3)	13,7*	(8,9 - 19,4)
Ni le français, ni l'anglais	15,3*	(8,6 - 23,2)	13,9*	(7,6 - 20,0)
Non-réponse partielle ²		1,3 %		1,3 %
Nombre d'enfants dans la maison				
1 enfant	5,9*	(3,5 - 9,1)	10,0	(7,1 - 13,0)
2 enfants	7,8	(6,3 - 9,7)	10,5	(8,6 - 12,6)
3 enfants	8,9*	(6,3 - 12,2)	8,2	(6,0 - 10,7)
4 enfants ou plus	6,4*	(3,6 - 9,6)	7,6*	(4,6 - 11,3)
Non-réponse partielle ²		2,1 %		2,0 %
Plus haut niveau de scolarité de la mère				
Pas de diplôme d'études secondaires	4,5**	(2,0 - 7,8)	6,6*	(3,7 - 10,1)
Diplôme d'études secondaires	9,5*	(6,3 - 13,7)	7,6*	(4,9 - 10,5)
Diplôme d'études postsecondaires	7,8	(6,6 - 9,4)	10,4	(8,9 - 11,9)
Non-réponse partielle ²		2,7 %		3,4 %
Plus haut niveau de scolarité entre les parents				
Pas de diplôme d'études secondaires	5,5**	(1,6 - 10,4)	6,9**	(2,9 - 11,6)
Diplôme d'études secondaires	8,2**	(4,6 - 12,8)	6,3*	(3,5 - 9,6)
Diplôme d'études postsecondaires	7,8	(6,6 - 9,4)	10,2	(8,9 - 11,6)
Non-réponse partielle ²		1,7 %		2,2 %

Tableau 159 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant de la fluorose dentaire sur les incisives permanentes supérieures, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente supérieure, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année			6 ^e année		
	%	I.C. à 95 %		%	I.C. à 95 %	
Statut d'immigration des parents			p = 0,0009			p = 0,0020
Deux parents non immigrants	5,9	(4,9 - 7,4)	BC	8,3	(7,1 - 9,7)	I
Deux parents immigrants récents	16,6*	(8,3 - 26,5)	B	25,0*	(13,7 - 35,5)	I
Autres combinaisons	12,4*	(8,6 - 16,6)	C	12,0	(9,1 - 14,9)	I
Non-réponse partielle ²			2,7 %			2,8 %
Structure géographique associée au lieu de résidence de l'élève			p < 0,0001			p < 0,0001
Région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal	11,3	(9,1 - 13,5)	DE	12,0	(10,0 - 14,2)	JK
Autres RMR	2,3**	(1,0 - 3,9)	DF	4,7*	(2,7 - 6,7)	JL
Agglomérations de recensement	6,8**	(3,8 - 12,0)	F	8,9*	(5,2 - 13,0)	
Petites villes et monde rural	4,1**	(2,3 - 7,7)	E	8,4	(6,2 - 10,6)	KL
Non-réponse partielle ²			6,6 %			6,3 %
Indice provincial de défavorisation matérielle			p = 0,7241			p = 0,5937
Quintile 1 (très favorisé)	6,4*	(4,3 - 8,9)		11,0	(7,8 - 14,3)	
Quintile 2	8,8*	(6,2 - 11,7)		9,8	(7,1 - 12,9)	
Quintile 3	7,9*	(5,2 - 12,6)		10,4*	(7,1 - 14,2)	
Quintile 4	7,3*	(4,8 - 10,5)		9,6*	(6,8 - 12,8)	
Quintile 5 (très défavorisé)	8,7*	(5,3 - 12,6)		7,6*	(5,0 - 10,4)	
Non-réponse partielle ²			8,1 %			8,1 %
Indice provincial de défavorisation matérielle et sociale			p = 0,7996			p = 0,2370
Quintile 1 (très favorisé)	6,9*	(4,9 - 9,1)		12,1	(9,1 - 15,2)	
Quintile 2	8,1*	(5,7 - 10,9)		9,8*	(7,0 - 12,7)	
Quintile 3	6,9*	(4,5 - 10,4)		7,8	(5,7 - 10,3)	
Quintile 4	8,3*	(5,2 - 12,3)		9,7*	(6,8 - 13,0)	
Quintile 5 (très défavorisé)	9,2*	(5,2 - 14,5)		8,4*	(5,2 - 11,9)	
Non-réponse partielle ²			8,1 %			8,1 %

Tableau 159 Proportion des élèves de 2^e et 6^e années du primaire ayant de la fluorose dentaire sur les incisives permanentes supérieures, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente supérieure, selon les caractéristiques, ÉCSBQ, 2012-2013 (suite)

Variable de croisement	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Indice de défavorisation de l'école (Indice de milieu socio-économique de l'école [IMSE])				
		p = 0,3579		p = 0,6670
Déciles 1, 2, 3 et écoles privées (favorisé)	6,8	(5,2 - 8,5)	9,5	(7,5 - 11,4)
Déciles 4, 5, 6 et 7 (moyen)	7,5*	(5,6 - 10,5)	10,1	(7,9 - 12,4)
Déciles 8, 9 et 10 (défavorisé)	9,3*	(6,4 - 12,4)	8,7	(6,5 - 11,0)
Nombre de faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces), parmi les élèves ayant au moins une face permanente présente ou absente pour cause de carie¹				
Aucune face	7,8	(6,5 - 9,3)	9,8	(8,3 - 11,4)
Au moins une face	8,0*	(5,6 - 11,1)	9,0	(7,2 - 11,1)

¹ Le test global du khi-deux n'est pas effectué pour les variables de croisement à deux modalités dans le cas d'une proportion. Seul le test empirique basé sur la différence de deux proportions est effectué.

² La non-réponse partielle de la variable de croisement est calculée sur les répondants visés par l'indicateur.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Deux modalités statistiquement différentes au seuil de 5 % sont identifiées par une lettre commune.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 160 Répartition des élèves de 2^e et 6^e années du primaire selon le niveau de gravité de la fluorose dentaire sur les incisives permanentes supérieures, parmi ceux ayant au moins une incisive permanente supérieure, ÉCSBQ, 2012-2013

Niveau de gravité de la fluorose	2 ^e année		6 ^e année	
	%	I.C. à 95 %	%	I.C. à 95 %
Sans fluorose	80,2	(78,3 - 82,4)	79,9	(78,1 - 81,6)
Discutable	12,0	(9,7 - 13,8)	10,6	(9,3 - 11,9)
Très léger	7,1	(6,0 - 8,5)	8,3	(7,2 - 9,5)
Léger	0,6**	(0,3 - 0,9)	1,0*	(0,6 - 1,3)
Modéré	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Sévère	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

n. p. : Étant donné que certaines cellules ont moins de 5 répondants, cette valeur n'est pas présentée.

Source : Infocentre de santé publique, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Annexe 11

**Résultats – Tendances évolutives de la carie dentaire
et des agents de scellement des puits et fissures chez les
élèves québécois du primaire entre 1983-1984, 1989-1990,
1996-1997, 1998-1999 et 2012-2013**

Tableau 161 Tendance évolutive du nombre moyen de dents temporaires cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie des élèves de 2^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	1983-1984	1989-1990	1998-1999	2012-2013
c4-6aod				
Toutes les composantes	4,41	2,99	2,65	2,45
Composante c	1,15	0,54	0,38	0,40
Composante a	0,42	0,08	0,08	0,06*
Composante o	2,85	2,37	2,19	1,99

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.
 Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.
 La précision des estimations est indiquée pour les résultats de l'ÉCSBQ 2012-2013 alors qu'elle ne l'est pas pour les études précédentes.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 162 Tendance évolutive du nombre moyen de faces cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	1983-1984	1989-1990	1998-1999	2012-2013
c4-6aof₈₈				
Toutes les composantes	11,27	6,19	5,83	5,60
Composante c	2,12	1,02	0,62	0,74
Composante a	2,02	0,47	0,37	0,29*
Composante o	7,13	4,70	4,84	4,56

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.
 Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.
 La précision des estimations est indiquée pour les résultats de l'ÉCSBQ 2012-2013 alors qu'elle ne l'est pas pour les études précédentes.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 163 Tendance évolutive de la proportion des élèves de 2^e année du primaire ayant au moins une face temporaire cariée au stade 4 à 6, absente ou obturée pour cause de carie entre 1983-1984, 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

c4-6aof₈₈ > 0			
1983-1984	1989-1990	1998-1999	2012-2013
74,7 %	61,8 %	56,0 %	53,1 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 164 Tendance évolutive de la proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

% (of ₈₈ / C ₄₋₆ of ₈₈)			
1983-1984	1989-1990	1998-1999	2012-2013
70,0 %	76,0 %	84,5 %	86,0 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 165 Tendance évolutive de la proportion des faces occlusales des molaires cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e année du primaire entre 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

% (C ₄₋₆ aof _{OCM_88} / C ₄₋₆ aof ₈₈)	
1998-1999	2012-2013
41,2 %	40,7 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 166 Tendance évolutive de la polarisation de la carie en dentition temporaire (88 faces) des élèves de 2^e année du primaire entre 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

Nombre de faces	1998-1999		2012-2013	
	% élèves	% C ₄₋₆ aof ₈₈	% élèves	% C ₄₋₆ aof ₈₈
0 à 9	74,3	23,0	76,7	24,4
10 ou plus	25,7	77,0	23,3	75,6

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 167 Tendance évolutive de la proportion des élèves de 2^e année du primaire ayant au moins une dent permanente scellée entre 1989-1990, 1998-1999 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

Au moins une dent permanente scellée		
1989-1990	1998-1999	2012-2013
8,0 %	26,5 %	37,7 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 168 Tendance évolutive du nombre moyen de dents permanentes cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie des élèves de 6^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	1983-1984	1989-1990	1996-1997	2012-2013
C₄₋₆AOD				
Toutes les composantes	3,81	2,41	1,85	0,93
Composante C	0,87	0,26	0,20	0,15
Composante A	0,10	0,01	0,01	0,01**
Composante O	2,84	2,14	1,64	0,77

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.
La précision des estimations est indiquée pour les résultats de l'ÉCSBQ 2012-2013 alors qu'elle ne l'est pas pour les études précédentes.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 169 Tendance évolutive du nombre moyen de faces cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	1983-1984	1989-1990	1996-1997	2012-2013
C₄₋₆AOF₁₂₈				
Toutes les composantes	6,81	3,99	3,10	1,48
Composante C	1,14	0,31	0,25	0,20
Composante A	0,49	0,04	0,04	0,04**
Composante O	5,17	3,64	2,80	1,24

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.
La précision des estimations est indiquée pour les résultats de l'ÉCSBQ 2012-2013 alors qu'elle ne l'est pas pour les études précédentes.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 170 Tendance évolutive de la proportion des élèves de 6^e année du primaire ayant au moins une face cariée au stade 4 à 6, absente ou obturée pour cause de carie en dentition permanente (128 faces) entre 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

C₄₋₆AOF₁₂₈ > 0			
1983-1984	1989-1990	1996-1997	2012-2013
86,2 %	69,7 %	59,1 %	36,1 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 171 Tendence évolutive de la proportion des faces obturées, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6 ou obturées pour cause de carie, en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6^e année du primaire entre 1983-1984, 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

% (OF ₁₂₈ / C ₄₋₆ OF ₁₂₈)			
1983-1984	1989-1990	1996-1997	2012-2013
73,0 %	89,5 %	90,7 %	87,6 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 172 Tendence évolutive de la proportion des faces avec puits et fissures cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente des élèves de 6^e année du primaire entre 1989-1990 (144 faces), 1996-1997 (144 faces) et 2012-2013 (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013

% (C ₄₋₆ AOFP&F ₁₄₀ / C ₄₋₆ AOF ₁₄₀)		
1989-1990	1996-1997	2012-2013
80,9 %	78,6 %	74,5 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 173 Tendence évolutive de la proportion des faces lisses cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie, parmi les faces cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente des élèves de 6^e année du primaire entre 1989-1990 (144 faces), 1996-1997 (144 faces) et 2012-2013 (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013

% (C ₄₋₆ AOFL ₁₄₀ / C ₄₋₆ AOF ₁₄₀)		
1989-1990	1996-1997	2012-2013
19,1 %	21,4 %	25,5 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 174 Tendance évolutive du nombre de faces avec puits et fissures cariées au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente des élèves de 6^e année du primaire entre 1989-1990 (144 faces), 1996-1997 (144 faces) et 2012-2013 (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	1989-1990	1996-1997	2012-2013
C₄₋₆ AOF_{P&F}_140			
Toutes les composantes	3,30	2,47	1,13
Composante C	0,23	0,15	0,11
Composante A	0,02	0,02	0,02**
Composante O	3,05	2,30	1,00

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 175 Tendance évolutive du nombre de faces lisses au stade 4 à 6, absentes ou obturées pour cause de carie en dentition permanente des élèves de 6^e année du primaire entre 1989-1990 (144 faces), 1996-1997 (144 faces) et 2012-2013 (140 faces), ÉCSBQ, 2012-2013

Expérience de carie	1989-1990	1996-1997	2012-2013
C₄₋₆ AOF_L_140			
Toutes les composantes	0,78	0,67	0,39
Composante C	0,08	0,11	0,09*
Composante A	0,03	0,03	0,03**
Composante O	0,67	0,53	0,26

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 176 Tendance évolutive de la proportion de premières molaires cariées au stade de carie 4 à 6, absentes ou obturées en dentition permanente des élèves de 6^e année du primaire entre 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

1996-1997				2012-2013
n° 16	n° 26	n° 36	n° 46	1 ^{res} molaires
42,3 %	40,9 %	41,0 %	41,3 %	19,2 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 177 Tendance évolutive de la polarisation de la carie en dentition permanente (128 faces) des élèves de 6^e année entre 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

Nombre de faces	1989-1990		1996-1997		2012-2013	
	% élèves	% C ₄₋₆ AOF ₁₂₈	% élèves	% C ₄₋₆ AOF ₁₂₈	% élèves	% C ₄₋₆ AOF ₁₂₈
0	30,3		40,9		63,9	
1 à 4	32,4	19,8	31,2	24,5	24,3	36,8
5 ou plus	37,3	80,2	27,9	75,5	11,3	63,2

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source : Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Tableau 178 Tendance évolutive de la proportion des élèves de 6^e année du primaire ayant au moins une dent permanente scellée entre 1989-1990, 1996-1997 et 2012-2013, ÉCSBQ, 2012-2013

Au moins une dent permanente scellée		
1989-1990	1996-1997	2012-2013
10,0 %	29,0 %	58,3 %

Note : Tous les élèves, peu importe le seuil de détection de la carie utilisé lors de l'examen, ont servi à calculer les indicateurs du stade 4 à 6 dans l'ÉCSBQ 2012-2013.

Source: Institut national de santé publique du Québec, *Étude clinique sur l'état de santé buccodentaire des élèves québécois du primaire 2012-2013*.

Centre d'expertise
et de référence

www.inspq.qc.ca